



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	3
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ.....	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	6
PROGRAM YETERLİLİKLERİ	8
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERSLERİ.....	9
Coğrafya Bölümü 1. Sınıf Dersleri	9
Coğrafya Bölümü 2. Sınıf Dersleri	9
Coğrafya Bölümü 3. Sınıf Dersleri	10
Coğrafya Bölümü 4. Sınıf Dersleri	11
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	12
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS PLANLARI	20
I. SINIF GÜZ.....	20
I. SINIF BAHAR	47
II. SINIF GÜZ.....	76
II. SINIF BAHAR	91
III. SINIF GÜZ.....	107
III. SINIF BAHAR.....	119
IV. SINIF GÜZ	132
IV. SINIF BAHAR.....	146

GENEL BİLGİLER

PROGRAM ADI	Coğrafya
PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ	Coğrafya multidisipliner bir bilim olarak insan ile doğa arasındaki etkileşimi inceleyen bir bilim dalıdır. Hem Türkiye hem de dünya ölçeğinde insanın doğaya, doğanın insana etkisini araştırıp; nedensellik, dağılış ve karşılıklı ilgi ilkeleriyle bilimsel gerçekleri araştırmayı, açıklamayı, sorunları tespit edip çözüm projeleri oluşturmayı amaç edinir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümümüzün temelleri 1993 yılında atılmıştır. 2016 yılında öğrenci alımına başlayan bölümümüz beş anabilim dalı ve bu anabilim dallarında görevli 2 Profesör, 3 Doçent Dr., 3 Dr. Öğr. Üyesi ile bölüm faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca üniversitemizin diğer bölümlerinde görevli çok sayıda öğretim elemanı uzmanlık alanları gereği bölümümüze destek vermektedirler. Eylül 2025 itibarı ile coğrafya bölümümüz; Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Bölgesel Coğrafya, Fiziki Coğrafya ve Türkiye Coğrafyası anabilim dallarında yetkin mezunlar yetiştirerek gerçekleştirmektedir.
PROGRAMIN AMACI	Bölümümüzün amacı lisans eğitimi almış coğrafyacı yetiştirmektedir. Bunu; Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Bölgesel Coğrafya, Fiziki Coğrafya ve Türkiye Coğrafyası anabilim dallarında yetkin mezunlar yetiştirerek gerçekleştirmektedir.
BÖLÜM BAŞKANI	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN hakanmete.dogan@gop.edu.tr İç Hat: 3203
BÖLÜM SEKRETERİ	Mehmet Özer mehmet.ozar@gop.edu.tr İç Hat: 3021
ANABİLİM DALI BAŞKANLARI	Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN hakanmete.dogan@gop.edu.tr İç Hat: 3203
	Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Şevki BABACAN sevki.babacan@gop.edu.tr İç Hat: 3201
	Bölgesel Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Hüseyin MERTOL huseyin.mertol@gop.edu.tr İç hat: 3206
	Türkiye Coğrafyası Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL seçkin.hardal@gop.edu.tr İç hat: 3205
	Coğrafya Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ orhanmete.kilic@gop.edu.tr İç Hat: 3202
MEZUNİYET KOŞULLARI	Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 142 Kredi veya 240 AKTS kredisini sağlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 60.00 olması gerekmektedir.
ÖLÇME DEĞERLENDİRME	Bir dersin başarı notu; ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40'ı ile dönem sonu/yılsonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Başarı notunun belirlenmesinde çoklu yöntem kullanılabilir. Bu durumda; sınav, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası gibi yöntemlerin dönem içi ve/veya dönem/yılsonu-bütünleme değerlendirilmesinde hangi oranlarda etki edeceği ilgili öğretim elemanının/elemanlarının önerisi ve bölüm akademik kurulunun, onayı ile belirlenir ve dönem başlamadan bir hafta önce öğrenciye duyurulur. Aynı ders için farklı uygulama yapılamaz. Dersin özelliğine göre, ilgili kurullarının onayı ile sınav yapılmamasına karar verilebilir. Ders başarı notu Notlar 100 (yüz) üzerinden verilir. Bir dersten başarılı olabilmek için başarı notunun en az 60 olması gerekir. Ancak dönem sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk ve üzeri bir üste, daha küçükleri ise alt tam sayıya tamamlanır.
İLETİŞİM	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Taşıcılık Yerleşkesi, Tokat / Türkiye 0 (356) 252 16 16

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025 – 8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026
Telafi : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır. 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL volkan.zogal@gop.edu.tr İç Hat: 3206 Çalışma Alanları: Beşeri ve İktisadi Coğrafya	
2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL seckin.hardal@gop.edu.tr İç Hat: 3105	
3. SINIF	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN kemal.ersayin@gop.edu.tr İç Hat: 3207	
4. SINIF	Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ orhanmete.kilic@gop.edu.tr İç Hat: 3202	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR eren.yurudur@gop.edu.tr İç Hat: 3200 Çalışma Alanları: Beşeri ve İktisadi Coğrafya	
Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN hakanmete.dogan@gop.edu.tr İç Hat: 3203 Çalışma Alanları: CBS, Ekoloji	
Doç. Dr. Hüseyin MERTOL huseyin.mertol@gop.edu.tr İç Hat: 3206 Çalışma Alanları: Bölgesel Coğrafya, Kültürel Coğrafya	
Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ orhanmete.kilic@gop.edu.tr İç Hat: 3202 Çalışma Alanları: Toprak, CBS	
Doç. Dr. Şevki BABACAN sevki.babacan@gop.edu.tr İç Hat: 3201 Çalışma Alanları: Coğrafya Eğitimi	
Dr.Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL seckinhardal@gop.edu.tr İç Hat: 3205 Çalışma Alanları: Beşeri ve İktisadi Coğrafya	

Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN

kemal.ersayin@gop.edu.tr

İç Hat: 3207

Çalışma Alanları:

Fiziki Coğrafya



Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL

volkan.zogal@gop.edu.tr

İç Hat: 3206

Çalışma Alanları:

Beşeri ve İktisadi Coğrafya



PROGRAM YETERLİLİKLERİ

PY1	Coğrafya ile ilgili temel terminolojiye hâkimdir ve bunu nerede nasıl kullanacağını bilir.
PY2	Nedensellik, dağılış ve karşılıklı ilgi ilkeleriyle coğrafi olay ve olguları araştırmayı ve açıklamayı amaç edinir. Olay ve olgular arasındaki ilişkileri analiz eder, dağılımı uygulayabilir, neden ve sonuçları belirleyebilir.
PY3	Genel ve coğrafyaya dair temel araştırma ilkelerini, yöntemleri bilir ve uygular.
PY4	Proje hazırlama ile ilgili temel kavram ve özellikleri bilir, projeyi yürütür ve sonuçlandırır.
PY5	Multidisipliner bir bilimin mensubu olarak farklı bilimlerle etkileşimi ve işbirliğini sağlar.
PY6	Dünya ve Türkiye ile ilgili temel coğrafi özellikleri bilir.
PY7	Dünya ve Türkiye için jeopolitik özellikleri bilir, etki ve sonuçlarını değerlendirebilir.
PY8	Doğaya ve çevreye duyarlıdır.
PY9	İnsanın doğaya ve doğanın insana etkisini temel olarak kavrar.
PY10	Herhangi bir doğa olayını bilir, analiz eder ve yorumlar.
PY11	Çevre sorunlarının temel araştırma ilkelerini bilir ve uygular.
PY12	Doğal afetlerle ilgili temel bilgileri bilir ve uygular.
PY13	Biyolojik çeşitlilik ve ekosistem ile ilgili temel bilgileri bilir.
PY14	Her açıdan sürdürülebilirliği uygular.
PY15	Coğrafi konumun etki ve sonuçlarını analiz edebilir.
PY16	Mekânsal farklılıkları ayırabilir; sebep, sonuç ve etkilerini değerlendirebilir.
PY17	Bir alanı coğrafi açıdan araştırır ve arazi çalışmasının temel öğelerini bilir.
PY18	Uzaktan algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri konusunda temel bilgi ve uygulama birikimine sahiptir.
PY19	Coğrafi olay ve olguları daha iyi algılayabilmek, dağılımı fark edebilmek ve açıklayabilmek için gerekli bütün harita becerilerine sahiptir.
PY20	Nüfusla ilgili temel kavramları bilir, hareketlerini analiz eder.
PY21	Türkiye ve dünya ölçeğinde yerleşmeleri, mekânsal ağları, işlevlerini, sorunlarını kavrar ve çözüm için projeler üretebilir.
PY22	Ekonomik kaynakları ve ürünleri, kullanımlarını, akış ağlarını analiz edebilir.
PY23	Ülkemizin ve dünya toplumlarının kültürel özelliklerini bilir, bunun diğer coğrafi olgulara etkisini analiz eder.
PY24	Bir coğrafyacı olarak mezun olacağı bölümünün istihdam koşullarını, kariyer olanaklarını bilir.
PY25	Yaşam boyu öğrenir, kendini yeniler ve geliştirir.
PY26	Mesleki açıdan etik kurallara sahiptir, Bunu meslek yaşamında uygular.

COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERSLERİ

Coğrafya Bölümü 1. Sınıf Dersleri

1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ) DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
COG 1001	Coğrafya' ya Giriş	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL
COG 1003	Klimatoloji I	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
COG 1007	Kartoğrafya	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
COG 1009	Genel Jeoloji	3	0	Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK
COG1011	Bilim Felsefesi Tarihi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL
KRY102	Kariyer Planlama	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
D0000106	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I	2	0	Öğr. Gör. Sadet ALTAY
D0000194	Türk Dili I	2	0	Öğr. Gör. A. D. YILDIZ
SEÇ101	Yabancı Dil	2	0	*
D0000103	Almanca I	2	0	*
D0000129	Fransızca I	2	0	*
D0000140	İngilizce I	2	0	Öğr. Gör. H. T. PAÇCI
2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ) DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
COG 1002	Bölgesel Coğrafya	3	0	Doç. Dr. Şevki BABACAN
COG 1004	Klimatoloji II	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
COG 1006	Nüfus Coğrafyası	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL
COG 1008	İstatistik	2	0	Doç. Dr. Şevki BABACAN
COG 1010	Jeomorfoloji I	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
D0000107	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I	2	0	Öğr. Gör. Sadet ALTAY
D0000195	Türk Dili I	2	0	Öğr. Gör. A. D. YILDIZ
SEÇ101	Yabancı Dil	2	0	*
D0000103	Almanca II	2	0	*
D0000129	Fransızca II	2	0	*
D0000140	İngilizce II	2	0	Öğr. Gör. H. T. PAÇCI

Coğrafya Bölümü 2. Sınıf Dersleri

3. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ) DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
COG 2001	Jeomorfoloji II	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
COG 2003	Ekonomik Coğrafya I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL
COG 2005	Kırsal Yerleşmeler Coğrafyası	3	0	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
COG 2007	Biyocoğrafya	3	0	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN
COG 2009	Doğal Kaynaklar ve Korunması	3	0	Doç. Dr. Şevki BABACAN
COG 2011	Enerji Kaynakları Coğrafyası	3	0	Doç. Dr. Şevki BABACAN
SEÇ201	Seçmeli Üniversite Dersleri	2	0	İlgili öğretim elemanları
4. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ) DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
COG 2002	Toprak Coğrafyası	3	0	Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ
COG 2004	Ekonomik Coğrafya II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL
COG 2006	Şehir Coğrafyası	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL
COG 2008	Kültürel Coğrafya	3	0	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
COG 2010	Ulaşım Coğrafyası	3	0	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
COG 2012	Hidroğrafya	2	0	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN
COG 2014	Coğrafya Araştırma Yöntemleri ve Tek.	2	0	Doç. Dr. Şevki BABACAN
SEÇ202	Seçmeli Üniversite Dersleri	2	0	İlgili öğretim elemanları

Coğrafya Bölümü 3. Sınıf Dersleri

5. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ) DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
COG 3001	Türkiye Fiziki Coğrafyası I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
COG 3003	Siyasi Coğrafya	3	0	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
COG 3005	Coğrafi Bilgi Sistemleri I	3	0	Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ
5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Seçmeli Dersler				
COG 3021	Arazi Çalışması I	0	3	*
COG 3023	Türkiye Nüfus Coğrafyası	3	0	Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
COG 3025	Sanayi Coğrafyası	3	0	*
COG 3027	Jeomorfolojik Haritalar	3	0	*
COG 3029	Uygulamalı Klimatoloji	3	0	*
COG 3031	Osmanlıca I	3	0	*
COG 3033	Tarihi Coğrafya	3	0	*
COG 3035	Arazi Kullanımı, Hukuk ve Politikalar	3	0	*
COG 3037	Flüvyal Jeomorfoloji	3	0	*
COG 3039	Kültür Coğrafyası	3	0	*
COG 3041	Kayaçlar ve Mineraller	3	0	Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK
COG 3043	Buzul Jeomorfolojisi	3	0	*
COG 3045	Su Kaynakları Yönetimi	3	0	Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ
COG 3047	Coğrafya Terminolojisi	3	0	*
COG 3049	Asya Coğrafyası	3	0	*
COG 3051	Yenilenebilir Enerji	3	0	*
6. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ) DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
COG 3002	Türkiye Fiziki Coğrafyası II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
COG 3004	Turizm Coğrafyası	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL
COG 3006	Coğrafi Bilgi Sistemleri II	3	0	Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Seçmeli Dersler				
COG 3022	Arazi Çalışması II	0	3	*
COG 3024	Türkiye Yerleşme Coğrafyası	3	0	*
COG 3026	Doğal Ortam Bozulmaları	3	0	*
COG 3028	Avrupa Coğrafyası	3	0	*
COG 3030	Koruma Alanları	3	0	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN
COG 3032	Coğrafi Nüfus Analizi	3	0	*
COG 3034	Osmanlıca II	3	0	*
COG 3036	Türkiye İklimi	3	0	*
COG 3038	Kırsal Kalkınma	3	0	*
COG 3040	Türkiye Jeolojisi	3	0	Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK
COG 3042	Arazide Çalışma Yöntem ve Teknikleri	3	0	*
COG 3044	Karst Jeomorfolojisi	3	0	*
COG 3046	Eşitsizliğin Coğrafyası	3	0	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
COG 3048	Türkiye Toprakları	3	0	*

* Dersin açılması durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından yürütülecektir.

Coğrafya Bölümü 4. Sınıf Dersleri

7. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ) DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
COG 4001	Türkiye Kıyı Bölgeleri	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL
COG 4003	Bitirme Çalışması I	3	0	Bölüm Öğretim Üyeleri
COG 4005	Havza Yönetimi	2	0	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Seçmeli Dersler				
COG 4021	Çevre Sorunları	3	0	Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
COG 4023	Arazi Çalışması III	0	3	*
COG 4025	Kuaterner Coğrafyası	3	0	*
COG 4027	Küresel Isınma ve İklim Değişimleri	3	0	*
COG 4029	Ortadoğu Coğrafyası	3	0	*
COG 4031	Küreselleşme ve Coğrafya	3	0	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
COG 4033	Türkiye Bitki Coğrafyası	3	0	*
COG 4035	Sağlık Coğrafyası	3	0	*
COG 4037	Fitocoğrafya	3	0	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN
COG 4039	Akarsu Bilimi	3	0	*
COG 4041	Volkan Coğrafyası	3	0	*
COG 4043	K. ve G. Amerika Coğrafyası	3	0	*
COG 4045	Avustralya ve Antarktika Coğrafyası	3	0	*
COG 4047	Harita Çizim Çalışmaları	3	0	*
COG 4049	Türkiye Tarım Coğrafyası	3	0	*
COG 4051	Türkiye Ticaret ve Ulaşım Coğrafyası	3	0	*
COG 4053	Doğal Miras ve Koruma Alanları	3	0	*
COG 4055	Girişimcilik	3	0	*
8. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ) DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
COG 4002	Türkiye İç Bölgeleri	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL
COG 4004	Bitirme Çalışması II	3	0	Bölüm Öğretim Üyeleri
COG 4006	Uzaktan Algılama	3	0	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN
8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Seçmeli Dersler				
COG 4022	Türk Ülkeleri Coğrafyası	3	0	Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
COG 4024	Avrupa Birliği	3	0	*
COG 4026	Afetler Coğrafyası ve Yönetimi	3	0	*
COG 4028	Orta Asya Coğrafyası	3	0	*
COG 4030	Oşenografya	3	0	*
COG 4032	Türkiye Toprak Erozyonu	3	0	*
COG 4034	Şehir ve Bölge Planlama	3	0	Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
COG 4036	Arazi Çalışması IV	0	3	*
COG 4038	Güncel Toplumsal Sorunlar	3	0	*
COG 4040	Zoocoğrafya	3	0	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN
COG 4042	Göl Bilimi	3	0	*
COG 4044	Türkiye'nin Komşuları	3	0	*
COG 4046	Çevre Yönetimi	3	0	*
COG 4048	Afrika Coğrafyası	3	0	*
COG 4050	Vahşi Yaşam Alanları	3	0	*
COG 4052	Türkiye Sanayi Coğrafyası	3	0	*
COG 4054	Türkiye Madenler ve Enerji Kaynakları	3	0	*
COG 4056	Türkiye Turizm Coğrafyası	3	0	*
COG 4058	Çevre ve İnsan	3	0	*

* Dersin açılması durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından yürütülecektir.

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. YARIYIL DERS PLANI

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26
COG1001	COĞRAFYAYA GİRİŞ	X	X	X	X	X	X	X		X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
COG1003	KLİMATOLOJİ I	X	X	X		X	X				X					X	X										
COG1007	KARTOĞRAFYA		X	X		X	X									X	X		X	X							
COG1009	GENEL JEOLJİ	X		X																							
COG1011	BİLİM FELSEFESİ VE TARİHİ	X	X	X		X		X		X						X							X			X	
KRY102	KARİYER PLANLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000194	TÜRK DİLİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEC101	YABANCI DİL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER																											
D0000103	ALMANCA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000129	FRANSIZCA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000140	İNGİLİZCE I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. YARIYIL DERS PLANI

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26
COG1002	BÖLGESEL COĞRAFYA	X	X	X			X	X		X				X	X	X	X	X		X		X		X			
COG1004	KLİMATOLOJİ II	X	X				X				X					X	X			X							
COG1006	NÜFUS COĞRAFYASI	X	X			X											X				X	X				X	
COG1008	İSTATİSTİK				X	X																				X	
COG1010	JEOMORFOLOJİ II	X	X			X	X		X													X					
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000179	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000195	TÜRK DİLİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEC102	YABANCI DİL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER																											
D0000104	ALMANCA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000130	FRANSIZCA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000141	İNGİLİZCE II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. YARIYIL DERS PLANI

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26
COG2001	JEOMORFOLOJİ II	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG2003	EKONOMİK COĞRAFYA I		X	X		X			X								X				X		X				
COG2005	KIRSAL YERLEŞMELER COĞRAFYASI	X	X			X										X						X	X			X	
COG2007	BİYOCOĞRAFYA		X					X		X				X													
COG2009	DOĞAL KAYNAKLAR VE KORUNMASI	X	X			X											X			X			X				
COG2011	ENERJİ KAYNAKLARI COĞRAFYASI	X	X			X											X			X			X				
SEÇ201	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. YARIYIL DERS PLANI

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26
COG2002	TOPRAK COĞRAFYASI						X		X	X										X							
COG2004	EKONOMİK COĞRAFYA II	X	X			X					X						X						X				
COG2006	ŞEHİR COĞRAFYASI			X		X		X								X										X	
COG2008	KÜLTÜREL COĞRAFYA		X			X			X											X		X	X			X	
COG2010	ULAŞIM COĞRAFYASI	X	X			X										X	X									X	
COG2012	HİDROGRAFYA	X					X				X					X											
COG2014	COĞRAFİ ARAŞTIRMA YÖNT. VE TEKNİKLERİ					X	X																		X	X	
SEÇ202	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. YARIYIL DERS PLANI

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26
COG3001	TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI I	X					X				X					X											
COG3003	SİYASİ COĞRAFYA	X	X	X			X	X								X	X										
COG3005	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ I		X																	X					X		
SEÇ301	SEÇMELİ DERSLER																										
SEÇMELİ DERSLER																											
COG3021	ARAZİ ÇALIŞMASI I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3023	TÜRKİYE NÜFUS COĞRAFYASI	X	X	X	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3025	SANAYİ COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3027	JEOMORFOLOJİK HARİTALAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3029	UYGULAMALI KLİMATOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3031	OSMANLICA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3033	TARİHİ COĞRAFYA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3035	ARAZİ KULLANIMI, HUKUK VE POLİTİKALAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3037	FLÜVİYAL JEOMORFOLOJİ	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3039	KÜLTÜR COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3041	KAYAÇLAR VE MİNERALLER	X	X	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3043	BUZUL JEOMORFOLOJİSİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3045	SU KAYNAKLARI YÖNETİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3047	COĞRAFYA TERİNOLOJİSİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3049	ASYA COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3051	YENİLENEBİLİR ENERJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6. YARIYIL DERS PLANI

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26
COG3002	TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI II	X	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3004	TURİZMİ COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	X	X	-	-	X	-
COG3006	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-
SEÇ302	SEÇMELİ DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER																											
COG3022	ARAZİ ÇALIŞMASI II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3024	TÜRKİYE YERLEŞME COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3026	DOĞAL ORTAM BOZULMALARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3028	AVRUPA COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3030	KORUMA ALANLARI	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3032	COĞRAFİ NÜFUS ANALİZİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3034	OSMANLICA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3036	TÜRKİYE İKLİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3038	KIRSAL KALKINMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3040	TÜRKİYE JEOLJİSİ	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3042	ARAZİDE ÇALIŞMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3044	KARST JEOMORFOLOJİSİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3046	EŞİTSİZLİĞİN COĞRAFYASI	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG3048	TÜRKİYE TOPRAKLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. YARIYIL DERS PLANI

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26
COG4001	TÜRKİYE KIYI BÖLGELERİ	X	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
COG4003	BİTİRME ÇALIŞMASI I	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
COG4005	HAVZA YÖNETİMİ	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
SEÇ401	SEÇMELİ DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER																											
COG4021	ÇEVRE SORUNLARI	X	X	X	-	X	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4023	ARAZİ ÇALIŞMASI III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4025	KUARTERNER COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4027	KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİKLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4029	ORTADOĞU COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4031	KÜRESELLEŞME VE COĞRAFYA	X	-	X	-	-	X	-	X	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4033	TÜRKİYE BİTKİ COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4035	SAĞLIK COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4037	FİTOCOĞRAFYA	-	X	-	-	-	-	-	X	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4039	AKARSU BİLİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4041	VOLKAN COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4043	K.VE AMERİKA COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4045	AVUSTRALYA VE ANTARKTİKA COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4047	HARİTA ÇİZİM ÇALIŞMALARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4049	TÜRKİYE TARIM COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4051	TÜRKİYE TİC.VE ULAŞIM COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4053	TÜRKİYE'NİN DOĞ. MİRAS VE KOR. ALANLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4055	GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8. YARIYIL DERS PLANI

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26
COG4002	TÜRKİYE İÇ BÖLGELERİ	X	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
COG4004	BİTİRME ÇALIŞMASI II	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
COG4006	UZAKTAN ALGILAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ402	SEÇMELİ DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER																											
COG4022	TÜRK ÜLKELERİ COĞRAFYASI	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4024	AVRUPA BİRLİĞİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4026	AFETLER COĞRAFYASI VE YÖN.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4028	ORTA ASYA COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4030	OSEONOGRAFYA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4032	TÜRKİYE TOPRAK EROZYONU	X	X	-	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
COG4034	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
COG4036	ARAZİ ÇALIŞMASI IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4038	GÜNCEL TOPLUMSAL SORUNLAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4040	ZOO COĞRAFYA	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4042	GÖL BİLİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4044	TÜRKİYE'NİN KOMŞULARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4046	ÇEVRE YÖNETİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4048	AFRİKA COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4050	VAHŞİ YAŞAM ALANLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4052	TÜRKİYE SANAYİ COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4054	TÜRKİYE MAD.VE ENERJİ KAY. COĞ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4056	TÜRKİYE TURİZM COĞRAFYASI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COG4058	ÇEVRE VE İNSAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

HAFTALIK DERS PROGRAMLARI

UYUM HAFTASI PROGRAMI					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15					
09:30 10:15	Fakülte Tanıtım Gezisi	Öğrenci Bölüm Tanıtım Sunumu		Öğrenci Temsilcisi Seçimi Bilgilendirmesi	Bölüm Kahvaltısı
10:30 11:15	Fakülte Tanıtım Gezisi	Öğrenci Bölüm Tanıtım Sunumu		Öğrenci Temsilcisi Seçimi Bilgilendirmesi	Bölüm Kahvaltısı
11:30 12:15		Öğrenci Bölüm Tanıtım Sunumu			Bölüm Kahvaltısı
13:30 14:15					
14:30 15:15		Öğrenci Kulübü Hakkında Bilgilendirme	Öğrenci Bilgi Formu Uygulanması		Sınıf Danışmanları ile Görüşme
15:30 16:15		Öğrenci Kulübü Hakkında Bilgilendirme	Öğrenci Bilgi Formu Uygulanması		Sınıf Danışmanları ile Görüşme
16:30 17:15					

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Klimatoloji I Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN	Atatürk. İ.L.T. Öğr. Gör. S. SALTAY UZEM	İNG101 Öğr. Gör. H. T. PAÇCI UZEM	Kariyer Planlama Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Klimatoloji I Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN	Atatürk. İ.L.T. Öğr. Gör. S. SALTAY UZEM	İNG101 Öğr. Gör. H. T. PAÇCI UZEM	Coğrafya'ya Giriş Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Klimatoloji I Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN	ALM101 / FRA101 UZEM	Bağımsız Öğrenme	Coğrafya'ya Giriş Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Bağımsız Öğrenme	ALM101 / FRA101 UZEM	Bağımsız Öğrenme	Coğrafya'ya Giriş Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Bilim Felsefesi ve tarihi Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Türk Dili I Öğr. Gör. A. D. YILDIZ UZEM	Genel Jeoloji Öğr. Gör. Özlem TOPRAK	Kartografya Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Bilim Felsefesi ve tarihi Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Türk Dili I Öğr. Gör. A. D. YILDIZ UZEM	Genel Jeoloji Öğr. Gör. Özlem TOPRAK	Kartografya Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Bilim Felsefesi ve tarihi Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Bağımsız Öğrenme	Genel Jeoloji Öğr. Gör. Özlem TOPRAK	Kartografya Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kartografya Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Temel Bilg. Bil Öğr. Gör. S. KILIÇARSLAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili II Öğr. Gör. S. ARMAĞAN	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Temel Bilg. Bil Öğr. Gör. S. KILIÇARSLAN	Bölgesel Coğrafya Doç. Dr. Şevki BABACAN	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili II Öğr. Gör. S. ARMAĞAN	Klimatoloji II Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
10:30 11:15	İstatistik Doç. Dr. Şevki BABACAN	Bölgesel Coğrafya Doç. Dr. Şevki BABACAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Klimatoloji II Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
11:30 12:15	İstatistik Doç. Dr. Şevki BABACAN	Bölgesel Coğrafya Doç. Dr. Şevki BABACAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Klimatoloji II Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
13:30 14:15	Bağımsız Öğrenme	Atatürk. İ.T. II Öğr. Gör. S. ALTAY	Jeomorfoloji I Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Nüfus Coğrafyası Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Bağımsız Öğrenme	Atatürk. İ.T. II Öğr. Gör. S. ALTAY	Jeomorfoloji I Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Nüfus Coğrafyası Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Jeomorfoloji I Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Nüfus Coğrafyası Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Jeomorfoloji I Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Ekonomik Coğrafya I Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Kırsal Yerleşmeler Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Enerji Kaynakları Coğrafyası Doç. Dr. Şevki BABACAN
10:30 11:15	Ekonomik Coğrafya I Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Kırsal Yerleşmeler Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Enerji Kaynakları Coğrafyası Doç. Dr. Şevki BABACAN
11:30 12:15	Ekonomik Coğrafya I Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Kırsal Yerleşmeler Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Enerji Kaynakları Coğrafyası Doç. Dr. Şevki BABACAN
13:30 14:15	Jeomorfoloji II Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Biyocoğrafya Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Doğal Kaynaklar ve K. Doç. Dr. Şevki BABACAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Jeomorfoloji II Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Biyocoğrafya Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Doğal Kaynaklar ve K. Doç. Dr. Şevki BABACAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Jeomorfoloji II Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Biyocoğrafya Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Doğal Kaynaklar ve K. Doç. Dr. Şevki BABACAN	Bağımsız Öğrenme	ÜSD (Değerlerimiz) Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
16:30 17:15	Jeomorfoloji II Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	ÜSD (Değerlerimiz) Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Coğ. Araştırma Yöntem ve Teknikleri Doç. Dr. Şevki BABACAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Toprak Coğrafyası Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Ulaşım Coğrafyası Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Coğ. Araştırma Yöntem ve Teknikleri Doç. Dr. Şevki BABACAN	Kültürel Coğrafya Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Toprak Coğrafyası Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Ulaşım Coğrafyası Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Bağımsız Öğrenme	Kültürel Coğrafya Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Toprak Coğrafyası Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Ulaşım Coğrafyası Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Bağımsız Öğrenme	Kültürel Coğrafya Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Bağımsız Öğrenme	Şehir Coğrafyası Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Ekonomik Coğrafya II Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Hidrografiya Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Bağımsız Öğrenme	Şehir Coğrafyası Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Ekonomik Coğrafya II Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Hidrografiya Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Şehir Coğrafyası Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Ekonomik Coğrafya II Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Coğrafi Bilgi Sistemleri I Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Bağımsız Öğrenme	Türkiye Nüfus Coğrafyası Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR	Türkiye Fiziki Coğrafyası I Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Coğrafi Bilgi Sistemleri I Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Bağımsız Öğrenme	Türkiye Nüfus Coğrafyası Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR	Türkiye Fiziki Coğrafyası I Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Coğrafi Bilgi Sistemleri I Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Bağımsız Öğrenme	Türkiye Nüfus Coğrafyası Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR	Türkiye Fiziki Coğrafyası I Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Siyasi Coğrafya Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Kayaçlar ve Minaraller Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK	Bağımsız Öğrenme	Flüvyal Jeomorfoloji Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Siyasi Coğrafya Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Kayaçlar ve Minaraller Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK	Bağımsız Öğrenme	Flüvyal Jeomorfoloji Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Siyasi Coğrafya Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Kayaçlar ve Minaraller Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK	Bağımsız Öğrenme	Flüvyal Jeomorfoloji Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Turizm Coğrafyası Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Koruma Alanları Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Türkiye Fiziki Coğrafyası II Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Turizm Coğrafyası Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Koruma Alanları Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Türkiye Fiziki Coğrafyası II Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Turizm Coğrafyası Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Koruma Alanları Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Türkiye Fiziki Coğrafyası II Dr. Öğr. Ü. Kemal ERSAYIN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Eşitsizliğin Coğrafyası Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Coğrafi Bilgi Sistemleri II Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Türkiye Jeolojisi Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Eşitsizliğin Coğrafyası Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Coğrafi Bilgi Sistemleri II Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Türkiye Jeolojisi Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Eşitsizliğin Coğrafyası Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Coğrafi Bilgi Sistemleri II Doç. Dr. O. Mete KILIÇ	Türkiye Jeolojisi Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Fitocoğrafya Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Havza Yönetimi Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Bitirme Çalışması I Ş.B-O.M.K-H.M-S.H-K.E-V.Z	Özel Öğr. Yönt. Doç Dr. Şevki BABACAN	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Fitocoğrafya Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Havza Yönetimi Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Bitirme Çalışması I Ş.B-O.M.K-H.M-S.H-K.E-V.Z	Özel Öğr. Yönt. Doç Dr. Şevki BABACAN	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Fitocoğrafya Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Özel Öğr. Yönt. Doç Dr. Şevki BABACAN	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Bağımsız Öğrenme	Küreselleşme ve Coğrafya Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Çevre Sorunları Prof. Dr. E. YÜRÜDÜR	Türkiye Kıyı Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Bağımsız Öğrenme	Küreselleşme ve Coğrafya Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Çevre Sorunları Prof. Dr. E. YÜRÜDÜR	Türkiye Kıyı Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Küreselleşme ve Coğrafya Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Çevre Sorunları Prof. Dr. E. YÜRÜDÜR	Türkiye Kıyı Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Türkiye Kıyı Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Bağımsız Öğrenme

Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Türkiye İç Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Bağımsız Öğrenme	Türkiye İç Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Türk Ülkeleri Coğrafyası Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR	Şehir ve Bölge Planlama Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Bağımsız Öğrenme	Türkiye İç Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Türk Ülkeleri Coğrafyası Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR	Şehir ve Bölge Planlama Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Bağımsız Öğrenme	Türkiye İç Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL	Türk Ülkeleri Coğrafyası Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR	Şehir ve Bölge Planlama Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Bağımsız Öğrenme	Zoocoğrafya Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Uzaktan Algılama Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Bağımsız Öğrenme	Zoocoğrafya Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Uzaktan Algılama Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Bağımsız Öğrenme	Bitirme Çalışması II Ş.B-O.M.K-H.M-S.H-K.E-V.Z
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Zoocoğrafya Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Uzaktan Algılama Prof. Dr. H. Mete DOĞAN	Bağımsız Öğrenme	Bitirme Çalışması II Ş.B-O.M.K-H.M-S.H-K.E-V.Z
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS PLANLARI

I. SINIF GÜZ

COG1001 COĞRAFYA'YA GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL
Oda Numarası	OX-Z-65-B
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	volkan.zogal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe- 09.30-12.15
Derslik	D102
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin coğrafya disiplininin geçmişi ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanım	COĞRAFYA NEDİR? TANIMI VE ARAŞTIRMA ALANLARI
	Coğrafyanın tanımını yapar.
	Coğrafyayı diğer bilim dallarından ayıran özelliklerini bilir.
	Coğrafyanın güncel araştırma konularını bilir.
	Nerede ve neden orada sorularına, coğrafyanın temel ilkeleri çerçevesinde yanıt verebilir.
	COĞRAFYANIN DÖRT GELENEĞİ
	Mekânsal geleneği tanımlar ve örneklendirir.
	Saha çalışmaları (bölgesel gelenek) geleneğini tanımlar ve örneklendirir.
	İnsan-çevre geleneğini tanımlar ve örneklendirir.
	Yeryüzü bilimi geleneğini tanımlar ve örneklendirir.
	COĞRAFYANIN TEMEL KAVRAMLARI: MEKAN
	Mekân kavramını ve mekânın değişen anlamlarını bilir.
	Mekânın zaman boyutu konusunda fikir sahibi olur.
	COĞRAFYANIN TEMEL KAVRAMLARI: YER
	Yer kavramını bilir ve mekân-yer kavramları arasındaki farklılıklar konusunda tartışma yürütebilir.
	Yer kavramıyla ilişkili olarak yere bağlılık ve yer duygusu gibi kavramlar hakkında fikir sahibi olur.
	COĞRAFYANIN TEMEL KAVRAMLARI: LOKASYON VE DAĞILIŞ
	Mutlak lokasyon ve göreceli (izafi) lokasyonu bilir.
	Coğrafyadaki farklı olguların (kültürel, doğal, ekonomik vb.) dağılış kalıplarınının gerekçelerini
	COĞRAFYANIN TEMEL KAVRAMLARI: ÖLÇEK
	Ölçek kavramını ve ölçek türlerini bilir.
	COĞRAFYANIN TEMEL KAVRAMLARI: MESAFE
	Mutlak mesafe ve göreceli mesafeyi bilir.
	Mesafenin değişen anlamları konusunda tartışma yürütebilir.
	COĞRAFYANIN TEMEL KAVRAMLARI: BÖLGE
	Bölgenin tanımını yapar, bölüm ve yöre kavramlarını bilir.
	Bölge türlerini bilir ve örneklendirir.
	COĞRAFİ ARAŞTIRMALARIN ORTAYA ÇIKIŞI VE GELİŞİMİ
	Coğrafi araştırmaların hangi gerekçelerle ortaya çıktığını bilir.
	Coğrafi araştırmaların hangi dönemlere ayrılarak incelenebileceğini bilir.
	ANTİK DÖNEMDE COĞRAFYA
	MÖ 600 – MS 200 yılları arasındaki coğrafi çalışmaları bilir.
	Antik dönemde coğrafyaya katkı sağlayan kişiler konusunda fikir sahibi olur.
	Antik dönemdeki coğrafi çalışmaların geleneklerini ayırabilir.

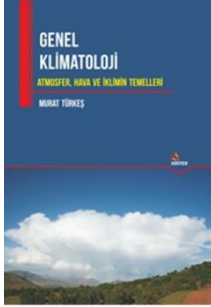
	KLASİK DÖNEMDE COĞRAFYA
	Antik dönem ile klasik (erken modern) dönem arasındaki süreç konusunda fikir sahibi olur.
	1650 – 1859 yılları arasındaki coğrafi çalışmaları bilir.
	Rönesans, coğrafi keşifler ve aydınlanma çağının coğrafi çalışmalar üzerindeki etkilerini tartışabilir.
	Alexander von Humboldt ve Carl Ritter başta olmak üzere dönemin öne çıkan isimlerini ve
	MODERN DÖNEMDE COĞRAFYA
	1874 – 1948 yılları arasındaki coğrafi çalışmaları bilir.
	Modern dönemde coğrafyanın kurumsallaşması hakkında fikir sahibi olur.
	Dönemin öne çıkan bilim insanlarını tanır.
	Modern dönemin paradigmalarından olan çevresel determinizm ve posibilizmi bilir ve tartışır.
	ÇAĞDAŞ DÖNEMDE COĞRAFYA
	Coğrafyanın modern dönemden çağdaş döneme geçişi hazırlayan olgu ve olaylarını bilir.
	Kantitatif devrim ve pozitivist coğrafya konuları hakkında fikir sahibi olur.
	Pozitivizm sonrası yaklaşımları bilir, bu yaklaşımların coğrafi çalışmalara yansımaları hakkında fikir
	MODERN TÜRK COĞRAFYASININ GELİŞİMİNİ VE COĞRAFYA'NIN ALT DALLARI
	Modern Türk coğrafyasının gelişim aşamalarını bilir, öne çıkan isimlerini tanır.
	Üniversitelerdeki coğrafya bölümlerinin yapılanmasını bilir.
	Coğrafyanın alt dallarını ve aralarındaki farklılıkları bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Coğrafya nedir? Tanımı ve araştırma alanları	PY1,2,3,5,7,9,15
2 22.09.2025-26.09.2025	Coğrafyanın dört geleneği	PY1,2,3,5,7,9,14
3 29.09.2025-03.10.2025	Coğrafyanın temel kavramları: Mekân	PY1,2,3,5,7,9,14
4 06.10.2025-10.10.2025	Coğrafyanın temel kavramları: Yer	PY1,2,3,5,7,9,14
5 13.10.2025-17.10.2025	Coğrafyanın temel kavramları: Lokasyon ve Dağılışı	PY1,2,3,5,7,9,14
6 20.10.2025-24.10.2025	Coğrafyanın temel kavramları: Ölçek	PY1,2,3,5,7,9,14
7 27.10.2025-31.10.2025	Coğrafyanın temel kavramları: Mesafe	PY1,2,3,5,7,9,14
8 03.11.2025-07.11.2025	Coğrafyanın temel kavramları: Bölge	PY1,2,3,5,7,9,14
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9 17.11.2025-21.11.2025	Coğrafi araştırmaların ortaya çıkışı ve gelişimi	PY1,2,3,5,7,9,14
10 24.11.2025-28.11.2025	Antik dönemde coğrafya	PY1,2,3,5,7,9,14
11 01.12.2025-05.12.2025	Klasik dönemde coğrafya	PY1,2,3,5,7,9,14
12 08.12.2025-12.12.2025	Modern dönemde coğrafya	PY1,2,3,5,7,9,14
13 15.12.2025-19.12.2025	Çağdaş dönemde coğrafya	PY1,2,3,5,7,9,14
14 22.12.2025-26.12.2025	Modern Türk coğrafyasının gelişimi ve coğrafyanın alt dalları	PY1,2,3,5,7,9,14
29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalin katkısı ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Coğrafya nedir? Coğrafyayı diğer bilim dallarından ayıran özellikler nelerdir? 2. Coğrafyanın temel kavramları nelerdir, bu kavramların temel özelliklerini açıklayınız. 3. Çağdaş dönem coğrafya çalışmaları hakkında bilgi veriniz.	
Cevap Anahtarı	1. Coğrafyanın tanımını yaparak, coğrafyayı diğer bilim dallarından ayıran farklılıklar konusunda tartışma yürütülmesi beklenmektedir. 2. Coğrafyanın temel kavramları olan yer, mekân, bölge, ölçek, mesafe vb. kavramlar konusunda açıklamalar yapılması ve örnekler verilmesi beklenmektedir. 3. Çağdaş dönem coğrafi çalışmaların neler olduğu ve bu çalışmalara neden ihtiyaç duyulduğu konusunda açıklamalar yapılması beklenmektedir.	

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Holt-Jensen, A. (2017). Coğrafya Tarihi, Felsefesi ve Temel Kavramları, (Çevirenler: E. Bekaroğlu; Ö. F. Anlı; H. Turu ve S. Tuysuz), İdil Yayıncılık, Ankara. Özgüç, N. E. ve Tümerekin, E. (2012). Coğrafya: Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Arı, Y. (Editör), (2018). 20. Yüzyıl'da Amerikan Coğrafyasının Gelişimi (2.Baskı). Çizgi Kitabevi, Konya. Arı, Y. (2022). Neden Coğrafya Öğreniyoruz? Eğitimde Coğrafya Okuryazarlığı I, İçinde (Editör: Ramazan Sever), (sayfa, 89-108), Pegem Akademi, Ankara. Bekaroğlu, E.; Özdemir, A. R. (Editörler). (2014). Bir Disiplinin İç Dünyası: Modern Türk Coğrafyası Üzerine Söyleşiler. İdil Yayıncılık. İstanbul. Pattison, W. (2003). Coğrafyanın Dört Geleneği (Çeviren: Y. Arı) Ege Coğrafya Dergisi 12(2): 119-125

COG1003 KLİMATOLOJİ I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:00 – 10:00
E-posta	kemal.ersayin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:30-16:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere iklim unsurları ve bu unsurların karakteristikleri hakkında bilgi vermektir.
Konu ve İlgili Kazanım	METEOROLOJİ VE KLİMATOLOJİNİN TEMELLERİ
	Meteoroloji, klimatoloji ve atmosfer bilimlerini tanımlar.
	Hava, iklim, çevre ve insan etkileşimlerini değerlendirir.
	Hava ve iklim öğelerinin ölçülmesi, hesaplanması konularında fikir edinir.
	YERKÜRE SİSTEMİ VE ATMOSFER
	Yerküre sistemini ve bu sistemin asal bileşenlerini kavrar.
	Atmosfer bileşimini kavrar.
	Atmosferin dikey yapısı, katmanları ve sınıflandırılmasını bilir.
	HAVA, İKLİM VE İKLİM SİSTEMİNİN İLKELERİ
	Hava ve iklim kavramları arasındaki farkı değerlendirebilir.
	Hava ve iklimi denetleyen etmenleri kavrar.
	İklim sisteminin bileşenlerini, geri besleme mekanizmalarını ve değişimleri kavrar.
	GÜNEŞ VE YER IŞINIMI
	Yerkürenin hareketlerini kavrar.
	Yerküre ve güneş arasındaki ilişkileri değerlendirir.
	Isı taşınım düzeneklerini ve temel ısıtım yasalarını kavrar.
	YERKÜRE'NİN ENERJİ DENGESİ VE ISINMASI
	Yerküre ve atmosfer sisteminin enerji bütçesinin değerlendirir.
	Sera etkisi terimini kavrar ve değerlendirilebilir.
	HAVA SICAKLIĞINI DENETLEYEN ETMENLER VE SICAKLIĞIN ÖLÇÜLMESİ
	Hava sıcaklığı değişimlerini denetleyen etmenleri kavrar.
	Hava sıcaklığının dünya üzerindeki coğrafi dağılışını değerlendirir.
	Hava sıcaklığı ölçümleri ve sıcaklık ölçeklerini kavrar.
	HAVA BASINCI VE ÖLÇÜLMESİ
	Atmosferdeki gazlarla ilgili temel kavramları ve yasaları öğrenir.
	HAVA HAREKETLERİNİ OLUŞTURAN KUVVETLER
	Hava hareketlerinin oluşumuna neden olan kuvvetleri kavrar.
	Bu kuvvetlerin yarattığı hava hareketlerini sınıflandırabilir.
	RÜZGAR VE ÖLÇÜLMESİ
	Rüzgar yönü, frekansı, hızı ve gösterimini öğrenir.
	Yatay ve dikey hava dolaşım desenleri
	Farklı basınç sistemlerindeki, farklı dolaşımları kavrar.
	GENEL ATMOSFER DOLAŞIMI
	Genel atmosfer dolaşımı değerlendirir.
	Genel atmosfer dolaşımı ile ilgili modelleri kavrar.
	Genel atmosfer dolaşım modellerinin tarihsel gelişimini değerlendirilebilir.
	BÖLGESEL ÖLÇEKLİ DOLAŞIM VE YEREL RÜZGARLAR
	Meltem, fön gibi küçük ölçekli rüzgarların oluşumunu kavrar.
	HİDROLOJİK DÖNGÜ VE KLİMATOLOJİK SONUÇLARI
	Yerküre'nin su kaynakları öğrenir.
	Hidrolojik döngü ve iklim arasındaki ilişkiyi kavrar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Uyum haftası	
2	22.09.2025-26.09.2025	Meteoroloji ve Klimatolojinin Temelleri	PY1
3	29.09.2025-03.10.2025	Yerküre sistemi ve atmosfer	PY1-PY2-PY10
4	06.10.2025-10.10.2025	Hava, iklim ve iklim sisteminin ilkeleri	PY1-PY2
5	13.10.2025-17.10.2025	Güneş ve Yer Isınımı	PY1-PY2-PY10
6	20.10.2025-24.10.2025	Yerkürenin Enerji Dengesi ve Isınması	PY1-PY2-PY10
7	27.10.2025-31.10.2025	Hava sıcaklığını denetleyen etmenler ve sıcaklığın ölçülmesi	PY1-PY2-PY10
8	03.11.2025-07.11.2025	Hava basıncı ve ölçülmesi	PY1-PY2
08.11.2025-15.11.2025		Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Hava hareketlerini oluşturan kuvvetler	PY1-PY2
10	24.11.2025-28.11.2025	Rüzgar ve Ölçülmesi	PY1
11	01.12.2025-05.12.2025	Yatay ve dikey hava dolaşım desenleri	PY1
12	08.12.2025-12.12.2025	Genel Atmosfer Dolaşımı	PY1-PY2-PY10
13	15.12.2025-19.12.2025	Bölgesel ölçekli dolaşım ve yerel rüzgarlar	PY1-PY2-PY10
14	22.12.2025-26.12.2025	Hidrolojik döngü ve klimatolojik sonuçları	PY1-PY2-PY10
29.12.2025-08.01.2026		Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan vize ve dönem sonu sınavı sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Üç hücreli dolaşım modelini şekil çizerek anlatınız. 2- İklim, litosfer ve kroyosfer arasındaki ilişkiyi açıklayınız. 3- Sera etkisini ayrıntılı bir şekilde açıklayınız		
Cevap Anahtarı	1- Hadley hücresi, Ferrel hücresi, polar hücre açıklandıktan sonra bu hücreler içerisinde gelişen sürekli rüzgarlar da açıklandığında öğrenci tam puan alır. 2- Litosfer ve kroyosferi izah ettikten sonra yer sisteminin bu asal bileşenlerinin bir yerde iklimin oluşması üzerindeki etkileri, geri besleme mekanizmaları ile yarattığı etkiler vb. izah eden öğrenci tam puan alır. 3- Sera gazları, sera etkisini oluşturanlar, kuvvetlenen sera etkisini, insan kaynaklı		
Kaynak Kitap	 Murat Türkeş (Yazar) (2016). Genel Klimatoloji. İstanbul: Kriter Yayınevi		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Erol, OGuz (2010). Genel Klimatoloji. İstanbul: Çantay Kitabevi - Erinc, Sırrı (1996). Klimatoloji ve Metodları. İstanbul: Alfa Basın Yayım Dağıtım - Atalay, İbrahim (2013). Uygulamalı Klimatoloji. İzmir: Meta Basım		

COG1007 KARTOGRAFYA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:00 – 10:00
E-posta	kemal.ersayin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:30-16:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Coğrafi verilerin görsel malzemeye dönüştürmeye yardımcı teknik ve bilginin verilmesi
Konu ve İlgili Kazanım	KARTOGRAFYANIN TARİHSEL GELİŞİMİ
	Kartografinin tarihsel gelişimini ilkel dönemden günümüze kadar genel hatlarıyla öğrenir.
	Kartografya disiplinin gelişimine etki eden önemli şahsiyetleri tanır.
	Kartografya disiplinin gelişimindeki farklı milletlerin etkilerini bilir.
	Türkiye’de haritacılık hususunda yetkili kurum ve kuruluşları bilir.
	Uluslararası ölçekte temel harita üretimi sağlayan kurum ve kuruluşları tanır.
	PROJEKSİYONLAR
	Projeksiyon kavramını bilir.
	Projeksiyon çeşitlerini bilir.
	Projeksiyonların farklılıklarını ayırt eder.
	Projeksiyonların önemini bilir.
	TEMEL HARİTA ÖĞELERİ
	Temel harita öğelerini bilir.
	Temel harita öğelerini anlayabilir.
	Temel harita öğelerini doğru ve estetik konumlandırmayı bilir.
	HARİTALAR
	Harita çeşitlerini bilir.
	Dağılım haritası yapabilir.
	Topografya haritalarını yorumlayabilir.
	KARTOGRAFYA UYGULAMALARI
	Relief analizleri yapabilir.
	Blok diyagram çizebilir.
	Profil analizleri yapabilir.
	Jeomorfolojik haritalamanın temeli öğrenir ve örnek uygulama yapar.
	Temel kartografik hesaplamaları yapabilir.
	Altık harita kullanarak yeni haritalar üretebilir.
	Tematik haritalar üretebilir.
	Tematik haritaları yorumlayabilir.
	Klasik harita üretim araçlarını kullanabilir.
	Dijital kartografya uygulamalarını bilir ve kullanabilir.

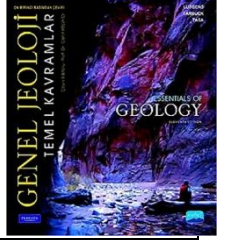
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Giriş, Tanımlar, Konu, İşleyiş	PY1
2	22.09.2025-26.09.2025	Kartografyanın Tarihi Gelişimi - Yerküre ve Koordinatlar Sistemi	PY1
3	29.09.2025-03.10.2025	Projeksiyonlar, Harita Yapılışı - Ölçekler, Semboller, Yazılar	PY1-PY19
4	06.10.2025-10.10.2025	Haritalar	PY1-PY19
5	13.10.2025-17.10.2025	Dağılım Haritaları	PY19
6	20.10.2025-24.10.2025	Diagramlar	PY19
7	27.10.2025-31.10.2025	Harita Çeşitleri	PY19
8	03.11.2025-07.11.2025	Topografya Haritaları	PY19
08.11.2025-15.11.2025		Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Relief Analizleri	PY19
10	24.11.2025-28.11.2025	Blok Diagramlar	PY19
11	01.12.2025-05.12.2025	Profil analizleri I	PY10-PY19
12	08.12.2025-12.12.2025	Profil Analizleri II	PY10-PY19
13	15.12.2025-19.12.2025	Jeomorfolojik Haritalar	PY10-PY19
14	22.12.2025-26.12.2025	Jeomorfolojik Haritalar	PY10-PY19
29.12.2025-08.01.2026		Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan vize ve dönem sonu sınavı sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Kartografyanın tarihsel gelişimini anlatınız. 2- Projeksiyon sistemlerinin önemini anlatınız. 3- Verilen şeklin alanını hesaplayınız.		
Cevap Anahtarı	1-Kartografyanın tarihsel gelişimini ilkel dönemden günümüze kadar dönemlere ayırarak anlatan öğrenci tam puan alır. 2- Projeksiyon sistemlerinin haritalamadaki önemini açıklayan öğrenci tam puan alır. 3- Sınav kâğıdında verilen şekil ve bilgilerden hareketle, istenilen ölçü biriminde alanı hesaplayan öğrenci tam puan alır.		
Kaynak Kitap	 Genel Kartografya I, II - Turgut Bilgin		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Harita Bilgisi - Bilgisayar Uygulamalı Tasarım ve Analiz - Emre Özşahin; İsa Cürebal		

COG1009 GENEL JEOLJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK
Oda Numarası	65
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	ozlem.toprak@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:30-16:15
Derslik	D 102
Dersin Amacı	Öğrencilerin jeoloji bilimini, temel prensiplerini, yerkürenin ana özelliklerini ve yerkabuğunu şekillendiren ana dış ve iç süreçleri öğrenmesini amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanım	YER YUVARININ OLUŞUMU VE TEMEL ÖZELLİKLERİ
	Yer yuvarının nasıl oluştuğunu bilir
	Dünyamız da iç ve dış kuvvetler etkisi altında meydana gelen değişiklikler hakkında bilgi
	Jeolojinin genel konularını bilir
	GÜNEŞ SİSTEMİ
	Güneş sisteminin nasıl oluştuğunu bilir
	Güneş sisteminde yer alan gezegenler ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur
	JEOLJİK ZAMANLAR
	Jeolojik zamanların ne olduğu ve nasıl sınıflandırıldığı hakkında bilgi sahibi olur.
	Prekambriyen, Paleozoyik, Mesozoyik, Senozoyik zamanlarının genel özelliklerini bilir
	Ülkemizin hangi jeolojik zamanda oluştuğunu kavrar
	LEVHA TEKTONİĞİ
	Dünyamız oluştuğundan sonra ilk levhanın nasıl oluştuğu hakkında bilgi sahibi olur
	Yeryüzünde bulunan levhaların nasıl oluştuğunu bilir
	Levha hareketlerin sebepleri nelerdir ve bu hareketler sonucunda yeryuvarında meydana
	Levha hareketlerinin kanıtlarını bilir
	KAYAÇLAR VE MİNERALLER
	Mineral nedir bilir
	Minerallerin oluşum ortamları ve genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur
	Minerallerin fiziksel özellikleri ve kristalografik özelliklerini bilir
	Kayaçların nasıl oluştuğunu bilir
	Kayaç döngüsünü açıklayabilir
	MAĞMATİK KAYAÇLAR
	Mağmatik kayaçların oluşum ortamları hakkında bilgi sahibi olur
	Genel özelliklerini bilir
	Başlıca oluşan mağmatik kayaç çeşitlerini bilir ve kullanım alanlarını öğrenir
	METAMORFİK KAYAÇLAR
	Metamorfizma hakkında genel bilgisi olur
	Metamorfizmada etkin olan faktörler nelerdir bilir
	Metamorfik kayaçlar ve genel özelliklerini bilir
	SEDİMANTER KAYAÇLAR
	Sedimanter kayaçların oluşum ortamlarını bilir
	Fiziksel, kimyasal ve biyolojik bozunmanın ne olduğunu ve sedimanter kayaç oluşumunda
	Sedimanter kayaçların depolanma ortamlarını bilir
	SEDİMANTER YAPILAR
	Sedimanter yapıların ne olduğunu bilir
	Depolayıcı ortam yada depolama ajanının ne olduğu hakkında yorum yapabilir.
	Kayaçların oluşumundan sonra maruz kaldığı fiziksel kimyasal şartlar hakkında yorum
	Kayaçların oluşumundan sonra maruz kaldığı tektonik olaylar hakkında yorum yapabilir
	TABAKA İSTİFLERİ VE SERİLER
	Tabaka, çatlak, kırık hakkında bilgi sahibi olur
	Tabaka içi ve tabaka üstü yapıları bilir.
	Tabaka serilerini bilir ve arazide yorum yapabilir
	FAYLAR VE DEPREMLER

	Fay hakkında genel bilgisi olur
	Fay çeşitlerini bilir
	Dünyada ki fay hatları ve fay kuşaklarını bilir
	Ülkemizde ki fay kuşaklarını bilir
	Fayları arazide tanıma kriterlerini öğrenir
	Depremi ne olduğunu ve deprem çeşitlerini öğrenir
	Dünyada ki deprem kuşakları hakkında bilgi sahibi olur
	Depremlerden korunma yollarını bilir
	Fay ve deprem kuşaklarının yer altı zenginlikleri açısından ne kadar önemli olduğunu bilir
	KÜTLE HAREKETLERİ
	Heyelan hakkında bilgi sahibi olur
	Heyelana sebep olan etmenleri bilir ve nasıl mücadele edeceği hakkında bilgi sahibidir
	Fay ve heyelan arasında ki farkı bilir ve arazide bu ayırdımı yapabilir
	OROJENEZ VE EPIROJENEZ
	Dağ oluşumu hakkında bilgi sahibi olur
	Kıta oluşumu hakkında bilgi sahibi olur
	Dünyada ki orojenez ve epirojenez kuşaklarını bilir

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Uyum Haftası	
2 22.09.2025-26.09.2025	Yer Yuvarının Oluşumu Temel Özellikleri	PY1, PY2, PY3,
3 29.09.2025-03.10.2025	Güneş Sistemi	PY1, PY2, PY3,
4 06.10.2025-10.10.2025	Jeolojik Zamanlar	PY1, PY2, PY3,
5 13.10.2025-17.10.2025	Levha Tektoniği	PY1, PY2, PY3,
6 20.10.2025-24.10.2025	Kayaçlar ve Mineraller	PY1, PY2, PY3,
7 27.10.2025-31.10.2025	Magmatik Kayaçlar	PY1, PY2, PY3,
8 03.11.2025-07.11.2025	Matamorfik Kayaçlar	PY1, PY2, PY3,
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	PY1, PY2, PY3,
9 17.11.2025-21.11.2025	Sedimanter Kayaçlar	PY1, PY2, PY3,
10 24.11.2025-28.11.2025	Sedimanter Yapılar	PY1, PY2, PY3,
11 01.12.2025-05.12.2025	Tabaka istifleri ve seriler	PY1, PY2, PY3,
12 08.12.2025-12.12.2025	Faylar ve Depremler	PY1, PY2, PY3,
13 15.12.2025-19.12.2025	Kütle hareketleri	PY1, PY2, PY3,
14 22.12.2025-26.12.2025	Orojenez, Epirojenez	PY1, PY2, PY3,
29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular	1) Aşağıdakilerden hangisi kıtaların kaymasının kanıtlarından <u>değildir</u>? A) Kıta kıyılarının uyumu B) İklim benzerliği C) Sıradağların benzerliği D) Buzul kanıtları E) Fosiller 2)Aşağıdakilerden hangisi minerallerin özelliklerinden <u>değildir</u>? A) Organik yapıdadır B) Her zaman sıvı haldedir C) Doğal olarak oluşur D) Her parçası farklı özellik taşır E) Her zaman kristal yapıdadır	
Cevap Anahtarı	1-b , 2-b	

Kaynak Kitap	Genel Jeoloji Ders Notları, Öğr.Gör.Dr.Özlem TOPRAK
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Tasa, T. L. (2017). Genel Jeoloji Temel kavramlar, (Çeviri: Güngör ve diğer.) Nobel Akademik Yayıncılık 

COG1011 BİLİM FELSEFESİ ve TARİHİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL
Oda Numarası	MY-Z-68
Ofis Saati	Çarşamba 13:30 – 15:00
E-posta	seckin.hardal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.30-12.00
Derslik	D-102
Dersin Amacı	Felsefe ve bilim ilişkisini incelemek, bilim tarihini kronolojik olarak sınıflandırabilmektir.
Konu ve İlgili Kazanım	FELSEFE NEDİR? BİLİM FELSEFESİNİN TEMEL KONULARI NELERDİR?
	Felsefe kavramını açıklar.
	Felsefe ve bilim arasında ilişki kurar.
	Bilimsel bilgi basamaklarını bilir.
	BİLİM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ (SINIR PROBLEMİ, DOĞRULAMA, YANLIŞLAMA, BELGELEME)
	Bilim felsefesi kavramını açıklar.
	Bilim felsefesinin tarihsel gelişimini bilir.
	BİLİM TARİHİ I
	Tarih öncesi çağlarda bilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Farklı medeniyetlerde bilimin gelişimini bilir.
	BİLİM TARİHİ II
	Antik yunanda bilim kavramını açıklar.
	Roma ve ortaçağda bilim hakkında bilgi sahibi olur.
	İslam dünyasında bilim ve felsefe ilişkisini kurar.
	BİLİM TARİHİ VE BİLİM FELSEFESİ İLİŞKİSİ I
	Aydınlanma döneminde bilim konusunu kavrar.
	Rönesans ve reformun bilime katkısını kavrar.
	Önemli bilim insanlarını tanır.
	BİLİM TARİHİ VE BİLİM FELSEFESİ İLİŞKİSİ II
	Yakınçağda bilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilim felsefesi ve bilim felsefesinin gelişimini kavrar.
	Bilim felsefesine katkı sunan görüşleri öğrenir.
	VIYANA ÇEVRESİ
	Viyana çevresi bilim ekolünü bilir.
	Viyana çevresinde yer alan bilim insanlarını tanır.
	POPPER'IN BİLİM FELSEFESİ
	Popper ve Khun'un bilimsel yaklaşımlarını açıklar.
	Bilimsel yaklaşımlar arasında karşılaştırma yapar.
	THOMAS KUHN'UN BİLİM FELSEFESİ
	Thomas Khun'un bilim felsefesi yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilimsel yaklaşımlar arasında karşılaştırma yapar.
	POSTMODERN BİLİM FELSEFESİ I
	Günümüzde bilim felsefesinin durumunu açıklar.
	Coğrafyanın bilimsel felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.
	POSTMODERN BİLİM FELSEFESİ II
	Günümüzde bilim felsefesinin durumunu açıklar.
	Coğrafyanın bilimsel felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.
	Uzaktan algılama kavramını bilir ve kullanım amaçlarına hakimdir.
	COĞRAFYA, BİLİM VE FELSEFE İLİŞKİSİ I
	Coğrafyada gelişen felsefi akımları kavrar.
	Coğrafyanın bilimsel gelişimini bilir.

	COĞRAFYA, BİLİM VE FELSEFE İLİŞKİSİ II
	Coğrafyacının kim olduğunu tanımlayabilir.
	Coğrafyanın bilimsel gelişimini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Uyum haftası	
2 22.09.2025-26.09.2025	Felsefe nedir? Bilim felsefesinin temel konuları nelerdir?	PY5, PY3
3 29.09.2025-03.10.2025	Bilim felsefesinin temel problemleri (Sınır problemi, Doğrulama, Yanlışlama,	PY5,PY25
4 06.10.2025-10.10.2025	Bilim Tarihi I	PY9, PY25
5 13.10.2025-17.10.2025	Bilim Tarihi II	PY5
6 20.10.2025-24.10.2025	Bilim Tarihi ve Bilim Felsefesi ilişkisi I	PY2,PY5,PY15
7 27.10.2025-31.10.2025	Bilim Tarihi ve Bilim Felsefesi ilişkisi II	PY25,PY5
8 03.11.2025-07.11.2025	Viyana Çevresi	PY5
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9 17.11.2025-21.11.2025	Popper'ın bilim felsefesi	PY5
10 24.11.2025-28.11.2025	Thomas Kuhn'un bilim felsefesi	PY5,PY25
11 01.12.2025-05.12.2025	Postmodern bilim felsefesi I	PY1,PY2,PY5
12 08.12.2025-12.12.2025	Postmodern bilim felsefesi II	PY22,PY25
13 15.12.2025-19.12.2025	Coğrafya, Bilim ve Felsefe ilişkisi I	PY5,PY22,PY7
14 22.12.2025-26.12.2025	Coğrafya, Bilim ve Felsefe ilişkisi II	PY22,PY25,PY5
29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	1- Milet Okulu ve temsilcileri hakkında ayrıntılı bilgi veriniz? 2- Bilim Felsefesi ve Bilim Tarihi neden önemlidir? Açıklayınız?	
Cevap Anahtarı	1-Thales, Anaximender, Anaximanos hakkında bilgi verilir. Milet okulunun bilim anlayışına katkıları açıklanır. 2-Bilim felsefesi ve bilim tarihinin önemi tarihsel süreç içerisinde açıklanır.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: -Yıldırım, C.,(1991), <i>Bilim Felsefesi</i> , Remzi Kitabevi. 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Yıldırım, C.,(2000), <i>Bilim Tarihi</i> , Remzi Kitabevi.	

KRY102 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	kemal.ersayin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13:30-17:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmaya hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanım	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer
	İnce yetenekler (Soft-Skills)
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.
	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
	Problem çözme becerilerini geliştirir.
	İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer
	Analitik düşünmenin önemini kavrar.
	Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
	İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.

İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
Sektör günleri (Kamu Sektörü)
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Diksiyon ve beden dili
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar.
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken
Sektör günleri (Özel Sektör)
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Etkili mülakat teknikleri
İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.
Sektör günleri (Akademi)
Akademik hayatı tanıır.
Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Sektör günleri (Girişimcilik)
Girişimcilik kavramını bilir.
Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.
Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.
Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.
Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.
Ders değerlendirmesi ve proje detayları
Dersin genel değerlendirmesini yapar.
Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.
Kendi kariyer patikasını oluşturur.
Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Uyum haftası	PY24
2 22.09.2025-26.09.2025	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY24
3 29.09.2025-03.10.2025	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY24
4 06.10.2025-10.10.2025	Temel iletişim becerileri	PY24
5 13.10.2025-17.10.2025	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY24
6 20.10.2025-24.10.2025	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY24
7 27.10.2025-31.10.2025	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY24
8 03.11.2025-07.11.2025	Diksiyon ve beden dili	PY24
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9 17.11.2025-21.11.2025	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY24
10 24.11.2025-28.11.2025	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY24
11 01.12.2025-05.12.2025	Etkili mülakat teknikleri	PY24
12 08.12.2025-12.12.2025	Sektör günleri (Akademi)	PY24
13 15.12.2025-19.12.2025	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY24
14 22.12.2025-26.12.2025	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY24
29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%30), kariyer platformlarında profil oluşturma (%30), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%10), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ile yapılmaktadır.	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

D0000106 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	206
Ofis Saati	
E-posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13.00-15.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanım	DERSİN AMACI VE KAYNAKLARI, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP DERSİYLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR VE İNKILÂPÇILIK İLKESİ
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	OSMANLILARIN GERİLEMESİNİN İÇ SEBEPLERİ
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	OSMANLILARIN GERİLEMESİNİN DIŞ SEBEPLERİ
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	ÇAĞDAŞ DÜNYANIN TEMEL KAVRAMLARI

Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
OSMANLI DEVLETİ'NDE YENİLEŞME HAREKETLERİ
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
OSMANLI DEVLETİ'NDE YENİLEŞME HAREKETLERİ
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
OSMANLI DEVLETİ'NİN SON DÖNEMİNDE FİKİR AKIMLARI
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
OSMANLI DEVLETİ'NİN YIKILIŞI
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
OSMANLI DEVLETİ'NİN YIKILIŞI
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.

	Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
	MİLLÎ MÜCADELE
	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
	Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
	MİLLÎ MÜCADELE
	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
	MİLLÎ MÜCADELE
	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
	Misak-ı Milli'nin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
	MİLLÎ MÜCADELE
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Uyum Haftası	
2 22.09.2025-26.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları, Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	
3 29.09.2025-03.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	
4 06.10.2025-10.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	
5 13.10.2025-17.10.2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	
6 20.10.2025-24.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	
7 27.10.2025-31.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	
8 03.11.2025-07.11.2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9 17.11.2025-21.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	
10 24.11.2025-28.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	
11 01.12.2025-05.12.2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	

12	08.12.2025-12.12.2025	Milli Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	
13	15.12.2025-19.12.2025	Millî Mücadele:Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	
14	22.12.2025-26.12.2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem sonu sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?		
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a		
Kaynak Kitap	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002		

D0000194 TÜRK DİLİ I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sebahat ARMAĞAN
Oda Numarası	MA-Z-10
Ofis Saati	
E-posta	sebahat.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 8.15-10.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanım	DERSİN AMACI VE KAYNAKLARI. DİL KAVRAMI VE TÜRKÇENİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
	Dilin özelliklerini öğrenir.
	İletişimde dilin önemini fark eder.
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	YAPI VE KÖKEN BAKIMINDAN DİLLER
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	DİL-KÜLTÜR İLİŞKİSİ, DİLİN TOPLUM HAYATINDAKİ YERİ
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	NOKTALAMA İŞARETLERİ

Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
YAZIM KURALLARI
Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
SÖZCÜKTE VE CÜMLEDE ANLAM
Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
ANLATIM TEKNİKLERİ
Anlatım tekniklerini bilir.
Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.
RESMİ YAZIŞMALAR
Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
RESMİ YAZIŞMALAR
İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.
CÜMLEDE YARDIMCI ÖGELER

Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.
CÜMLEDE TEMEL ÖGELER
Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.
Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.
Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.
Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.
DİL YANLIŞLIKLARI, SÖZCÜK DÜZEYİNDE DİL YANLIŞLARI
Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.
Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.
Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.
Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.
DİL YANLIŞLIKLARI, CÜMLE DÜZEYİNDE DİL YANLIŞLARI
Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.
Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.
Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.
Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Uyum haftası	
2	22.09.2025-26.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları, Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki	P2,P7,P10,P15,P16,P21
3	29.09.2025-03.10.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	P2,P7,P10,P15,P16,P21
4	06.10.2025-10.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
5	13.10.2025-17.10.2025	Noktalama İşaretleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
6	20.10.2025-24.10.2025	Yazım Kuralları	P2,P7,P10,P15,P16,P21
7	27.10.2025-31.10.2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	P2,P7,P10,P15,P16,P21
8	03.11.2025-07.11.2025	Anlatım Teknikleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Resmî Yazışmalar	P2,P7,P10,P15,P16,P21
10	24.11.2025-28.11.2025	Resmî Yazışmalar	P2,P7,P10,P15,P16,P21
11	01.12.2025-05.12.2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	P2,P7,P10,P15,P16,P21

12	08.12.2025-12.12.2025	Cümlede Temel Öğeler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
13	15.12.2025-19.12.2025	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	P2,P7,P10,P15,P16,P21
14	22.12.2025-26.12.2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır. 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (,) (.) (.) B) (:) (:) (,) (...) C) (:) (,) (.) (.) D) (.) (,) (,) (.) E) (.) (:) (:) (...) 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok. 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.		
Cevap Anahtarı	1-d 2-d 3-a 4-b 5-b		
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7."Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.		

D0000140 İNGİLİZCE I

Öğretim Elemanı		Öğr. Gör. Derya ÇÖLKESEN
Oda Numarası		307
Ofis Saati		
E-posta		derya.colkesen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Birinci	Cumartesi 16.15-19.00
	İkinci Öğretim	Cuma 20.15-23.00
Derslik		GUZEM
Dersin Amacı		Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanım	VERB TO BE, SUBJECT PRONOUNS, POSSESSIVE ADJECTIVES, OBJECT PRONOUNS, FAMILY MEMBERS	
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir	
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.	
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.	
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.	
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.	
	NUMBERS, DAYS AND MONTHS	
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.	
	COUNTRIES	
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.	
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.	
	PREPOSITIONS	
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.	
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.	
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.	
	A / AN & PLURAL NOUNS	
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.	
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.	
	THE SIMPLE PRESENT TENSE I (I / YOU / WE / THEY)	
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.	
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.	
	“WH-” QUESTIONS	
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.	

PRESENT SIMPLE TENSE II
Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
DAILY ACTIVITIES
Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
JOBS AND RELATED VERBS
Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
ADJECTIVES
Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
PARTS OF THE BODY & HAVE GOT / HAS GOT
Vücudunun bölümlerini öğrenir.
Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
Günlük diyalog çalışması yapabilir.
ACTIVITIES WITH -ING & LIKE + VERBING
Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile -ing eklemeyi öğrenir.

Hafta	Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Uyum Haftası	
2	22.09.2025-26.09.2025	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family	PY15-PY19
3	29.09.2025-03.10.2025	Numbers, Days and Months	PY15-PY19
4	06.10.2025-10.10.2025	Countries	PY15-PY19
5	13.10.2025-17.10.2025	Prepositions	PY15-PY19
6	20.10.2025-24.10.2025	A / An & Plural Nouns	PY15-PY19
7	27.10.2025-31.10.2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY15-PY19
8	03.11.2025-07.11.2025	"Wh-" questions	PY15-PY19
	08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Present Simple Tense II	PY15-PY19
10	24.11.2025-28.11.2025	Daily Activities	PY15-PY19
11	01.12.2025-05.12.2025	Jobs and related verbs	PY15-PY19
12	08.12.2025-12.12.2025	Adjectives	PY15-PY19
13	15.12.2025-19.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY15-PY19
14	22.12.2025-26.12.2025	Activities with -ing & like + Verbing	PY15-PY19
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		S.1. A: _____ ? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____ ? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old.	

Cevap Anahtarı	1-a , 2-b , 3-a , 4-a , 5- b
-----------------------	------------------------------

Kaynak Kitap	English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

I. SINIF BAHAR

COG1002 BÖLGESEL COĞRAFYA

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şevki BABACAN
Oda Numarası	MA-Z-71
Ofis Saati	Çarşamba, 09.30 – 12.00
E-posta	sevki.babacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 14.15-17.00
Derslik	D102
Dersin Amacı	Yeryüzündeki doğal veya beşeri bir bölgeyi ayırt ederek, üzerindeki fiziki ve beşeri coğrafya unsurları ile birlikte belirli bir mekanı coğrafi olarak tanımak ve tanıtmak.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	BÖLGESEL COĞRAFYADAKİ BÖLGE KAVRAMI
	Coğrafyadaki mekan kavramını tanımlar.
	Bölge kavramını bilir.
	Bölgesel ayrımları yapabilir.
	Bölgesel coğrafyanın tarihe gelişimini bilir.
	Türkiye’de bölgesel coğrafyanın gelişimini bilir.
	Coğrafya içerisinde bölgesel coğrafyanın önemini bilir.
	DÜNYA ÖLÇEĞİNDE BÖLGESEL AYRIM
	Dünya üzerinde bölgesel ayrımı sınıflandıran öğeleri bilir.
	Dünya üzerindeki fiziki bölgeleri ayırır.
	Dünya üzerindeki beşeri bölgeleri ayırır.
	Kıtalar üzerindeki fiziki ve beşeri bölgelere örnekler verebilir.
	TÜRKİYE’NİN BÖLGELERİ ve BÖLGESEL AYRIM
	Türkiye özelinde bölgesel ayrımı sınıflandıran öğeleri bilir.
	Türkiye özelinde fiziki bölgeleri ayırır.
	Türkiye özelinde beşeri bölgeleri ayırır.
	Türkiye üzerindeki fiziki ve beşeri bölgelere örnekler verebilir.
	TÜRKİYE İSTATİSTİKİ BÖLGE BİRİMLERİ
	Türkiye’deki istatistiksel bölge birimleri kavramının ne olduğunu bilir.
	Türkiye’deki istatistiksel bölge birimleri sınıflamasının farklarını diğerlerinden ayırır.
	ÖRNEK KUZEY ve GÜNEY AMERİKA KITASI BÖLGELERİ
	Alaska’yı bölgesel anlamda inceler.
	Nevada’yı bölgesel anlamda inceler.
	Amazon Havzası’nı bölgesel anlamda inceler.
	Patagonya’yı bölgesel anlamda inceler.
	Karayıllar’ı bölgesel anlamda inceler.
	Büyük Kanyon’u bölgesel anlamda inceler.
	ÖRNEK ASYA KITASI BÖLGELERİ
	Sibiry’a’yı bölgesel anlamda inceler.
	Muson coğrafyasını bölgesel anlamda inceler.
	Tayga orman bölgesini bölgesel anlamda inceler.
	Tundra iklim bölgesini bölgesel anlamda inceler.
	Tibet bölgesini bölgesel anlamda inceler.
	ÖRNEK AFRIKA KITASI BÖLGELERİ
	Sahra’yı bölgesel anlamda inceler.
	Kongo Havzası’nı bölgesel anlamda inceler.
	Masai Mara bölgesini bölgesel anlamda inceler.
	Nil Havzası’nı bölgesel anlamda inceler.
	ÖRNEK AVRUPA KITASI BÖLGELERİ

Laponya'yı bölgesel anlamda inceler.
Alpler bölgesini bölgesel anlamda inceler.
Cebelitarık bölgesini bölgesel anlamda inceler.
Benelüks, İskandinav ve Baltık ülke bölgelerini bölgesel anlamda inceler.
ÖRNEK AVUSTRALYA ve ANTARKTİKA KİTASI BÖLGELERİ
Polinezya'yı bölgesel anlamda inceler.
Mikronezya'yı bölgesel anlamda inceler.
Melanezya'yı bölgesel anlamda inceler.
Antarktika'nın kendine has bölgesel ayrımlarını bilir.
FARKLI BÖLGESEL BAKIŞLAR: ORTADOĞU, BALKANLAR, KAFKASYA
Ortadoğu'yu bölgesel anlamda inceler.
Balkanlar'ı bölgesel anlamda inceler.
Kafkasya'yı bölgesel anlamda inceler.
FARKLI BÖLGESEL BAKIŞLAR: UZAKDOĞU, YAKINDOĞU
Uzakdoğu'yu bölgesel anlamda inceler.
Yakındoğu'yu bölgesel anlamda inceler.
FARKLI BÖLGESEL BAKIŞLAR: AVRUPA BİRLİĞİ
Avrupa Birliği'ni bölgesel anlamda inceler.
FARKLI BÖLGESEL BAKIŞLAR: BRICS
BRICS ülkelerini bölgesel anlamda inceler.

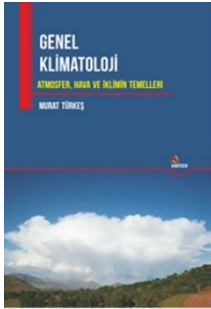
Hafta-Tarih	Ders	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026–04.03.2026	Uyum haftası	
2 07.03.2026–11.03.2026	Bölgesel Coğrafyadaki Bölge Kavramı	PY1, PY2
3 14.03.2026–18.03.2026	Dünya Ölçeğinde Bölgesel Ayrım	PY3, PY6, PY9, PY15, PY16, PY19,
4 21.03.2026–25.03.2026	Türkiye'nin Bölgeleri ve Bölgesel Ayrım	PY6, PY9, PY15, PY16, PY17,
5 28.03.2026–01.04.2026	Türkiye İstatistik Bölge Birimleri	PY6, PY7, PY16, PY19, PY21
6 04.04.2026–08.04.2026	Örnek Kuzey ve Güney Amerika Kıtası Bölgeleri	PY1, PY2, PY6, PY7, PY9, PY13,
7 11.04.2026–15.04.2026	Örnek Asya Kıtası Bölgeleri	PY1, PY2, PY6, PY7, PY9, PY13,
8 18.04.2026–22.04.2026	Örnek Afrika Kıtası Bölgeleri	PY1, PY2, PY6, PY7, PY9, PY13,
24.04.2026–30.04.2026	Ara Sınav	
9 02.05.2026–06.05.2026	Örnek Avrupa Kıtası Bölgeleri	PY1, PY2, PY6, PY7, PY9, PY13,
10 09.05.2026–13.05.2026	Örnek Avustralya ve Antarktika Kıtası Bölgeleri	PY1, PY2, PY6, PY7, PY9, PY13,
11 16.05.2026–20.05.2026	Farklı Bölgesel Bakışlar: Ortadoğu, Balkanlar, Kafkasya	PY1, PY2, PY6, PY7, PY9, PY13,
12 23.05.2026–27.05.2026	Farklı Bölgesel Bakışlar: Uzakdoğu, Yakındoğu	PY1, PY2, PY3, PY6, PY7, PY15,
13 30.05.2026–03.06.2026	Farklı Bölgesel Bakışlar: Avrupa Birliği	PY1, PY2, PY3, PY6, PY7, PY15,
14 06.06.2026–10.06.2026	Farklı Bölgesel Bakışlar: BRICS	PY1, PY2, PY3, PY6, PY7, PY15,
18.06.2026–26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
29.06.2026–07.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavıinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1- Afrika’da Kongo Havzası ile ilgili verilen bilgilerden hangisi <u>yanlıştır</u>? a. Literatürde “Congo Basin” olarak bilinir. b. Afrika Kıtası’nda Kongo Nehri’nin oluşturduğu etrafındaki alanla birlikte farklılık arz eden tropikal yağmur ormanları ve sulak alanları olan havzadır. c. “Doğu Afrika Rift” sisteminden başlar ve Lualaba nehri başlangıç noktasıdır. Kongo nehri Gine Körfezi’nde denize dökülür. d. Bu bölgede savan iklimi görülür. e. 4,014,500 km² bir alanı kaplayan havza; Angola, Kamerun, Orta Afrika Cumhuriyeti, Kongo Cumhuriyeti, Demokratik Kongo Cumhuriyeti, Gabon, Ruanda, Tanzanya ve Zambiya gibi ülkelerin topraklarında bulunur. 2- Bismark Takımadaları, Salomon Adaları, Santa Cruz, Fiji, Yeni Kaledonya ve Vanuatu gibi adalar hangi takımadalar içerisinde yer alır? a. Polinezya b. Melanezya c. Mikronezya d. Azor Adaları e. Komor Adaları 3- Aşağıdaki hangi seçenekte “Benelüks” ülkeleri hep birlikte verilmiştir? a. Brezilya, Rusya, Çin b. Belçika, Hollanda, Lüksemburg c. Kuzey Kore, Güney Kore, Japonya d. Yeni Zelanda, Avustralya, Papua Yeni Gine e. Güney Afrika Cumhuriyeti, Batı Sahra, Tunus 4- Nil Nehri hangi ülkeden denize dökülür? a. Japonya b. Çin c. Amerika Birleşik Devletleri d. Mısır e. İngiltere 5- Aşağıdaki hangi çöl Afrika Kıtası’ndadır? a. Gobi Çölü b. Taklamakan Çölü c. Atakama Çölü d. Büyük Avustralya Çölü e. Sahra Çölü
Cevap Anahtarı	1-d, 2-b, 3-b, 4-d, 5-e
Kaynak Kitap	- Özey, R. (2012). Doğal Bölgeler Coğrafyası, Aktif Yayınevi. - Özey, R. (2012). Beşeri Bölgeler Coğrafyası, Aktif Yayınevi.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Öğretim elemanına ait ders notları.

COG1004 KLİMATOLOJİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:00 – 10:00
E-posta	kemal.ersayin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:30-16:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere iklim unsurları ve bu unsurların karakteristikleri hakkında bilgi vermektir.
Konu ve İlgili Kazanım	HAVA BASINCI VE RÜZGÂR
	Hava basıncı kavramını öğrenir.
	Hava basıncı ile rüzgarların oluşumunu anlar.
	Hava basıncı üzerinde etkili olan çevresel bileşenleri bilir.
	YERYÜZÜNDEKİ RÜZGÂR SİSTEMLERİ
	Dünyadaki rüzgar sistemlerini bilir.
	Rüzgar sistemlerinin hareket nedenlerini bilir.
	Rüzgar sistemlerinin etkilerini ve etki alanlarını bilir.
	YEREL RÜZGÂRLAR
	Yerel rüzgarların bilir.
	Yerel rüzgarların oluşum nedenlerini bilir.
	HAVA NEMLİLİĞİ VE YAĞIŞLAR
	Nemlilik ile ilgili temel kavramları bilir.
	Yağış oluşum düzeneklerini bilir.
	YAĞIŞLAR
	Yağış tiplerini öğrenir.
	Yağış tiplerindeki farklılaşmanın nedenlerini bilir.
	HAVA KÜTLELERİ
	Hava kütlelerinin ne olduğu öğrenir.
	Hava kütlesi doğuş bölgelerinin özelliklerini bilir.
	Temel hava kütlelerini öğrenir.
	CEPHELER
	Temel gezegensel cephe sistemlerini bilir.
	SIKLONLAR
	Orta enlem siklonlarını bilir.
	Tropikal siklonları bilir.
	HAVA KÜTLELERİ VE HAVA TİPLERİNİN COĞRAFI DAĞILIŞI
	Temel hava kütlelerinin coğrafi dağılışını bilir.
	Coğrafi dağılışa etki eden unsurları bilir.
	Hava kütlelerinin etkili olduğu alanlardaki sonuçlar öngörür.
	UYGULAMALI KLİMATOLOJİ
	Temel iklim öğelerine ait verilerin teminini öğrenir.
	Erinç indeksini öğrenir.
	DeMartonne indeksini öğrenir.
	Thornthwaite indeksini öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	28.02.2026–04.03.2026	Hava Basıncı ve Rüzgârlar	PY1-PY2
2	07.03.2026–11.03.2026	Yeryüzündeki Rüzgâr Sistemleri	PY1-PY2
3	14.03.2026–18.03.2026	Yerel Rüzgârlar	PY1-PY2
4	21.03.2026–25.03.2026	Hava Nemliliği ve Yağışlar	PY1-PY2
5	28.03.2026–01.04.2026	Yağışlar, Yağışların Özellikleri, Yağış Biçimleri, Yağış Miktarını	PY1-PY2-PY16

		Denetleyen Etmenler	
6	04.04.2026–08.04.2026	Yağışın Zamana Bağlı Değişimleri, Yağışın Coğrafi Dağılışı	PY1-PY2-PY16
7	11.04.2026–15.04.2026	Hava Kütleleri ve Hava Tipleri	PY1-PY2
8	18.04.2026–22.04.2026	Hava Kütlelerinin Oluşumu ve Gelişmesi, Hava Kütleleri Tipleri	PY1-PY2-PY16
	24.04.2026–30.04.2026	Ara Sınav	
9	02.05.2026–06.05.2026	Cepheler	PY1-PY2
10	09.05.2026–13.05.2026	Orta Enlem Siklonları, Soğuk ve Sıcak Cepheler	PY1-PY2
11	16.05.2026–20.05.2026	Hortumlar, Orajlar	PY1-PY2
12	23.05.2026– 27.05.2026	Hava Kütleleri ve Hava Tiplerinin Coğrafi Dağılışı	PY1-PY2-PY16
13	30.05.2026– 03.06.2026	Uygulamalı Klimatoloji	PY1-PY2
14	06.06.2026– 10.06.2026	Uygulamalı Klimatoloji	PY1-PY2
	18.06.2026–26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	29.06.2026–07.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan vize ve dönem sonu sınavı sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Yeryüzünün az yağışlı bölgelerini yazarak bu bölgelerde yağışın az olmasının nedenlerini ayrıntılı bir şekilde açıklayınız. 2- Tropikal siklonların coğrafi dağılışını ve hareket yönlerini aşağıdaki dilsiz dünya haritasına çiziniz. 3- Meteorolojik verileri verilen x ilinin Erinc ve De Martonne (1942)'ye göre iklim tipini hesaplayınız.		
Cevap Anahtarı	1- Yeryüzündeki az yağışlı bölgelerini yazarak, bu bölgelerde yağışın az olmasının nedenlerini hem coğrafi hem de planeter etkenler bağlamında açıklayan öğrenci tam puan alır. 2- Tropikal siklonların dünya üzerinde olduğu yerden izlediği güzergah boyunca hareketini sınav kağıdında verilen dilsiz harita üzerine doğru çizen öğrenci tam puan alır. 3- Sınavda örnek olarak verilen ilin 12 aylık meteorolojik verilerinde hareketle gerekli hesaplamaları yaparak ilin iklim tipini belirten öğrenci tam puan alır. Sınav kağıdı üzerine ilgili iklim sınıflandırma yönteminin formülü ve sonuç değerlendirme için gerekli olan sınıflandırma tablosu verilir.		
Kaynak Kitap		Murat Türkeş (Yazar) (2016). Genel Klimatoloji. İstanbul: Kriter Yayınevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Erol, OGuz (2010). Genel Klimatoloji. İstanbul: Çantay Kitabevi - Erinc, Sırrı (1996). Klimatoloji ve Metodları. İstanbul: Alfa Basın Yayım Dağıtım - Atalay, İbrahim (2013). Uygulamalı Klimatoloji. İzmir: Meta Basım		

COG1006 NÜFUS COĞRAFYASI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL
Oda Numarası	MA-Z-66
Ofis Saati	Çarşamba 13:30 – 15:00
E-posta	seckin.hardal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-16.00
Derslik	A-102
Dersin Amacı	Nüfus konusu, artış süreçleri, global ve bölgesel ölçekte etkili koşullar ve sonuçları açısından incelenmektedir. Bu değerlendirme nüfus artışı ve demografik yapı değişimi üzerinde etkili sosyo-ekonomik olaylar çerçevesinde yapılmakta ve ders ile öğrencilerin dünyanın farklı bölgelerinde uygulanan nüfus politikalarının nedenlerinin ve yol açtığı sorunları anlamaları hedeflenmektedir.
Konu ve İlgili Kazanım	DEMOGRAFI VE NÜFUS KAVRAMLARI
	Nüfus coğrafyasının tanımını kavrar.
	Nüfus sayımları hakkında bilgi sahibi olur.
	NÜFUS SAYIMLARI
	Nüfus artışı konusunu bilir.
	Nüfus artışı hakkındaki görüşleri açıklar.
	Nüfus değişiminde rol oynayan hususları bilir.
	NÜFUS ARTIŞI VE NÜFUS TEORİLERİ
	Nüfus artışı konusunu bilir.
	Nüfus artışı hakkındaki görüşleri açıklar.
	NÜFUS DEĞİŞİMİNDE ROL OYNAYAN FAKTÖRLER (DOĞUMLAR, ÖLÜMLER)
	Doğumlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Ölümler ve nüfus üzerindeki etkisini açıklar.
	Ölümleri etkileyen faktörleri bilir.
	Hastalıkların ölüm üzerine etkisi ve gelişmişlik durumunu yorumlar.
	Doğum ve ölüm oranlarını ülkelere göre karşılaştırır.
	NÜFUSUN YAŞ YAPISI
	Nüfusun yaşlanmasını bilir.
	Zengin ve yoksul ülkelerde yaşlanma karşılaştırması yapar.
	Yaş yapıları ve nüfus piramitlerini faal olarak kullanır, piramitleri yorumlar.
	NÜFUSUN CİNSİYET YAPISI
	Kadınların coğrafyasını kavrar.
	İnsan çeşitliliğinin nedenlerini bilir.
	İRKLARIN MEKANSAL YAPISI
	İnsanın biyolojik varyasyonunu açıklar.
	İnsan alemleri ve dağılışı hakkında bilgi sahibi olur.
	GÖÇLER VE GÖÇLERİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER
	Göç nedenlerini bilir.
	Geçmişte ve günümüzde yaşanan göç olaylarını yorumlar.
	Çağdaş mülteci sorununu kavrar.
	İÇ GÖÇLER
	İç göç kavramını bilir.
	İç göçlerin sebeplerini ve sonuçlarını kavrar.
	DIŞ GÖÇLER
	Dış göç kavramını bilir.
	Dünya üzerinde yaşanan dış göç olaylarını kavrar.
	Dış göçün sebep ve sonuçlarını bilir.
	Dış göç kavramına örnekler verir.
	NÜFUS YOĞUNLUKLARI VE FARKLI ÜLKELERDE UYGULANAN NÜFUS POLİTİKALARI
	Göç nedenlerini bilir.

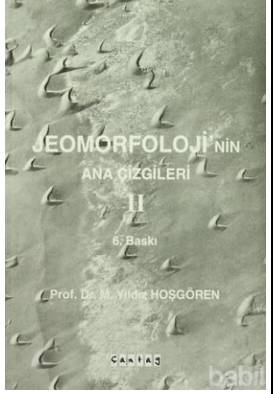
	Geçmişte ve günümüzde yaşanan göç olaylarını yorumlar.
	Çağdaş mülteci sorununu kavrar.
	Dünya nüfusunun dağılışıını bilir.
	DÜNYA NÜFUSUNUN DAĞILIŞI I
	Dünya nüfusunun dağılışıını bilir.
	Dünya nüfusunun dağılışıını yorumlar.
	Dünya nüfus dağılışıının sebep ve sonuçlarını açıklar.
	Yoğun nüfuslu alanları bilir.
	DÜNYA NÜFUSUNUN DAĞILIŞI II
	Seyrek nüfuslu alanları bilir.
	Ökümen ve anökümen kavramlarını açıklar.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026–04.03.2026	Uyum haftası	
2 07.03.2026–11.03.2026	Demografi ve Nüfus Kavramları	PY2
3 14.03.2026–18.03.2026	Nüfus Sayımları	PY5
4 21.03.2026–25.03.2026	Nüfus Artışı ve Nüfus Teorileri	PY20,PY25
5 28.03.2026–01.04.2026	Nüfus değişiminde rol oynayan faktörler (doğumlar, ölümler)	PY20
6 04.04.2026–08.04.2026	Nüfusun yaş yapısı	PY20
7 11.04.2026–15.04.2026	Nüfusun cinsiyet yapısı	PY20
18.04.2026–22.04.2026	İrkların mekansal yapısı	PY21
8 24.04.2026–30.04.2026	Ara Sınav	
9 02.05.2026–06.05.2026	Göçler ve göçleri etkileyen faktörler	PY5,PY16
10 09.05.2026–13.05.2026	İç göçler	PY20
11 16.05.2026–20.05.2026	Dış göçler	PY1,PY20
12 23.05.2026– 27.05.2026	Nüfus yoğunlukları ve farklı ülkelerde uygulanan nüfus politikaları	PY20
13 30.05.2026– 03.06.2026	Dünya nüfusunun dağılışı I	PY20
14 06.06.2026– 10.06.2026	Dünya nüfusunun dağılışı II	PY22,PY25,PY5
18.06.2026–26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
29.06.2026–07.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1- Nüfusun dağılışıını etkileyen faktörler nelerdir? Yeryüzündeki seyrek ve sık nüfuslu alanları yazınız. 2- Ester Boserup'un nüfus artışı hakkındaki görüşlerini yazınız.	
Cevap Anahtarı	1-Nüfusun dağılışıını etkileyen doğal ve beşeri faktörler yazılır. Dünya üzerindeki nüfus dağılışı açıklanır. 2-Ester Boserup'un nüfus artışı hakkındaki görüşleri ayrıntılı bir şekilde açıklanır.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: TÜMERTEKİN, E., ÖZGÜÇ N., 1998. Beşeri Coğrafya –İnsan Kültür- Mekan. Çantay Kitabevi, İstanbul. 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

COG1010 JEOMORFOLOJİ I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	kemal.ersayin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13:30-17:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Coğrafya öğrencilerine, genel terminoloji ve akarsu topografyası yer şekilleri özelliklerini, oluşum ve gelişimleri ile mekânsal dağılışı ve değişikliklerini sebep – sonuç ilişkileri içinde kavratmaktır.
Konu ve İlgili Kazanım	GİRİŞ, TANIM VE KAVRAMLAR, İÇERİK VE YÖNTEM
	Jeomorfoloji disiplini tarihçesini bilir.
	Jeomorfoloji ekollerini bilir.
	Türkiye'deki jeomorfoloji araştırmalarının gelişimini kronolojik olarak öğrenir.
	ANA YER ŞEKİLLERİ
	Ana yer şekillerini ve birbirlerinden farkını öğrenir.
	YER KABUĞU HAREKETLERİ
	Yer kürenin içyapısını öğrenir.
	Epirojenik hareketleri öğrenir.
	Orojenik hareketleri öğrenir.
	Faylanma ve depremleri öğrenir.
	YAPISAL JEOMORFOLOJİ
	Yatay, monoklinal, kıvrımlı, dom gibi çeşitli yapısal jeomorfolojik sahaların oluşumunu bilir.
	Farklı yapısal alanlardaki morfolojik birimleri tanıır.
	VOLKANİZMA
	Volkanizmanın yer şekilleri üzerindeki etkisini öğrenir.
	Volkanik faaliyetleri bilir.
	İKLİM
	İklimin yer şekillerinin oluşum süreçlerine etkisini öğrenir.
	AŞINDIRMA ETMEN VE SÜREÇLERİ
	Çeşitli aşındırma etmen ve süreçlerinin yer şekillerinin oluşumundaki etkisini bilir.
	SÜRE
	Yer şekillerinin oluşumunda zaman (süre) kavramının etkisini bilir.
	AKARSU TOPOGRAFYASI
	Akarsu topografyasında aşındırma süreçlerini bilir.
	Akarsu topografyasında gelişen aşındırma ve biriktirme şekillerini öğrenir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026–04.03.2026	Giriş, Tanım ve Kavramlar, İçerik ve Yöntem	PY1
2 07.03.2026–11.03.2026	Ana Yer Şekilleri	PY1,PY2,PY10
3 14.03.2026–18.03.2026	Yer kabuğu Hareketleri (Yerküre, Epirojenik ve Orojenik Hareketler),	PY1,PY2,PY10
4 21.03.2026–25.03.2026	Yer kabuğu Hareketleri (Kırılma ve faylanmalar ile Depremler),	PY1,PY2,PY10
5 28.03.2026–01.04.2026	Yapı (Litolojik)	PY1,PY2,PY10
6 04.04.2026–08.04.2026	Yapı (tektonik)	PY1,PY2,PY10
7 11.04.2026–15.04.2026	Volkanizma	PY1,PY2,PY10
8 18.04.2026–22.04.2026	İklim	PY1,PY2,PY10
24.04.2026–30.04.2026	Ara Sınav	
9 02.05.2026–06.05.2026	Aşındırma Etmen Ve Süreçleri,	PY1,PY2,PY10
10 09.05.2026–13.05.2026	Aşındırma Etmen ve Süreçleri	PY1,PY2,PY10

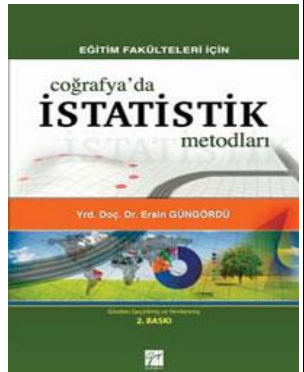
11	16.05.2026–20.05.2026	Süre	PY1,PY2,PY10
12	23.05.2026– 27.05.2026	Akarsu Topografyası	PY1,PY2,PY10
13	30.05.2026– 03.06.2026	Akarsu Topografyası	PY1,PY2,PY10
14	06.06.2026– 10.06.2026	Değerlendirme	PY1,PY2,PY10
	18.06.2026–26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	29.06.2026–07.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Akarsu topografyası yer şekillerini yazarak açıklayınız. 2. Levha tektoniği kuramını açıklayınız. 3. Yatay yapılı sahalarda görülen yer şekillerini yazınız.		
Cevap Anahtarı	1. Akarsu topografyası bölgelerinde oluşan yer şekillerini yazarak bu şekillerin nasıl oluştuklarını ve görünümünü izah eder. 2. Levha tektoniği kuramının ortaya atılışı, hareketin nedenleri, sonuçları hakkında bilgi verir. 3. Yatay yapılı sahalarda görülen yer şekillerini yazarak, yapısal özelliklerin oluşum üzerindeki etkilerini anlatır.		
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Hoşgören Yıldız M. Jeomorfolojinin Ana Çizgileri 1. Çantay Yayınevi		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Jeomorfoloji 2. Sırrı Erinç. Edebiyat Fakültesi matbaası, İstanbul.		

COG1012 İSTATİSTİK

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şevki BABACAN
Oda Numarası	MA-Z-71
Ofis Saati	Çarşamba, 09.30 – 12.00
E-posta	sevki.babacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 10.30-12.00
Derslik	A102
Dersin Amacı	İstatistiki tanımlar, geçerlilik, ve güvenilirlik, merkezi yayılım ve dağılım ölçüleri, temel istatistiki işlemler (Aritmetik ortalama, harmonik ortalama, korelasyon, regresyon vb.), SPSS uygulamaları hakkında temel bilgi birikimi sağlamaktır.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	İSTATİSTİK NEDİR?
	İstatistik ne olduğunu tanımlar.
	İstatistik önemini bilir.
	İstatistik kullanım alanları ile ilgili bilgi sahibidir.
	İSTATİSTİKTEKİ TEMEL KAVRAMLAR (ölçme ve ölçme türleri, ölçekler)
	İstatistikte temel kavramlarından ölçme nedir? bilir.
	İstatistikte temel kavramlarından ölçme türlerinin çeşitlerini bilir.
	İstatistikte temel kavramlarından ölçekler hakkında bilgi sahibidir.
	İSTATİSTİKTEKİ TEMEL KAVRAMLAR (güvenirlik, geçerlilik ve ölçmede hata)
	İstatistikte temel kavramlarından güvenilirlik nedir? bilir.
	İstatistikte temel kavramlarından geçerlilik nedir? bilir.
	İstatistikte temel kavramlarından hata nedir? bilir.
	DEĞİŞKEN TÜRLERİ
	Değişken türlerini bilir.
	Değişken türlerinin ayrılarını yapar.
	VERİ TOPLAM YÖNTEMLERİ ve TASNİFİ
	Veri toplam yöntemlerini bilir.
	Verileri tasnif etme yeterliliğine sahiptir.
	TEMEL İSTATİSTİK İŞLEMLERİ (merkezi eğilim/yığılma ölçüleri)
	Aritmetik ortalama nedir? bilir ve bununla ilgili i işlemleri yapar.
	Geometrik ortalama nedir? bilir ve bununla ilgili i işlemleri yapar.
	Harmonik ortalama nedir? bilir ve bununla ilgili i işlemleri yapar.
	Ağırlıklı ortalama nedir? bilir ve bununla ilgili i işlemleri yapar.
	Mod kavramını ve bununla ilgili i işlemleri yapar.
	Medyan kavramını ve bununla ilgili i işlemleri yapar.
	TEMEL İSTATİSTİK İŞLEMLERİ (merkezi dağılım/yayılma ölçüleri)
	Ranj kavramını ve bununla ilgili i işlemleri yapar.
	Standart sapma nedir? bilir ve bununla ilgili i işlemleri yapar.
	Varyans kavramını ve bununla ilgili i işlemleri yapar.
	Varyasyon katsayısı nedir? bilir ve bununla ilgili i işlemleri yapar.
	DAĞILIMLAR, TEMEL İSTATİSTİK İŞLEMLERDEN Z ve T PUANLARI
	Simetrik dağılımlar hakkında bilgi sahibidir.
	Simetrik olmayan dağılımlar hakkında bilgi sahibidir.
	Bağıl değişkenlik katsayısı ve dağılımların yorumlanmasını bilir.
	Z Puanını bilir ve işlemlerini yapar.
	T Puanını bilir ve işlemlerini yapar.
	KORELASYON ve REGRESYON
	Korelasyon kavramını bilir.
	Korelasyon kavramı ile ilgili örnekler verebilir.
	Regresyon kavramını bilir.

Regrasyon kavramı ile ilgili örnekler verebilir.
SPSS çıktılarında bu kavramları değerlendirebilir.
DİYAGRAMLAR ve İSTATİSTİKSEL HARİTALAR (Kartogramlar)
Grafik nedir? bilir.
Diyagram nedir? bilir.
Diyagram çeşitlerini bilir ve ayırt eder.
Kartogram nedir? bilir.
Kartogram çeşitlerini bilir ve ayırt eder.
SPSS NEDİR? NASIL KULLANILIR?
SPSS nedir? bilir.
SPSS programı ara yüzüne hakimdir.
SPSS programı ile veri girişi yapabilir.
SPSS ile temel istatistiki işlemler yapabilir.
SPSS programı ile elde edilen çıktıları değerlendirebilir.
SPSS UYGULAMASI
Verilen SPSS uygulamalarını başarı ile tamamlar.
SPSS programı ile elde edilen çıktıları başarı ile değerlendirebilir.
SPSS UYGULAMASI
Verilen SPSS uygulamalarını başarı ile tamamlar.
SPSS programı ile elde edilen çıktıları başarı ile değerlendirebilir.

Hafta-Tarih	Ders	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026 –04.03.2026	Uyum haftası	
2 07.03.2026 –11.03.2026	İstatistik nedir?	PY4, PY5, PY25
3 14.03.2026 –18.03.2026	İstatistikteki Temel Kavramlar (ölçme ve ölçme türleri, ölçekler)	PY4, PY5, PY25
4 21.03.2026 –25.03.2026	İstatistikteki Temel Kavramlar. (güvenlilik, geçerlilik ve ölçmede	PY4, PY5, PY25
5 28.03.2026 –01.04.2026	Değişken Türleri	PY4, PY5, PY25
6 04.04.2026 –08.04.2026	Veri Toplam Yöntemleri ve Tasnifi	PY4, PY5, PY25
7 11.04.2026 –15.04.2026	Temel İstatistik İşlemleri (merkezi eğilim/yığılma ölçüleri)	PY4, PY5, PY25
18.04.2026 –22.04.2026	Temel İstatistik İşlemleri (merkezi dağılım/yayıllma ölçüleri)	PY4, PY5, PY25
8 24.04.2026 –30.04.2026	Ara Sınav	
9 02.05.2026 –06.05.2026	Dağılımlar, Temel istatistik İşlemlerden Z ve T Puanları	PY4, PY5, PY25
10 09.05.2026 –13.05.2026	Korelasyon ve Regresyon	PY4, PY5, PY25
11 16.05.2026 –20.05.2026	Diyagramlar ve İstatistiksel Haritalar (Kartogramlar)	PY4, PY5, PY25
12 23.05.2026 – 27.05.2026	SPSS Nedir? Nasıl Kullanılır?	PY4, PY5, PY25
13 30.05.2026 – 03.06.2026	SPSS Uygulaması	PY4, PY5, PY25
14 06.06.2026 – 10.06.2026	SPSS Uygulaması	PY4, PY5, PY25
18.06.2026 –26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
29.06.2026 –07.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

	(a) Verilerin toplanması, işlenmesi, analiz ve yorumunda kullanılan metodlar bütününe denir. (b) Bir araştırma kapsamında, kitledeki tüm birimlerine ulaşarak istenen bilginin elde edilmesi işlemidir. 1- Yukarıdaki açıklamalar sırasıyla aşağıdaki hangi tanımların karşılığıdır? a. Analitik geometri - Tamsayım b. Analitik geometri - Evren c. İstatistik - Evren d. İstatistik – Tamsayım e. İstatistik - Örneklem (a) Örneklemdeki gözlem sayısı (b) Evrendeki gözlem sayısı (c) Korelasyon İfadesi 2- Yukarıdaki açıklamalar düşünüldüğünde hangi simgeler bunları ifade etmek için kullanılır? <table border="1"><thead><tr><th></th><th>(a)</th><th>(b)</th><th>(c)</th></tr></thead><tbody><tr><td>a.</td><td>N</td><td>R</td><td>s</td></tr><tr><td>b.</td><td>n</td><td>N</td><td>r</td></tr><tr><td>c.</td><td>R</td><td>N</td><td>n</td></tr><tr><td>d.</td><td>r</td><td>s</td><td>R</td></tr><tr><td>e.</td><td>s</td><td>r</td><td>R</td></tr></tbody></table> 3- Örneğin coğrafya bölümü öğrencileri ile ilgili bir araştırma planladık. Araştırmamızın güvenilir sonuçlar vermesini istiyoruz. Tüm coğrafya bölümü öğrencilerine ulaşma şansımız yok. Onun için de bizler sadece Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü öğrencileri ile araştırmamızı yürütme kararı aldık. Bu öğrenci grubu bizim için neyi oluşturmaktadır? a. Evren b. İstatistik c. Örneklem d. Örneklem e. Değişken		(a)	(b)	(c)	a.	N	R	s	b.	n	N	r	c.	R	N	n	d.	r	s	R	e.	s	r	R
	(a)	(b)	(c)																						
a.	N	R	s																						
b.	n	N	r																						
c.	R	N	n																						
d.	r	s	R																						
e.	s	r	R																						
Örnek Sorular	4- Etkisini, rolünü incelediğimiz değişkendir. Bu değişken türüne ne ad verilir? a. Nicel b. Nitel c. Sürekli d. Bağımsız e. Bağımlı 5- Coğrafya dersinde bilgisayar programları bilmenin CBS başarısına etkisini araştıran bir araştırmacı, bir sınıfta pek çok bilgisayar programı bilen öğrencileri toplarken; diğer bir sınıfta hiçbir bilgisayar programı bilmeyen öğrencileri toplamış ve iki sınıf arasında karşılaştırmalar yapmış ve sonuçlar ortaya çıkarmıştır. Bu araştırmada "bağımsız değişken" nedir? a. Coğrafya notları b. Sınıf öğrenci sayıları c. Öğrenci nitelikleri d. Bilgisayar programı bilme e. CBS başarısı																								
Cevap Anahtarı	1-d, 2-b, 3-d, 4-d, 5-d																								
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Güngördü, E. (2010). Coğrafyada İstatistik Metodları, Gazi Kitabevi. 																								
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Öğretim Elemanına Ait Ders Notları.																								

D0000107 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	206
Ofis Saati	
E-posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13.00-15.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanım	MİLLÎ MÜCADELE: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	MİLLÎ MÜCADELE: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN KURULUŞU
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	CUMHURİYETİN DEMOKRATİKLEŞMESİ
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.

Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
CUMHURİYET'İN LAİKLEŞMESİ
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
MİLLİYETÇİLİK İLKESİ
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
DEVLETÇİLİK İLKESİ
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İNKILÂPLARA TEPKİLER
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
TÜRK TARİHİNİN ANAYASALARI VE ÖZELLİKLERİ
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
EĞİTİM İNKILÂBI
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN İNKILÂPLAR
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.

	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN DIŞ POLİTİKASI
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN DIŞ POLİTİKASI
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	28.02.2026–04.03.2026	Uyum Haftası	
2	07.03.2026–11.03.2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	
3	14.03.2026–18.03.2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	
4	21.03.2026–25.03.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	
5	28.03.2026–01.04.2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi,	
6	04.04.2026–08.04.2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve	
7	11.04.2026–15.04.2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	
8	18.04.2026–22.04.2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	
	24.04.2026–30.04.2026	Ara sınav	
9	02.05.2026–06.05.2026	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	
10	09.05.2026–13.05.2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	
11	16.05.2026–20.05.2026	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	
12	23.05.2026– 27.05.2026	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	
13	30.05.2026– 03.06.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	
14	06.06.2026– 10.06.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	

	18.06.2026–26.06.2026	Dönem sonu sınavı	
	29.06.2026–07.07.2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2-Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'iye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması		
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a		
Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.		

D0000195 TÜRK DİLİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sebahat ARMAĞAN
Oda Numarası	MA-Z-10
Ofis Saati	
E-posta	sebahat.armagan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 8.15-10.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanım	SES BİLGİSİ
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	CÜMLE TÜRLERİ: ANLAMINA GÖRE CÜMLELER
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	CÜMLE TÜRLERİ: YAPISINA GÖRE CÜMLELER
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	SÖZCÜK TÜRLERİ: İSİM VE İSİM ÖBEKLERİ
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	ZAMİRLER
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	SIFAT VE SIFAT ÖBEKLERİ
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	ZARFLAR
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	EYLEMLER
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.

EK EYLEMLER
Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
EYLEMSİLER
Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
EDAT
Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
BAĞLAÇ
Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM TÜRLERİ
Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir. Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.
Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026 –04.03.2026	Uyum haftası	
2 07.03.2026 –11.03.2026	Ses bilgisi	P2,P7,P10,P15,P16,P21
3 14.03.2026 –18.03.2026	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
4 21.03.2026 –25.03.2026	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
5 28.03.2026 –01.04.2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
6 04.04.2026 –08.04.2026	Zamirler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
7 11.04.2026 –15.04.2026	Sıfat ve sıfat öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
8 18.04.2026 –22.04.2026	Ara Sınav	P2,P7,P10,P15,P16,P21
24.04.2026 –30.04.2026	Zarflar	
9 02.05.2026 –06.05.2026	Eylemler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
10 09.05.2026 –13.05.2026	Ek eylemler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
11 16.05.2026 –20.05.2026	Eylemsiler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
12 23.05.2026 – 27.05.2026	Edat	P2,P7,P10,P15,P16,P21
13 30.05.2026 – 03.06.2026	Bağlaç	P2,P7,P10,P15,P16,P21
14 06.06.2026 – 10.06.2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
18.06.2026 –26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
29.06.2026 –07.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevap Anahtarı Kaynak Kitap	1-d. 2-e. 3-e. 4-c. 5-b Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd., Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.

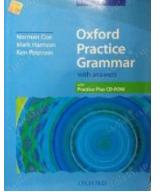
D0000141 İNGİLİZCE II

Öğretim Elemanı		Öğr. Gör. Derya ÇÖLKESEN
Oda Numarası		307
Ofis Saati		
E-posta		derya.colkesen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Birinci	Cumartesi 16.15-19.00
	İkinci Öğretim	Cuma 20.15-23.00
Derslik		UZEM
Dersin Amacı		Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanım	THERE IS / THERE ARE	
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.	
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar	
	EVİN BÖLÜMLERİ VE EŞYALAR / THIS-THAT-THOSE-THESE	
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir	
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder	
	Bu yapıları cümle içinde kullanır	
	CAN VE CAN'T MODAL VERB I	
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir	
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir	
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.	
	CAN VE CAN'T MODAL VERB II	
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.	
	CAN VE CAN'T MODAL VERB III	
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma	
	WRITING ÇALIŞMASI	
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.	
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.	
	READING ÇALIŞMASI	
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.	
	WAS /WERE , THE SIMPLE PAST TENSE	
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.	
	THE SIMPLE PAST TENSE	
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.	

	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
	DÜZENLİ/DÜZENSİZ FİLLER
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
	READING ÇALIŞMASI II
	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
	SIMPLE PAST TENSE TIME EXPRESSIONS
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
	WRITING ÇALIŞMASI II - SIMPLE PRESENT TENSE AND SIMPLE PAST TENSE
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.

Hafta	Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	28.02.2026 –04.03.2026	Uyum haftası	
2	07.03.2026 –11.03.2026	There is / There are	PY15-PY19
3	14.03.2026 –18.03.2026	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY15-PY19
4	21.03.2026 –25.03.2026	Can ve can't modal verb I	PY15-PY19
5	28.03.2026 –01.04.2026	Can ve can't modal verb II	PY15-PY19
6	04.04.2026 –08.04.2026	Can ve can't modal verb III	PY15-PY19
7	11.04.2026 –15.04.2026	Writing çalışması	PY15-PY19
8	18.04.2026 –22.04.2026	Ara Sınav	
	24.04.2026 –30.04.2026	Reading çalışması I	PY15-PY19
9	02.05.2026 –06.05.2026	Was /were ,	PY15-PY19
10	09.05.2026 –13.05.2026	The Simple Past Tense	PY15-PY19
11	16.05.2026 –20.05.2026	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY15-PY19
12	23.05.2026 – 27.05.2026	Reading çalışması II	PY15-PY19
13	30.05.2026 – 03.06.2026	Simple past tense time expressions	PY15-PY19
14	06.06.2026 – 10.06.2026	Writing çalışması - Simple present tense and simple past tense.	PY15-PY19
	18.06.2026 –26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	29.06.2026 –07.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4. Danny _____ at work yesterday, but he ____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
----------------------	---

Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
Kaynak Kitap	 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)

ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ve OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih Maraşlı
Oda Numarası	
Ofis Saati	
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08.30 – 10.15
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Kelime İşlem(Word) ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	BİLGİSAYARIN DONANIM YAPISI-BİRİMLERİ
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	KISA YOLLAR, GENEL WINDOWS İŞLEMLERİ, İNTERNET VE MAİL İŞLEMLERİ
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	MS OFFICE- WORD- GİRİŞ SEKMESİ
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	MS OFFICE- WORD- EKLE SEKMESİ (TABLO ÇALIŞMALARI)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	MS OFFICE- WORD- EKLE SEKMESİ (ÇİZİMLERLE ÇALIŞMA)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	MS OFFICE- WORD- EKLE SEKMESİ (KARIŞIK UYGULAMALAR)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.

Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
MS OFFICE- WORD- SAYFA DÜZENİ SEKMESİ
Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
MS OFFICE- WORD- SAYFA DÜZENİ SEKMESİ (KARIŞIK UYGULAMALAR)
Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
MS OFFICE- WORD- BAŞVURULAR SEKMESİ
Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
MS OFFICE- WORD- GÖZDEN GEÇİR SEKMESİ
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
MS OFFICE- WORD- BİLİMSEL YAZIM KURALLARI
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
MS OFFICE- WORD- GENEL UYGULAMA
Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
MS OFFICE- WORD- GENEL UYGULAMA
Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026 –04.03.2026	Uyum haftası	
2 07.03.2026 –11.03.2026	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	
3 14.03.2026 –18.03.2026	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	
4 21.03.2026 –25.03.2026	MS Office- Word- Giriş Sekmesi	
5 28.03.2026 –01.04.2026	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)	
6 04.04.2026 –08.04.2026	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)	
7 11.04.2026 –15.04.2026	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	
8 18.04.2026 –22.04.2026	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi	
24.04.2026 –30.04.2026	Ara Sınav	

9	02.05.2026 –06.05.2026	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)																																																							
10	09.05.2026 –13.05.2026	MS Office- Word- Başvurular Sekmesi																																																							
11	16.05.2026 –20.05.2026	MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi																																																							
12	23.05.2026 – 27.05.2026	MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları																																																							
13	30.05.2026 – 03.06.2026	MS Office- Word- Genel Uygulama																																																							
14	06.06.2026 – 10.06.2026	MS Office- Word- Genel Uygulama																																																							
	18.06.2026 –26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı																																																							
	29.06.2026 –07.07.2026	Bütünleme Sınavı																																																							
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.																																																							
Örnek Uygulamalar		Ders İçi Bilgisayar Uygulamaları 4. Hafta giriş sekmesi uygulaması																																																							
		Uygulama 1: Giriş Sekmesi-Yazı Tipi-Paragraf Menüü GİRİŞ SEKMESİ KULLANMA TEKNİKLERİ Adınız : Engin İsmail Vural 2 Temmuz 2018 Adres : Erciyes Üniversitesi Şehir, Posta Kodu : Kayseri/Merkez Telefon Numarası : 0352 252 1616 Asalak, bir canlıya (insana) bağımlı olarak yaşayabilen ve üzerinde yaşadığı canlıya zarar verebilen canlıdır (İnsana). Bu yüzden asalak gibi değil bütün sorumlulukları kendisi getirecek gibi yaşamalıyız. Sayfaların tüm kenarlarında birer inç kenar boşluğu varken, m de sabit boşluklu bir yazı tipi olan Times New Roman yazı tipi seçilir ve yazı boyutu punto olarak ayarlanır. Yazılarımız her iki yana şekilde yazılacaktır. Paragraflar soldan tab boşluk verilerek paragraf başı yapılacaktır. Satır aralığı 1.5 olarak ayarlanacaktır. $BeMg + H_3PO_4 \rightarrow Be_3(PMg_2)_2 + H_2O$ Örneğini yapınız. 1. BİRİNCİ ANA NOKTA: ÇOK BOYUTLU NUMARALANDIRILMIŞ ANA METİNİYLE ÇALIŞMA 1.1. Numaralandırılmış bir anahat ögesini uygun numaralandırma düzeyine taşıyabiliriz 1.2. Biçimlendirme araç çubuğunda: 1.2.1. Ögeyi daha düşük bir numaralandırma düzeyine indirmek için 1.2.2. Ögeyi daha yüksek bir numaralandırma düzeyine çıkarmak için																																																							
		5. Hafta Tablo çalışmaları uygulaması																																																							
		Uygulama 2  TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ DURUM BELGESİ  <table><tr><td>Adı</td><td>Fatih</td><td>Fakülte</td><td>Mühendislik</td></tr><tr><td>Soyadı</td><td>MARAŞLI</td><td>Bölüm</td><td>Bilgisayar</td></tr><tr><td>Öğrenim No</td><td>142245471</td><td>Mezuniyet Tarihi</td><td></td></tr><tr><td>TC Kimlik No</td><td>11111111111</td><td>Mezuniyet Derecesi</td><td></td></tr><tr><td>Doğum Tarihi</td><td>27.03.1986</td><td>Basma Tarihi</td><td>02.07.2018</td></tr><tr><td>Kayıt Tarihi</td><td>08.08.2012</td><td></td><td></td></tr></table><table><tr><th colspan="6">2018-2019 Öğretim Yılı Güz Dönemi</th></tr><tr><th>Kodu</th><th>Ders Adı</th><th>ECTS</th><th>Not</th><th>Kredi</th><th>Puan</th></tr><tr><td>Prep</td><td>Hazırlık</td><td>0.00</td><td>Ek</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>DNO</td><td>0.00</td><td></td><td>Toplam</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>DNO</td><td>0.00</td><td></td><td>Genel Toplam</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></table>		Adı	Fatih	Fakülte	Mühendislik	Soyadı	MARAŞLI	Bölüm	Bilgisayar	Öğrenim No	142245471	Mezuniyet Tarihi		TC Kimlik No	11111111111	Mezuniyet Derecesi		Doğum Tarihi	27.03.1986	Basma Tarihi	02.07.2018	Kayıt Tarihi	08.08.2012			2018-2019 Öğretim Yılı Güz Dönemi						Kodu	Ders Adı	ECTS	Not	Kredi	Puan	Prep	Hazırlık	0.00	Ek	0.00	0.00	DNO	0.00		Toplam	0.00	0.00	DNO	0.00		Genel Toplam	0.00	0.00
Adı	Fatih	Fakülte	Mühendislik																																																						
Soyadı	MARAŞLI	Bölüm	Bilgisayar																																																						
Öğrenim No	142245471	Mezuniyet Tarihi																																																							
TC Kimlik No	11111111111	Mezuniyet Derecesi																																																							
Doğum Tarihi	27.03.1986	Basma Tarihi	02.07.2018																																																						
Kayıt Tarihi	08.08.2012																																																								
2018-2019 Öğretim Yılı Güz Dönemi																																																									
Kodu	Ders Adı	ECTS	Not	Kredi	Puan																																																				
Prep	Hazırlık	0.00	Ek	0.00	0.00																																																				
DNO	0.00		Toplam	0.00	0.00																																																				
DNO	0.00		Genel Toplam	0.00	0.00																																																				

7. Hafta Karışık Uygulama

**“Tokat’ta
Üniversite-Sanayi İşbirliği” Çalıştayı
05-07 Kasım 2018 - Tokat**

DESTEKLEYEN KURUMLAR



ÇALIŞTAY ÇALIŞMA EKİBİ



<http://www.gop.edu.tr>
e-posta : info@gop.edu.tr
Tel : 0356 252 16 16 Faks : 0356 252 16 16

9. Hafta Sayfa Düzeni uygulaması

SİBER SUÇLAR ARAŞTIRMASI

2018

Herşey siber suçlarla başlayıp bitiyor, siber suçlar olmadan siber güvenliğin de gereği kalmıyor. Siber güvenlik toplulukları ve büyük medya kuruluşlarının ortak düşüncesi ve tahminleri gösteriyor ki 2021'e kadar siber suçların maliyeti yıllık 6 Trilyon Amerikan Dolarına ulaşacak.

Temel göstergeler, 2013-2017

Konular	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
İstenmeyen İletilerin Gönderilmesi	34	43	53	67	70
Dolandırıcılık	30	36	44	50	58
Korkutma ve Hakaret	23	34	40	45	57

SİBER SUÇLAR ARAŞTIRMASI

Siber suç kavramı yasalarımızda şu haliyle kullanılmamakta, bilişim suçu olarak

adlandırılmaktadır. Dünyada siber suçları belirten diğer ifadeler ise:

- İstenmeyen İletilerin Gönderilmesi
- Dolandırıcılık
- Müstehcen veya Saldırgan İçerik
- Rahatsızlık Verme / Taciz
- Siber Savaş



(1)

12. Hafta Bilimsel Yazım Kuralları uygulaması

Not: İçindekiler Tablosu Giriş Sekmesi Stiller ve Başvurular Sekmesi İçindekiler Tablosu Kullanılacak. Yazı Tipi Times New Roman Başlık 12 Ponto, Yazı İçi 10 Ponto ve Satır Aralığı 1,5 Olmalıdır. Çalışmaya Rahatsızlık Adına Ait Fligraan Eklenmelidir. Ayrıca Sayfa Numarası Eklenmelidir.

İçindekiler Tablosu

1. Giriş.....
2. Materyal, Yöntem ve Sonuç.....
 - 2.1. Deneyisel Değerlendirme.....

Rotasyon Orman Sınıflandırma Algoritması Kullanarak Kronik Böbrek Rahatsızlığının Tahmini Emre AŞÇI¹, Mete ÇELİK²

¹ İstanbul Kültür Üniversitesi, İktisadi İdari Bilimler, Mükerrer İktisat
² Kocaeli Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 34010, Kocaeli

1. Giriş

Kronik böbrek rahatsızlığı (KBR) son günlerde artarak insanların yaşamını olumsuz etkileyen ve böbreklere zarar vererek normal görevlerini uzun süre yapmalarını engelleyen bir rahatsızlıktır.

KBR'nin erken tanı ve tedavisi yapılmaz ise yetmezliği gibi hastalıklara da tetikleyebilir rahatsızlığa bağlı ölümler artabilmektedir.

2. Materyal, Yöntem ve Sonuç

Bu çalışmada KBR verilerinin sınıflandırılması için rotasyon orman ve rastgele ağaç yaklaşımı kombinasyonu olan bir yöntem önerilmiştir. Her iki yöntemin detayları aşağıda verilmiştir.

2.1. Deneyisel Değerlendirme

Bu bölümde öncelikle çalışmada kullanılan veri kümesinin detayları verilmiş ve daha sonra ise önerilen yöntemin deneyisel değerlendirilmesi sunulmuştur.

Tablo 2. Deneyisel Sonuçlar

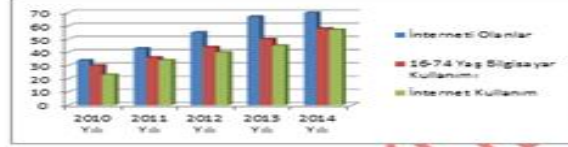
Algoritma	Test Doğruluk %	Süre (saniye)	Ağaç Boy
Rotasyon Orman+ Rastgele Ağaç	75	0,19	33
Decorate+ Rastgele Ağaç	72	0,24	959
Grading+ Rastgele Ağaç	58	0,01	102
Adaboost+ Rastgele Ağaç	71	0,01	76
Rastgele Ağaç	70	0,05	67

13-14. Hafta Genel Uygulama

HANEHALKI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIM ARAŞTIRMASI, 2014

Bilgisayar ve internet kullanım oranları 16-74 yaş grubundaki bireylerde sırasıyla %53,5 ve %53,8 oldu. Bu oranlar erkeklerde %62,7 ve %63,5 iken, kadınlarda %44,3 ve %44,1'dir. Bilgisayar ve internet kullanım oranları, 2013 yılında %49,9 ve %48,9'du.

Temel göstergeler, 2010-2014



Konular	2010 Yı	2011 Yı	2012 Yı	2013 Yı	2014 Yı
İnterneti Olanlar	34	43	55	67	70
16-74 Yaş Bilgisayar Kullanımı	30	36	44	50	58
İnternet Kullanım	23	34	40	45	57

HANEHALKI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIM ARAŞTIRMASI

1. İnternet kullanan bireylerin oranı %53,8 oldu
2. Düzenli internet kullanıcısı arttı
3. İnternet erişimi olan hane oranı %60,2 oldu
4. İnternet en çok evde kullanıldı
5. İnternet üzerinden alışveriş arttı

Bilgisayar ve internet kullanım oranlarının en yüksek olduğu yaş grubu 16-24'tür. Bilgisayar ve internet kullanımı tüm yaş gruplarında erkeklerde daha yüksektir. [Devamı İçin Tıklayınız](#)

6

ÖRNEK SINAV SORULARI

1. Word 2010 da Sayfanın Yatay Yâda Dikey Olarak Ayarlanması Nereden Yapılır?
 - a. Sayfa Düzeni Sekmesi – Yönlendirme
 - b. Sayfa Düzeni— Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme
 - c. Sayfa Düzeni-Sayfa Arka Planı
 - d. Görünüm – Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme
2. Metin içerisinde istenilen kelimeyi aratmak için hangi komutlar kullanılır?
 - a. Giriş Sekmesi – Stiller bölümü – Bul seçeneği
 - b. Ekle Sekmesi – Düzenleme bölümü – Bul
 - c. Giriş Sekmesi – Yazı Tipi Bölümü – Git
 - d. Giriş Sekmesi – Düzenleme Bölümü – Bul
3. Word 2010 programında bir metnin satır bazlı seçilmesi için Klavyeden hangi tuş kombinasyonu kullanılır?
 - a. Ctrl+ Sağ Sol Tuşları
 - b. Ctrl + Aşağı Yukarı Tuşları
 - c. Shift + Aşağı Yukarı Tuşları
 - d. Shift +Sağ Sol Tuşları
4. Word 2010 programında belgeye sayfa numarası ve üst bilgi ekleme işlemi nasıl yapılır?
 - a. Giriş Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile
 - b. Görünüm Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile
 - c. Ekle Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi bölümü – Sayfa Numarası ve Üst Bilgi seçeneği ile
 - d. Sayfa Düzeni Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi
5. Belge içerisinde yer alan bir tablodaki bir hücreyi birkaç hücre haline getirebilmeyi sağlayan komut aşağıdakilerden hangisidir?
 - a. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri birleştir
 - b. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Tabloyu böl
 - c. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Otomatik sığdır
 - d. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri böl

Cevap Anahtarı

1)a, 2)d, 3)d, 4)c, 5)d

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: 1. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2017). Bilgisayar Teknolojileri ve Ofis Kullanımı. Ankara: Fakülte Yayınevi. 2. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2018). Yeni başlayanlar için Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı, Ankara: Fakülte Yayınevi. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 4. bölümler arası
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

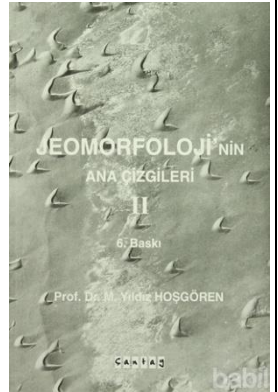
II. SINIF GÜZ

COG2001 JEOMORFOLOJİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	kemal.ersayin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13:30-17:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Coğrafya öğrencilerine, genel terminoloji ve akarsu topografyası yer şekilleri özelliklerini, oluşum ve gelişimleri ile mekânsal dağılışı ve değişikliklerini sebep – sonuç ilişkileri içinde kavratmaktır.
Konu ve İlgili Kazanım	KURAK VE YARI KURAK BÖLGELER TOPOGRAFYASI
	Kurak ve yarı kurak bölgelerin genel özelliklerini bilir.
	Kurak ve Yarı kurak bölgelerin oluşum nedenlerini açıklar.
	Kurak ve yarı kurak bölgelerin şekillendirici etmen ve süreçlerini bilir.
	Kurak ve yarı kurak bölgelerin yer şekillerini tanımlar.
	Kurak ve yarı kurak bölgelerin jeomorfolojik gelişimini kavrar.
	BUZUL TOPOGRAFYASI
	Buzul oluşumunu bilir.
	Buzul tiplerini kavrar.
	Buzul yer şekillerini tanımlar.
	Yeryüzünün başlıca buzul sahalarını bilir.
	BUZUL ÇEVRESİ BÖLGELER TOPOGRAFYASI
	Periglasiyal bölgelerin genel özelliklerini bilir.
	Periglasiyal bölgelerin yer şekillerini tanımlar.
	KIYI TOPOGRAFYASI
	Kıyı özellikleri ve kıyı tanımlamaları yapar.
	Dalga oluşumu ve dalga özelliklerini bilir.
	Kıyı topografyası aşındırma yer şekillerini tanımlar.
	Kıyılarda jeomorfolojik gelişimi bilir.
	KARST TOPOGRAFYASI
	Karst topografyası tanımı ve özelliklerini bilir.
	Karst topografyası yer şekillerini tanımlar.
	KARST TOPOGRAFYASI GELİŞİMİ
	Karst topografyasında jeomorfolojik gelişimi tanımlar.
	VOLKAN TOPOGRAFYASI
	Volkanizma ve volkantiplerini bilir.
	Volkanizma yer şekillerini tanımlar.
	Volkan topografyasında Aşınma ve Aşınma Şekillerini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Kurak ve Yarıkurak Bölgeler Topografyası	PY1,PY2,PY10
2 22.09.2025-26.09.2025	Kurak Ve Yarı Kurak Bölgeler Topografyası	PY1,PY2,PY10
3 29.09.2025-03.10.2025	Buzul Topografyası	PY1,PY2,PY10
4 06.10.2025-10.10.2025	Buzul Topografyası	PY1,PY2,PY10
5 13.10.2025-17.10.2025	Buzul çevresi Bölgeler Topografyası	PY1,PY2,PY10
6 20.10.2025-24.10.2025	Buzul çevresi Bölgeler Topografyası	PY1,PY2,PY10

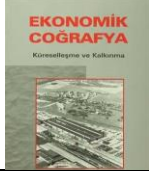
7	27.10.2025-31.10.2025	Kıyı Topografyası	PY1,PY2,PY10
8	03.11.2025-07.11.2025	Kıyı Topografyası	PY1,PY2,PY10
	08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Karst Topografyası	PY1,PY2,PY10
10	24.11.2025-28.11.2025	Karst Topografyası	PY1,PY2,PY10
11	01.12.2025-05.12.2025	Volkan Topografyası	PY1,PY2,PY10
12	08.12.2025-12.12.2025	Volkan Topografyası	PY1,PY2,PY10
13	15.12.2025-19.12.2025	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY10
14	22.12.2025-26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY10
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Kurak ve yarı kurak topografya yer şekillerini yazarak açıklayınız. 2. Buzul hareketlerini anlatınız. 3. Volkan tiplerini açıklayınız.		
Cevap Anahtarı	1. Kurak ve yarı kurak topografya bölgelerinde oluşan yer şekillerini yazarak bu şekillerin nasıl oluştuğunu ve görünümünü izah eder. 2. Buzullar hareket etme mekanizmaları olan tabansal kayma ve plastik akışı açıklar. 3. Volkan tiplerini yazarak özelliklerini belirtir.		
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Hoşgören Yıldız M. Jeomorfolojinin Ana Çizgileri 1. Çantay Yayınevi		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Jeomorfoloji 2. Sırrı Erinc. Edebiyat Fakültesi matbaası, İstanbul.		



COG2003 EKONOMİK COĞRAFYA I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL
Oda Numarası	3205
Ofis Saati	Çarşamba 13:30 – 15:00
E-posta	seckin.hardal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.30-12.00
Derslik	D-102
Dersin Amacı	Sanayi Devrimi değişen üretim sistemlerini yorumlamak ve ekonomik coğrafya konularını küreselleşme kavramı ile birlikte ele almak.
Konu ve İlgili Kazanım	EKONOMİK COĞRAFYANIN DEĞİŞEN YAPISI
	Ekonomik coğrafyanın geçmişini bilir.
	Ekonomik coğrafyadaki farklı görüşleri kavrar.
	Büyüme ve gelişme kavramlarını açıklar.
	EKONOMİK COĞRAFYADA BAŞKA YAKLAŞIMLAR
	Ekonomik coğrafyadaki yaklaşımları bilir.
	Değişen ekonomik coğrafya kavramlarını açıklar.
	Günümüz ekonomik yaklaşımlarını kavrar.
	EKONOMİK KALKINMA, ZENGİN VE YOKSUL
	“Üçüncü Dünya” kavramını bilir.
	Kalkınma ölçülerini kavrar.
	Kalkınmanın mekânsal organizasyonunu yorumlar
	GELİŞMİŞLİK, AZ GELİŞMİŞLİK
	Gelişmişlik ve az gelişmişlik arasındaki farkları açıklar.
	Gelişmişlik ve az gelişmişliğin özelliklerini sıralar.
	Gelişmiş ve az gelişmiş ülkelere örnekler verir.
	GELİŞMİŞ VE GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELER ARASINDA KALKINMA FARKLILIKLARI
	Kalkınma ve büyüme kavramlarını yorumlar.
	Gelişme ve büyüme kavramları arasındaki farkları bilir.
	Bir ülkenin kalkınabilmesi için gerekli olan şartları kavrar.
	BM insani gelişmişlik indeksini yorumlar.
	EKONOMİK KÜRESELLEŞME
	Küreselleşme kavramını bilir.
	Dünya ekonomisi ve küresel şirketler hakkında yorum yapar.
	Sektörlere göre küreselleşmeyi açıklar.
	“Küresel Köy” ve “Küresel Şehir” kavramlarını kavrar.
	İnternet ve küreselleşme arasında ilişki kurarç
	KÜRESEL ŞİRKETLER VE YABANCI YATIRIMLAR
	Küresel şirket kavramını bilir.
	Küresel şirketlerini etkilerini yorumlar.
	ULUSLARARASI TİCARET VE KÜRESELLEŞME
	Ticari faaliyetleri günümüz penceresinden değerlendirir.
	Uluslararası ticaret kavramını açıklar.
	Uluslararası ticaretin etkileri bilir.
	KÜRESEL ŞEHİR VE KÜRESEL KÖY
	Küresel köy kavramını bilir.
	Küresel şehir kavramını bilir.
	EKONOMİK FAALİYETLER
	Ekonomik faaliyetleri tanımlar.
	Ekonomik faaliyetleri sınıflandırır.
	Ekonomik faaliyetleri örneklendirir.
	Ekonomik faaliyetlere göre meslek gruplarını sınıflandırır.

	EKONOMİK FAALİYET TÜRLERİ VE EKONOMİK SEKTÖRLER
	Bölge ekonomisi kavramını açıklar.
	Ekonomik faaliyet türlerini bilir.
	Ekonomik sektörleri kendi içerisinde karşılaştırır.
	TARIM FAALİYETLERİ VE KIRSAL PLANLAMA
	Kırsal mekan ve kırsal planlama kavramlarını bilir.
	Tarım coğrafyası kavramlarını bilir.
	Tarımın tarihsel gelişimini kavrar.
	TARIMSAL ÜRETİM, TARIMSAL YÖNTEMLER VE SORUNLAR
	Başlıca tarım ürünlerinin ekonomik değerini öğrenir.
	Başlıca tarımsal yöntemler ve tarımı etkileyen koşulları bilir.
	Dünya tarımının başlıca sorunlarını kavrar.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Uyum haftası	
2 22.09.2025-26.09.2025	Ekonomik coğrafyanın değişen yapısı	PY2, PY3
3 29.09.2025-03.10.2025	Ekonomik coğrafyada başka yaklaşımlar	PY5
4 06.10.2025-10.10.2025	Ekonomik kalkınma, zengin ve yoksul	PY9, PY16
5 13.10.2025-17.10.2025	Gelişmişlik, az gelişmişlik	PY22
6 20.10.2025-24.10.2025	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler arasında kalkınma farklılıkları	PY2,PY5,PY15
7 27.10.2025-31.10.2025	Ekonomik küreselleşme	PY2, , PY16,
8 03.11.2025-07.11.2025	Küresel şirketler ve yabancı yatırımlar	PY16,PY22
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9 17.11.2025-21.11.2025	Uluslararası ticaret ve küreselleşme	PY22
10 24.11.2025-28.11.2025	Küresel şehir ve küresel köy	PY16
11 01.12.2025-05.12.2025	Ekonomik faaliyetler	PY1,PY2,PY5
12 08.12.2025-12.12.2025	Ekonomik faaliyet türleri ve ekonomik sektörler	PY22,PY25
13 15.12.2025-19.12.2025	Tarım faaliyetleri ve kırsal planlama	PY5,PY22,PY7
14 22.12.2025-26.12.2025	Tarımsal üretim, tarımsal yöntemler ve sorunlar	PY22,PY25
29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	1-Küreselleşme nedir? Küreselleşmenin yol açtığı sorunlar hakkında bilgi veriniz. 2-Kalkınmanın Gecikmesinde Rol Oynayan nedenleri açıklayınız.	
Cevap Anahtarı	1-Küreselleşme kavramını kapsamlı tanımı ve günümüz dünyasında küreselleşmenin olumsuz etkileri. 2-Kalkınmayı geciktiren doğal ve beşeri coğrafya şartları	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007) Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-TÜMERTEKİN, E., ÖZGÜÇ N., 1998. Beşeri Coğrafya –İnsan Kültür- Mekan. Çantay Kitabevi, İstanbul.	

COG2005 KIRSAL YERLEŞİMLER COĞRAFYASI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL		
Oda Numarası	MA-Z-67		
Ofis Saati	15:00		
E-posta	huseyin.mertol@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	13:30-17:15		
Derslik	A102		
Dersin Amacı	Coğrafya öğrencilerine, kırsal yerleşmelerin doğal ve beşerî faktörlerle şekillenişini, tiplerini, dağılışı ve gelişim süreçlerini kavratmak. Ayrıca kırsal alanların sosyal, ekonomik ve kültürel işlevleri ile günümüzdeki dönüşümlerini coğrafi perspektiften değerlendirmelerini sağlamak.		
Konu ve İlgili Kazanım	Kırsal Yerleşme Kavramı		
	Kırsal yerleşme kavramını tanımlar.		
	Kırsal ile kentsel yerleşmeler arasındaki farkları açıklar.		
	Doğal Faktörler ve Kırsal Yerleşmeler		
	İklim, yerşekillerli, su kaynakları ve toprak özelliklerinin kırsal yerleşmelere etkisini açıklar		
	Kırsal Yerleşme Tipleri		
	Köy, mezra, oba, mahalle gibi kırsal yerleşme tiplerini tanımlar ve sınıflandırır.		
	Fonksiyonel Özellikler		
	Kırsal yerleşmelerin ekonomik (tarım, hayvancılık vb.), sosyal ve kültürel işlevlerini açıklar.		
	Türkiye’de Kırsal Yerleşmeler		
	Türkiye’de kırsal yerleşme tiplerini tanımlar.		
	Bölgelere göre farklılıklarını kavrar.		
	Dünyada Kırsal Yerleşmeler		
	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki kırsal yapıları karşılaştırır.		
	Dünya’dan kırsal yerleşme örneklerini tanır.		
	Kırsal Kalkınma ve Planlama		
	Kırsal alanların dönüşümünü ve güncel sorunlarını tartışır.		
	Kırsal kalkınma politikalarını açıklar		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	
1	15.09.2025-19.09.2025	Kırsal yerleşme kavramı ve kapsamı	PY1,PY2,PY4
2	22.09.2025-26.09.2025	Doğal faktörler ve kırsal yerleşmeler	PY1,PY2,PY4
3	29.09.2025-03.10.2025	Kırsal yerleşme tipleri	PY1,PY2,PY4
4	06.10.2025-10.10.2025	Türkiye’de kırsal yerleşme tipleri	PY1,PY2,PY4
5	13.10.2025-17.10.2025	Türkiye’de kırsal yerleşmelerin bölgesel dağılışı	PY1,PY2,PY4
6	20.10.2025-24.10.2025	Kırsal yerleşmelerin fonksiyonel özellikleri	PY1,PY2,PY4
7	27.10.2025-31.10.2025	Dünyada kırsal yerleşmeler	PY1,PY2,PY4
8	03.11.2025-07.11.2025	Günümüzde kırsal dönüşüm ve sorunlar	PY1,PY2,PY4
	08.11.2025-15.11.2025		
9	17.11.2025-21.11.2025	Ara Sınav	
10	24.11.2025-28.11.2025	Kırsal nüfus ve demografik özellikler	PY1,PY2,PY4
11	01.12.2025-05.12.2025	Kırsal mimari ve yerleşme dokusu	PY1,PY2,PY4
12	08.12.2025-12.12.2025	Kırsal kalkınma yaklaşımları	PY1,PY2,PY4
13	15.12.2025-19.12.2025	Türkiye’de kırsal kalkınma politikaları	PY1,PY2,PY4
14	22.12.2025-26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY4
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	Türkiye'de kırsal yerleşme tiplerini örnekleriyle açıklayınız. Kırsal yerleşmelerin doğal faktörlerle ilişkisini tartışınız. Dünyada kırsal yerleşme tiplerini karşılaştırınız
Cevap Anahtarı	1. Türkiye'de kırsal yerleşme tiplerini örnekleriyle açıklayınız. - Türkiye'de kırsal yerleşmeler genellikle toplu ve dağınık tiptedir. Toplu yerleşmeler: Su kaynaklarının bol, tarım arazilerinin geniş olduğu İç Anadolu, Güneydoğu Anadolu'da köyler (ör. Konya Ovası köyleri). Dağınık yerleşmeler: Karadeniz Bölgesi'nde engebeli arazi ve yağışa bağlı olarak evlerin birbirinden uzak kurulduğu yayla ve köyler (ör. Rize, Artvin kırsalı). - Ayrıca mezra, oba, mahalle gibi küçük yerleşme tipleri de bulunur. 2. Kırsal yerleşmelerin doğal faktörlerle ilişkisini tartışınız. İklim: Yağışın bol olduğu alanlarda dağınık, kurak alanlarda toplu yerleşme görülür. Yer şekilleri: Düz ve geniş alanlar toplu köyleri desteklerken, dağlık alanlar dağınık yapıya yol açar. Su kaynakları: Yerleşmelerin kuruluşunda suya yakınlık belirleyicidir. Toprak özellikleri: Verimli topraklar yoğun kırsal nüfusu çeker.
Kaynak Kitap	- Tümertekin, E. & Özgüç, N. <i>Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekân.</i> - Doğanay, H. <i>Türkiye Beşeri Coğrafyası.</i> - Gündüz, T. <i>Kırsal Coğrafya.</i>

COG2007 BİYOCOĞRAFYA

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN		
Oda Numarası	101 (OX-Z-70) - H.M.DOĞAN-ODA [10]		
Ofis Saati	Perşembe 09:30 – 10:15		
E-posta	hakanmete.dogan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-16:00		
Derslik	A206		
Dersin Amacı	Biyocoğrafya dersinin amacı, canlı organizmaların (bitkiler, hayvanlar ve mikroorganizmalar) yeryüzündeki dağılışını ve bu dağılışın nedenlerini incelemektir. Bu ders, sadece nerede ne tür canlıların yaşadığını değil, aynı zamanda bu canlıların dağılımını etkileyen ekolojik ve tarihsel faktörleri de anlamayı hedefler.		
Konu ve İlgili Kazanım	BİYOCOĞRAFYA TARİHİ		
	Biyocoğrafya tarihçesini bilir.		
	Dağılış Örüntüleri: Yuvayı Bulmak		
	Canlıların dağılış örüntüleri hakkında bilgi sahibidir.		
	KOMÜNİTELER VE EKOSİSTEMLER: BİRLİKTE YAŞAMA		
	Komüniteler ve ekosistemler (birlikte yaşama) hakkında bilgi sahiptir.		
	BİYOÇEŞİTLİLİK ÖRÜNTÜLERİ		
	Biyoeşitlilik örüntülerini bilir.		
	LEVHA TEKTONİĞİ		
	Levha tektoniğini bilir.		
	EVİRİM, DEĞİŞİMİN KÖKENİ		
	Evrim ve değişimin kökeni hakkında bilgi sahibidir.		
	ADALAR ÜSTÜNDE YAŞAM, ÖLÜM VE EVRİM		
	Adalar üstünde yaşamı, ölümü ve evrimi bilir.		
	EVİRİMDEN YAŞAM ÖRÜNTÜLERİNE		
	Evrimden yaşam örüntülerine bilgi sahibidir.		
	OKYANUSLARDA ÖRÜNTÜLER		
	Okyanuslardaki örüntüleri bilir.		
	GEÇMİŞTEKİ ÖRÜNTÜLER		
	Geçmişteki örüntüleri bilir		
	GÜNÜMÜZE ZEMİN HAZIRLAMAK		
	Günümüz yaşam şartlarının oluşumu hakkında bilgi sahibidir.		
	BUZUL VE DEĞİŞİM		
	Buzul devirlerinin canlıların dağılımına etkilerini bilir.		
	İNSANLIĞIN GELİŞİ		
	İnsanlığın gelişi hakkında bilgi sahibidir.		
	KORUMA BİYOCOĞRAFYASI VE TÜRKİYE'NİN BİYOCOĞRAFİK AÇIDAN DÜNYADAKİ YERİ		
	Koruma biyocoğrafyası ve Türkiye'nin biyocoğrafik açıdan dünyadaki yerini bilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Biyocoğrafya tarihi	
2	22.09.2025-26.09.2025	Dağılış Örüntüleri: Yuvayı Bulmak	PY3
3	29.09.2025-03.10.2025	Komüniteler ve ekosistemler: Birlikte Yaşama	PY3
4	06.10.2025-10.10.2025	Biyoeşitlilik Örüntüleri	PY3
5	13.10.2025-17.10.2025	Levha Tektoniği	PY3
6	20.10.2025-24.10.2025	Evrim, Değişimin Kökeni	PY3
7	27.10.2025-31.10.2025	Adalar Üstünde Yaşam, Ölüm ve Evrim	PY3
8	03.11.2025-07.11.2025	Evrimden Yaşam Örüntülerine	PY3
	08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Okyanuslarda Örüntüler	PY3

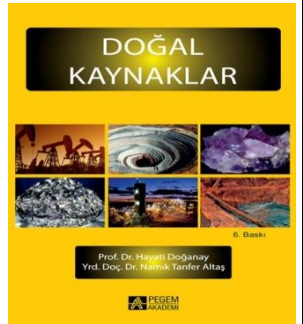
10	24.11.2025-28.11.2025	Geçmişteki Örüntüler	PY3
11	01.12.2025-05.12.2025	Günümüze Zemin Hazırlamak	PY3
12	08.12.2025-12.12.2025	Buzul ve Değişim	PY3
13	15.12.2025-19.12.2025	İnsanlığın Gelişi	PY3
14	22.12.2025-26.12.2025	Koruma Biyocoğrafyası ve Türkiye'nin biyocoğrafik açıdan dünyadaki yeri	PY3
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu Dersin Değerlendirmesi, Kaynak Kitap, Ders Sunumları ve Derste Yürütülen Tartışmalar Esas Alınarak Hazırlanacak Olan Çoktan Seçmeli Bir Vize Ve Bir Final Aracılığıyla Yapılacaktır. Öğrenciler 1 dönem ödevi de hazırlayacaklardır (ödevin vizeye katkısı %5 olarak hesaplanacaktır). Vizenin Katkısı % 35 Finalinki İse % 60'tır. Geçme Notu 100 Üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Aşağıdakilerden hangisi biyocoğrafyanın ilgili olduğu bilimlerden biri değildir? a) Oşinografi b) Histoloji c) Taksonomi d) Klimatoloji e) Paleontoloji 2. Aynı türe ait olan, belirli bir zaman diliminde belirli bir alanda ya da habitatta yaşayan bireylerin oluşturduğu grubu aşağıdakilerden hangisi en iyi ifade eder? a) Popülasyon b) Kommünite c) Ekosistem d) Peyzaj e) Biyom		
Cevap Anahtarı	1- b) Histoloji 2- a) Popülasyon		
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: 1- C Barry Cox, Peter D Moore, Richard J Ladle, 2017. Biyocoğrafya- Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım. Çeviri Editörü; Ali Gök. Nobel Yayıncılık		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	2- E. Recep., (2012). Biyocoğrafya. Marmara Kitap Merkezi. 3- Yıldırım Akman, Atabay Düzenli, Kerim Güney, 2007. Biyocoğrafya, Palme Yayıncılık. 4- Ders notları, sunumlar, kütüphane ve internet kaynakları.		

COG2009 DOĞAL KAYNAKLAR ve KORUNMASI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şevki BABACAN
Oda Numarası	MA-Z-71
Ofis Saati	Çarşamba, 09.30 – 12.00
E-posta	sevki.babacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.30-17.15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Doğal kaynakları yakından tanımak ve tanıtmak, insan hayatındaki önemlerini vurgulamak, bu kaynakların akılcı ve sürdürülebilir kullanımı için neler yapılması gerektiğini bilmek.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	DOĞAL KAYNAK TANIM VE SINIFLANDIRILMASI
	Kaynak teriminin ne olduğunu bilir.
	Doğal kaynak terimini tanımlar.
	Doğal kaynakları sınıflandırabilir.
	DOĞAL KAYNAKLARIN İŞLETİLMESİ ile İLGİLİ TEMEL BİLGİLER
	Doğal kaynaklarının işletilmesi ile ilgili tarihsel gelişimi ana hatları ile bilir.
	Doğal kaynaklarının Sanayi Devrimi öncesi gelişmeleri bilir.
	Doğal kaynaklarının Sanayi Devrimi sonrası gelişmeleri bilir.
	YERALTI KAYNAKLARINA GİRİŞ: (METAL, AMETAL ve YARI METAL AYIRIMI)
	Metalin ne olduğunu bilir ve özelliklerine hakimdir.
	Ametalin ne olduğunu bilir ve özelliklerine hakimdir.
	Yarı metalin ne olduğunu bilir ve özelliklerine hakimdir.
	METAL ve TÜREVLERİNİN KULLANIMI, MADENCİLİK ve DEMİR
	Metal ve türevlerinin kullanımını bilir.
	Madencilikle ilgili temel kavramları bilir.
	Bir madenin çıkarılması ile ilgili temel özellikleri bilir.
	Dünyada ve Anadolu'da madenciliğin gelişimini bilir.
	Demir ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
	Dünyada demir üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışa hakimdir.
	KROM, BAKIR, BOKSİT, KURŞUN, ÇİNKO, MANGANEZ
	Krom ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
	Dünyada krom üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışa hakimdir.
	Bakır ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
	Dünyada bakır üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışa hakimdir.
	Boksit ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
	Dünyada boksit üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışa hakimdir.
	Kurşun ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
	Dünyada kurşun üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışa hakimdir.
	Çinko ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
	Dünyada çinko üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışa hakimdir.
	Manganez ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
	Dünyada manganez üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışa hakimdir.
	NİKEL, ANTİMON, MOLİBDEN, VOLFRAM
	Nikel ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
	Dünyada nikel üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışa hakimdir.
	Antimon ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
	Dünyada antimon üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışa hakimdir.
	Molibden ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
	Dünyada molibden üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışa hakimdir.
	Volfram ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.

Dünyada volfram üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışı hakimdir.
ALTIN, GÜMÜŞ, CİVA ve DİĞER METALİK YERALTI KAYNAKLARI
Altın ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
Dünyada altın üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışı hakimdir.
Gümüş ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
Dünyada gümüş üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışı hakimdir.
Civa ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
Dünyada civa üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışı hakimdir.
Diğer metalik yeraltı kaynakları ve kullanımı ile ilgili temel bilgilere sahiptir.
Dünyada diğer metalik yeraltı kaynağı üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışı hakimdir.
METAL DIŞI YERALTI KAYNAKLARI
Boru bilir, üreten ülkelere ve dünyadaki dağılışı hakimdir.
Kükürtü bilir, üreten ülkelere ve dünyadaki dağılışı hakimdir.
Fosfatı bilir, üreten ülkelere ve dünyadaki dağılışı hakimdir.
Tuz bilir, üreten ülkelere ve dünyadaki dağılışı hakimdir.
Bariti bilir, üreten ülkelere ve dünyadaki dağılışı hakimdir.
Asbesti bilir, üreten ülkelere ve dünyadaki dağılışı hakimdir.
Dünyada maden gibi işletilen diğer kaynakları bilir.
Maden gibi işletilen diğer kaynakları üreten ülkeleri bilir ve genel dağılışı hakimdir.
DOĞAL KAYNAK OLARAK SU ve SU ÜRÜNLERİ
Su ve önemini bilir.
Sudan faydalana yollarını bilir.
DOĞAL KAYNAK OLARAK ORMAN ve ORMAN ÜRÜNLERİ
Doğal kaynak olarak orman ürünlerini bilir.
Dünyada ormanların dağılışına hakimdir.
Dünyadaki orman ürünleri üreten ülkeleri bilir.
DOĞAL KAYNAK OLARAK TARIM TOPRAKLARI ve DOĞAL TURİSTİK SULAR
Toprak ve temel özelliklerini bilir.
Toprak biliminin tarihsel gelişimine hakimdir.
Doğal turist kaynak kavramını açıklar.
Doğal turistik kaynaklardan sula ile ilgili olanları bilir.
DOĞAL TURİSTİK YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ İLE İLGİLİ KAYNAKLAR
Peribacaları ve temel özelliklerini bilir, turizm için önemini farkındadır.
Travertenleri ve temel özelliklerini bilir, turizm için önemini farkındadır.
Mağaralar ve temel özelliklerini bilir, turizm için önemini farkındadır.
Dağlar ile yaylaların temel özelliklerini bilir, turizm için önemini farkındadır.
Kanyonlar ve temel özelliklerini bilir, turizm için önemini farkındadır.
DOĞAL TURİSTİK BİTKİ ÖRTÜSÜ ve TURİZM İLE İLGİLİ BEŞERİ KAYNAKLAR
Milli park kavramını bilir ve dünyadaki belli başlı olanlarına hakimdir.
Türkiye'deki önemli milli parkları bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Uyum haftası	
2 22.09.2025-26.09.2025	Doğal kaynak tanım ve sınıflandırılması	PY1, PY2, PY6, PY16,
3 29.09.2025-03.10.2025	Doğal kaynakların işletilmesi ile ilgili temel bilgiler	PY1, PY2, PY6, PY16,
4 06.10.2025-10.10.2025	Yeraltı kaynaklarına giriş: (metal, ametal ve yarı metal ayrımı)	PY1, PY2, PY6, PY16,
5 13.10.2025-17.10.2025	Metal ve türevlerinin kullanımı, madencilik ve demir	PY1, PY2, PY6, PY16,
6 20.10.2025-24.10.2025	Krom, bakır, boksit, kurşun, çinko, manganez	PY1, PY2, PY6, PY16,
7 27.10.2025-31.10.2025	Nikel, antimon, molibden, volfram	PY1, PY2, PY6, PY16,
8 03.11.2025-07.11.2025	Altın, gümüş, civa ve diğer metalik yeraltı kaynakları	PY1, PY2, PY6, PY16,
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9 17.11.2025-21.11.2025	Metal dışı yeraltı kaynakları	PY1, PY2, PY6, PY16,
10 24.11.2025-28.11.2025	Doğal kaynak olarak su ve su ürünleri	PY1, PY2, PY6, PY16,
11 01.12.2025-05.12.2025	Doğal kaynak olarak orman ve orman ürünleri	PY1, PY2, PY6, PY16,

12	08.12.2025-12.12.2025	Doğal kaynak olarak tarım toprakları ve doğal turistik sular	PY1, PY2, PY6, PY16,
13	15.12.2025-19.12.2025	Doğal turistik yeryüzü şekilleri ile ilgili kaynaklar	PY1, PY2, PY6, PY16,
14	22.12.2025-26.12.2025	Doğal turistik bitki örtüsü ve turizm ile ilgili beşeri kaynaklar	PY1, PY2, PY6, PY16,
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Aşağıdakilerden hangisi altına ait bir özellik <u>değildir</u>? a. Parlak sarı rengi ve ışıltısıyla göz alan çok ağır bir metaldir. b. Bu element asitlere karşı aşırı bir şekilde dayanıksızdır. c. Kalaverit (Au₂Te₄), silvanit (Au₂Ag₂Te₆) ve krennerit (Au₈Te₆) en çok bulunan bileşikleridir. d. Ayrıca bakır ve kurşun içerisinde de az miktarda bulunabilir e. Altın ve nikel de alaşım yapılarak kullanılabilir. Bu alaşım mücevher yapımında kullanılarak beyaz altın oluşturur ve içeriği % 80 altın, % 16 nikel, % 3 çinko ve % 1 bakır şeklindedir. Beyaz altın, palladyum ve iridyum katılarak da elde edilir. <i>İngilizcesi "phosphate" olarak bilinir ve kimyada bir köktür. Su ile temasa girdiğinde suyun yapısını değiştirip yumuşatarak köpürmeyi meydana getirme özelliği taşır. Dünyada en fazla rezerv Fas ve Batı Sahra Bölgesi'ndedir.</i> 2-Yukarıda özellikleri belirtilen metal dışı yeraltı kaynağı nedir? a. Demir b. Bakır c. Bor d. Kükürt e. Fosfat 3- Orman ve orman ürünleri ile ilgili verilen hangi bilgi <u>yanlıştır</u>? a. Orman, içindeki çeşitli hayvanlar ve küçük bitki toplulukları ile böcek, mikroorganizma, mantar, çeşitli ağaç türlerini içeren ve dünyanın çeşitli yerlerinde çeşitli şekillerde görülebilen, yükseklik olarak başlangıç ve bitiş noktaları değişen alanlardır. b. Ormanların gelişmesini sağlayan iklim olayları sıcaklık ve yağıştır. c. Dünya'nın toplam ormanlık alanı 3.900 milyon hektar (%26,19) büyüklüğündedir. d. Türkiye orman bakımından dünyanın en zengin ülkesidir. e. Türkiye 'de ormanlık alanlarda en fazla meşe bulunur. 4- Elementlerin periyodik tablosunda simgesi Ag (Ag sembolü Latince argentum kelimesinden gelir) olan; beyaz, parlak, değerli bir metalik elementtir. Bu element aşağıdaki hangi seçenekte doğru verilmiştir? a. Altın b. Gümüş c. Titanyum d. Vanadyum e. Platin 5- Aşağıdakilerden hangisi metaldir? a. Bor b. Fosfat c. Kükürt d. Tuz e. Demir	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-e, 3-d, 4-b, 5-e	
Kaynak Kitap		Yazar/Editör: - Doğanay, H. ve Altaş, N. T. (2015). Doğal Kaynaklar, Pegem Akademi Yayıncılık.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		- Öğretim Elemanına Ait Ders Notları.	

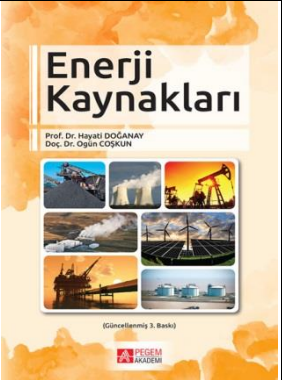
COG2011 ENERJİ KAYNAKLARI COĞRAFYASI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şevki BABACAN
Oda Numarası	MA-Z-71
Ofis Saati	Çarşamba, 09.30 – 12.00
E-posta	sevki.babacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 09.30 – 12.00
Derslik	A102
Dersin Amacı	Enerji kaynağı nedir? bilmek, enerji kaynaklarının insan hayatındaki önemini kavramak, enerji kaynaklarını sınıflandırmak, yeni ve alternatif enerji kaynaklarını bilmek, enerji kaynakları için dünyadaki mücadeleleri bilmek, sürdürülebilir enerji kaynağı üretim ve tüketimini kavratmaktır.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	ENERJİ KAYNAĞININ TANIMI, SINIFLANDIRILMASI
	Enerji nedir? bilir.
	Enerji kaynağını tanımlayabilir.
	Enerji kaynaklarını sınıflandırabilir.
	KÖMÜR OLUŞUMU, TEORİLER, SINIFLANDIRILMASI, ÖNEMİ
	Kömür yataklarının oluşumunu bilir.
	Kömürün oluşum teorilerini bilir.
	Kömürleri sınıflandırabilir.
	Kömürün enerji kaynağı olarak önemini bilir.
	Kömürün başlıca özelliklerini bilir.
	Dünyada kömürün üretim tarihçesini bilir.
	DÜNYA KÖMÜR REZERVLERİ, ÜRETİMDEKİ ÖNCÜ ÜLKELER
	Dünyada kömür rezervlerinin dağılışını bilir.
	Dünyada kömür üretimi yapan öncü ülkelerin hangileri olduğunu bilir.
	Dünyada kömürün geleceği ile ilgili bilgi sahibidir.
	PETROLÜN OLUŞUMU, ÖZELLİKLERİ, DAĞILIŞI, ÜRETİM TARİHÇESİ
	Petrol yataklarının oluşumunu bilir.
	Petrolün oluşum teorilerini bilir.
	Petrolü sınıflandırabilir.
	Petrolün enerji kaynağı olarak önemini bilir.
	Petrolün başlıca özelliklerini bilir.
	Petrolün üretim tarihçesini bilir.
	DÜNYA PETROL REZERVLERİ, DAĞILIŞI, RAFİNAJİ, TİCARETİ ve GELECEĞİ
	Dünyada petrol rezervlerinin dağılışını bilir.
	Dünyada petrol üretimi yapan öncü ülkelerin hangileri olduğunu bilir.
	Dünyada petrolün rafinajının nasıl olduğunu bilir.
	Dünyada petrol ticaretinin önemi, yapan ülkeler ve organizasyonları bilir.
	Dünyada petrolün geleceği ile ilgili bilgi sahibidir.
	DOĞAL GAZ, OLUŞUMU, KULLANIM ALANLARI, TEKNOLOJİSİ
	Doğal gaz yataklarının oluşumunu bilir.
	Doğal gaz oluşum teorilerini bilir.
	Doğal gaz enerji kaynağı olarak önemini bilir.
	Doğal gazın başlıca özelliklerini bilir.
	Doğal gaz üretim tarihçesini bilir.
	DÜNYA DOĞAL GAZ REZERVLERİ, DAĞILIŞI, ÜRETİM ARTIŞI, TAŞIMACILIĞI
	Dünyada doğal gaz rezervlerinin dağılışını bilir.
	Dünyada doğal gaz üretimi yapan öncü ülkelerin hangileri olduğunu bilir.
	Dünyada doğal gaz ticaretinin önemi, yapan ülkeleri bilir.
	Dünyada doğal gaz geleceği ile ilgili bilgi sahibidir.
	NÜKLEER ENERJİ

Nükleer enerjinin temel kavramını bilir.
Nükleer enerjinin tarihsel gelişimini bilir.
Nükleer enerji üretiminde kullanılan enerji kaynakları hakkında bilgi sahibidir.
Nükleer santrallerin üretim sistemini basitçe bilir.
Dünyada nükleer enerji üretimi yapan öncü ülkelerin hangileri olduğunu bilir.
Dünyada nükleer enerji santrali felaketleri hakkında bilgi sahibidir.
YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI: JEOTERMAL, BİYOMASS
Yeni, yenilenebilir enerji kaynağı kavramını bilir.
Jeotermal enerji nedir? bilir.
Jeotermal enerjinin önemi, tarihsel gelişimi, kullanımı ve üretim yapan ülkeleri bilir.
Biyomass enerji nedir? bilir.
Biyomass enerjinin önemi, kullanımı ve üretim yapan ülkeleri bilir.
SU GÜCÜ, ÖNEMİ, ENERJİ ÜRETİMİ, ÜRETİMİN DAĞILIŞI
Güneşin enerji kaynakları ile ilişkisini bilir. Su üzerindeki etkisini kavrar.
Temel termodinamik kurallarını bilir.
Sudan faydalanmanın tarihsel gelişimini bilir.
Baraj ve çeşitlerini bilir.
Hidroelektrik santrali ve temel çalışma prensibini bilir.
Dünyada öncü hidroelektrik üretimi yapan ülkeleri bilir.
RÜZGAR ENERJİSİ ve GÜNEŞ ENERJİSİ
Güneşin enerji kaynakları ile ilişkisini bilir. Rüzgar üzerindeki etkisini kavrar.
Rüzgardan faydalanmanın tarihsel gelişimini bilir.
Rüzgar türbin çeşitlerini bilir.
Rüzgar enerji santrali ve temel çalışma prensibini bilir.
Rüzgar enerji santrali kurulumu ile ilgili ön koşulları bilir.
Rüzgar enerjisinin avantaj ve dezavantajlarını bilir.
Dünyada öncü rüzgar enerjisi üretimi yapan ülkeleri bilir.
Güneşin en önemli enerji kaynağı olduğunu bilir.
Dünyada güneşin enerjisinin hissedilişi ve dağılımı hakkında bilgi sahibidir.
Güneşten faydalanmanın tarihsel gelişimini bilir.
Güneşten faydalanma çeşitlerini bilir.
Dünyada güneşten faydalanılması ile ilgili örneklerin önemlilerini bilir.
Güneş enerjisinin avantaj ve dezavantajlarını bilir.
DALGA ENERJİSİ, AKINTI ENERJİSİ, DİĞER ALTERNATİF KAYNAKLAR
Dalga enerjisi nedir? bilir. Kombine bir enerji alternatifi olduğunu farkındadır.
Dalga enerjinin önemi, tarihsel gelişimi, avantaj ve dezavantajlarını bilir.
Dalga enerji üreten tesis tipleri, kullanımı ve üretim yapan ülkeleri bilir.
Akıntı (gel-git) enerjisi nedir? bilir.
Akıntı (gel-git) enerjisinin önemi, tarihsel gelişimi, avantaj ve dezavantajlarını bilir.
Akıntı (gel-git) enerjisinden üretim yapan tesis tiplerini ve üretim yapan ülkeleri bilir.
Hidrojenin enerji kaynağı olarak önemini bilir.
Hidrojenin yakıt olarak kullanımı, türleri ile ilgili bilgi sahibidir.
ENERJİ KAYNAKLARI ve ÇEVRE SORUNLARI
Dünyada sürdürülebilir enerji üretiminin önemini bilir.
Dünyada enerji üretimi yapılırken yaşanan olumsuzları bilir.
Dünyada enerji üretimi ile ilgili yaşanan çevre sorunlarını bilir.

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Uyum haftası	
2	22.09.2025-26.09.2025	Enerji kaynağının tanımı, sınıflandırılması	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
3	29.09.2025-03.10.2025	Kömür oluşumu, teoriler, sınıflandırılması, önemi	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
4	06.10.2025-10.10.2025	Dünya kömür rezervleri, üretimdeki öncü ülkeler	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
5	13.10.2025-17.10.2025	Petrolün oluşumu, özellikleri, dağılışı, üretim tarihçesi	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
6	20.10.2025-24.10.2025	Dünya petrol rezervleri, dağılışı, rafinajı, ticareti ve geleceği	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
7	27.10.2025-31.10.2025	Doğal gaz, oluşumu, kullanım alanları, teknolojisi	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
8	03.11.2025-07.11.2025	Dünya doğal gaz rezervleri, dağılışı, üretim artışı, taşımacılığı	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22

	08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Nükleer enerji	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
10	24.11.2025-28.11.2025	Yenilenebilir enerji kaynakları: jeotermal, biyomass	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
11	01.12.2025-05.12.2025	Su gücü, önemi, enerji üretimi, üretimin dağılışı	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
12	08.12.2025-12.12.2025	Rüzgar enerjisi, güneş enerjisi	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
13	15.12.2025-19.12.2025	Dalga enerjisi, akıntı enerjisi, diğer alternatif kaynaklar	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
14	22.12.2025-26.12.2025	Enerji kaynakları ve çevre sorunları	PY1, PY2, PY6, PY16, PY19, PY22
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Aşağıdakilerden hangisi hidroelektrik enerji ile ilgili <u>doğru</u> bir bilgi <u>değildir</u>? a. Yenilenemez bir kaynaktır. b. Termodinamik yasalarına dayanır. c. Su depolayan bir barajın potansiyel enerjisini kullanır. d. Potansiyel enerjiye sahip olan su kütleleri ve hidrolojik bir çevrimle devamlı olarak enerji üretmeye hazır konumdadır. e. Suyun canlılar için sadece temel yaşam kaynağı olarak görülmesinin yanı sıra enerji gücünden de faydalanmak hidroelektrik enerji için de çıkış noktası olmuştur. 2- Biyokütle enerjisi ile ilgili hangi bilgi <u>yanlışlık</u> içermektedir? a. Biyokütle enerjisi sonucunda birim başına muazzam bir enerji açığa çıkar ki bu onu birim başına en verimli enerji kaynağı yapar. b. Biyokütlelerden elde edilir. c. Biyomass enerjisi de denir. d. Biyokütle enerjisinden; biyomalzemeler, biyoyakıtlar ve biyokimyasallar elde edilebilir. e. Gaz toplama, gazlaştırma (katı maddeleri gaza dönüştürme), içten içe yanma, ve sindirme (yaş atıkları kullanarak) gibi teknolojilerden yararlanılarak bitkiler gibi organik maddeleri başka maddelere dönüştürülür. 3- Daire yayı biçimdedir, dar vadilerde inşa edilir ve vadi tabanının kaya zeminden olması tercih edilir. Bu baraj türü aşağıdakilerden hangisidir? a. Payandalı baraj b. Toprak dolgulu baraj c. Ağırılık barajı d. Kemer şeklinde baraj e. Kaya dolgulu baraj 4- Aşağıdakilerden hangisi Avrupa kıyılarında dalga enerji potansiyeli yüksek olan bir ülke <u>değildir</u>? a. Türkiye b. İngiltere c. İspanya d. Portekiz e. İrlanda 5- Aşağıdakilerden hangisi yenilenebilir enerji kaynaklarının bir özelliği <u>değildir</u>? a. Hava kirliliğini azaltır. b. Su kirliliğini azaltır. c. Sera gazı etkisini azaltır. d. Tükenir bir kaynaktır. e. Yerlidir.		
Cevap Anahtarı	1-a, 2-a, 3-d, 4-a, 5-d		

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Doğanay, H. ve Coşkun, O. (2017). Enerji Kaynakları, Pegem Akademi Yayıncılık.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Öğretim Elemanına Ait Ders Notları.	

II. SINIF BAHAR

COG2002 TOPRAK COĞRAFYASI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ		
Oda Numarası	MA-Z-69		
Ofis Saati	Cuma 15:00 – 17:00		
E-posta	orhanmete.kilic@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-16:00		
Derslik	A-206		
Dersin Amacı	Toprak oluşuna etki eden faktörleri önem derecelerine göre tanıtmak. Toprakları sınıflandırarak, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerini kavratmak. Toprak koruması ve ıslah çalışmalarını değerlendirmek. Türkiye'deki toprak tiplerinin yayılışı hakkında bilgi vermek.		
Konu ve İlgili Kazanım	TOPRAK BİLİMİNİN İÇERİĞİ, TARİHÇESİ VE TÜRKİYE'DEKİ GELİŞİMİ		
	Toprak bilimi konusu ve içeriğini bilir.		
	Toprak biliminin tarihçesini bilir.		
	Türkiye'de yapılmış toprak etüd çalışmaları bilir.		
	TOPRAĞIN GENEL YAPISI		
	Toprağı oluşturan primer mineralleri bilir ve sayar.		
	Toprağın bileşimine hakimdir.		
	TOPRAK OLUŞUMUNDA FİZİKSEL PARÇALANMA VE KİMYASAL AYRIŞMA		
	Fiziksel ayrışmayı bilir.		
	Kimyasal ayrışmayı bilir.		
	TOPRAK OLUŞUMUNA ETKİ EDEN FAKTÖRLER		
	Toprak oluşum faktörlerini bilir.		
	Toprak oluşum faktörlerinin etkisiyle toprak oluşumu kavrar.		
	TOPRAK OLUŞUMUNDA ÖNEMLİ OLAYLAR		
	Hidroлиз hakkında bilgi sahibidir.		
	Hidratasyon hakkında bilgi sahibidir.		
	Çözünme ve podzolizasyon kavramlarını bilir.		
	TOPRAKLARIN SINIFLANDIRILMASI.		
	Eski Amerikan sınıflandırması bilir ve sayar.		
	Toprak taksonomisini bilir.		
	FAO toprak haritalama lejandına hakimdir.		
	TOPRAK ISLAHI		
	Sorunlu toprakların ıslahı ve aşamalarını bilir.		
	TÜRKİYE TOPRAKLARINA GENEL BAKIŞ		
	Eski Amerikan sınıflamasına göre Türkiye toprak tipleri sınıflandırır.		
	Toprak taksonomisine göre Türkiye topraklarını sınıflandırır.		
	TOPRAĞIN FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ		
	Toprak tekstürü hakkında bilgi sahibidir.		
Hafta-Tarih		Toprak hacim ağırlığı hakkında bilgi sahibidir.	
1	10.02.2026-14.02.2026	Uyum haftası	
2	17.02.2026-21.02.2026	Toprak biliminin içeriği, tarihçesi ve Türkiye'deki gelişimi	PY9
3	24.02.2026-28.02.2026	Toprağın genel yapısı	PY9
4	02.03.2026-06.03.2026	Toprak oluşumunda fiziksel parçalanma ve kimyasal ayrışma	PY9
5	09.03.2026-13.03.2026	Toprak oluşumuna etki eden faktörler	PY9
6	16.03.2026-20.03.2026	Toprak oluşumunda önemli olaylar	PY9
7	23.03.2026-27.03.2026	Toprakların sınıflandırılması	PY6

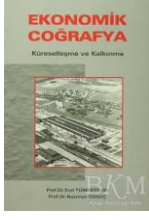
8	28.03.2026-05.04.2026	Toprağın Islahı	
	06.04.2026-10.04.2026	Ara Sınav	PY9
9	13.04.2026-17.04.2026	Türkiye topraklarına genel bakış	PY9
10	20.04.2026-24.04.2026	Toprağın fiziksel özellikleri	PY6
11	27.04.2026-01.05.2026	Toprak ve su	PY8
12	04.05.2026-08.05.2026	Toprağın kimyasal özellikleri	PY8
13	11.05.2026-15.05.2026	Toprağın biyolojik aktivitesi ve korunması	PY8
14	18.05.2026-22.05.2026	Toprak teknolojisi	PY8
	18.06.2022 – 26.06.2022	Dönem Sonu Sınavı	
	29.06.2022 – 07.07.2022	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1) Aşağıdakilerden hangisi toprakların fonksiyonlarından birisi değildir? a) Suyun kontrollü biçimde depolanmasını sağlar b) Kayaçların ayrışma ürünüdür c) Potansiyel kirleticileri filtre eder d) Besinlerin döngüsünü sağlar e)Yapıların üzerinde kurulduğu alandır 2) Aşağıdakilerden hangisi toprakların fiziksel özelliklerinden birisi değildir? a) Toprak pH'sı b) Tekstür c) Renk d) Hacim Ağırlığı e) Strüktür 3) Toprak tekstürü ile ilgili verilen bilgilerden yanlış olanı hangi seçenekte verilmiştir? a) Kum, kil ve silt'in oransal dağılımlarıdır. b) Toprak tekstürü tek başına toprağın en önemli özelliğidir c) Tekstür arazi içi uygulamalarla değiştirilebilir d) Tekstür toprakta hemen hemen tüm toprak/ su ve toprak/hava özelliklerini etkiler e) Toprak verimliliğinde büyük etkindir 4) Aşağıdakilerden hangisinde toprak parçacıklarından olan silt'in boyutları doğru verilmiştir? a) 0,05-2 mm b) 2- 0,002 mm c) 0,05-0,002mm d) < 0,002 mm e) > 0,002 mm 5) Aşağıda verilen toprak tekstür tiplerinden hangisinin su tutma kapasitesi daha fazladır? a) Kum b) Kaba kum c) Silt d) Kil e) Siltli – Kum		
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-c, 4-c, 5-d		
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Toprak Biliminin Esasları. Prof. Dr. Abdusselam ERGENE. Atatürk Üniversitesi Yayınları. 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Toprak Coğrafyası. Prof. Dr. Barış Mater		

COG2004 EKONOMİK COĞRAFYA II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL
Oda Numarası	MA-Z-66
Ofis Saati	Çarşamba 13:30 – 15:00
E-posta	seckin.hardal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-16.00
Derslik	A-105
Dersin Amacı	Başlıca ekonomik faaliyet türlerinin; Tarım, ormancılık, balıkçılık deniz ürünleri, enerji kaynakları, tükenebilir enerji kaynakları, alternatif enerji kaynaklarının küreselleşme çerçevesinde incelenmesidir.
Konu ve ilgili kazanım	TARIMSAL FAALİYETLERİN BAŞLICA ÖZELLİKLERİ
	Tarım bölgelerini sınıflandırır.
	Geçim türü tarım kavramını açıklar.
	Ticari tarım kavramını açıklar.
	TARIMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER
	Tarımı etkileyen doğal faktörleri bilir.
	Tarımı etkileyen beşeri faktörleri bilir.
	TARIM TIPLERİ
	Başlıca tarım tiplerini açıklar.
	Tarım tiplerini ekonomik etkilerine göre sınıflandırır.
	ANA TARIM ÜRÜNLERİ
	Buğdayın ekonomik özelliklerini bilir.
	Mısırın ekonomik özelliklerini bilir.
	Pirincin ekonomik özelliklerini bilir.
	Diğer tarım ürünlerinin ekonomik özelliklerini bilir.
	HAYVANCILIK
	Ekonomik özelliklerine göre hayvancılık türlerini bilir.
	Hayvancılığın ekonomik önemini yorumlar.
	Dünya üzerindeki hayvancılık bölgelerini bilir.
	BALIKÇILIK VE DENİZ ÜRÜNLERİ
	Geleneksel ve modern balıkçılık yöntemlerini karşılaştırır.
	Balıkçılık için gerekli şartları bilir.
	Ekonomik coğrafya açısından balıkçılığı yorumlar.
	Dünya balıkçılık alanlarını bilir.
	ORMANCILIK
	Orman tahribinin sonuçlarını bilir.
	Ormanlaştırmanın önemini kavrar.
	Orman işletmeciliğini açıklar.
	Ormanların dağılışı ve ormancılık faaliyetlerini yorumlar.
	ENERJİ KAYNAKLARI
	Enerji kaynaklarının önemini bilir.
	Kullanılacak enerji kaynağının seçiminde dikkat edilecek şartları kavrar.
	TÜKENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI
	Başlıca enerji kaynaklarını bilir.
	Tükenebilir enerji kaynaklarını bilir.
	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI
	Alternatif enerji kaynakları hakkında yorum yapar.
	Yenilenebilir enerji kaynaklarını bilir.
	Yenilenebilir enerji kaynaklarının ekonomik değerini kavrar.
	SANAYİ FAALİYETLERİ

	Sanayi faaliyetlerini coğrafi yönden inceler
	Sanayinin yapısı ve gelişmesini bilir.
	SANAYİDE YER SEÇİMİ
	Sanayi devrimi ve sanayileşme kavramlarını açıklar.
	Sanayide yer seçimi faktörlerini kavrar.
	Dünya sanayi bölgelerini bilir.
	SANAYİNİN KÜRESEL DAĞILIŞI
	Dünya sanayi bölgelerini bilir.
	Sanayi ve sanayileşmenin etkilerini yorumlar.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026–04.03.2026	Uyum haftası	
2 07.03.2026–11.03.2026	Tarımsal faaliyetlerin başlıca özellikleri	PY5,PY22
3 14.03.2026–18.03.2026	Tarımı etkileyen faktörler	PY5
4 21.03.2026–25.03.2026	Tarım Tipleri	PY9, PY16
5 28.03.2026–01.04.2026	Ana Tarım Ürünleri	PY22
6 04.04.2026–08.04.2026	Hayvancılık	PY2,PY5,PY15
7 11.04.2026–15.04.2026	Balıkçılık ve deniz ürünleri	PY5,PY22
8 18.04.2026–22.04.2026	Ormancılık	
24.04.2026–30.04.2026	Ara Sınav	PY16,PY22
9 02.05.2026–06.05.2026	Enerji kaynakları	PY22
10 09.05.2026–13.05.2026	Tükenebilir enerji kaynakları	PY16
11 16.05.2026–20.05.2026	Yenilenebilir enerji kaynakları	PY1,PY2,PY5
12 23.05.2026– 27.05.2026	Sanayi Faaliyetleri	PY22,PY25
13 30.05.2026– 03.06.2026	Sanayide yer seçimi	PY5,PY22,PY7
14 06.06.2026– 10.06.2026	Sanayinin küresel dağılışı	PY22,PY25
18.06.2026–26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
29.06.2026–07.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	1- İlkel Geçim Tarımı hakkında bilgi veriniz.(Yöntemleri, Dağılışı v.s) 2- Dünya üzerindeki yoğun sanayi bölgelerini yazınız.	
Cevap Anahtarı	1-İlkel geçim tarımının türlerini ve ekonomik etkilerinin açıklanması. 2-Dünya üzerinde yer alan önemli sanayi bölgelerinin belirtilmesi.	

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Tümertekin, E., zg, N., (2007) Ekonomik Coğrafya Kreselleęme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, 
---------------------	---

COG2006 ŞEHİR COĞRAFYASI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL
Oda Numarası	MA-Z-66
Ofis Saati	Çarşamba 13:30 – 15:00
E-posta	seckin.hardal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15-16.00
Derslik	A-102
Dersin Amacı	Bu ders kentleşme ve kentsel büyümenin tanımlanmasını, kentsel coğrafyada kavramların ve kuramların geliştikleri dönemin koşulları ile birlikte sunulmasını, kentsel yapı ve arazi kullanımın kavratılmasını, çeşitli şehir örneklerinin kentsel coğrafya bağlamında yorumlanmasını ve kentte fonksiyon ile form arasındaki ilişkilerin analiz edilmesini amaçlamaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	ŞEHİR COĞRAFYASINA GENEL BİR BAKIŞ
	Başlıca şehir tanımlarını bilir.
	Şehir coğrafyasının çalışma alanlarını kavrar.
	ŞEHİRLERİN KURULUŞU VE GELİŞİMİ
	Şehir coğrafyasında etkili olan başlıca akımları tanımlar.
	Şehirlerin kökeni ve başlıca teorileri açıklar.
	ŞEHİRLERİN KURULUŞUNDA LOKASYON SEÇİMİ
	Sit kavramını bilir.
	Situasyon kavramını bilir.
	ŞEHİRLERİN KURULUŞUNDA FİZİKİ ETKENLER
	Şehir ve fiziki etken ilişkisini bilir.
	Hidroğrafya ve şehir ilişkisini kavrar.
	İklim ve şehir ilişkisini kavrar.
	Jeolojik yapı ve şehir ilişkisini bilir.
	ŞEHİRLERİN KURULUŞUNDA BEŞERİ ETKENLER
	Şehir ve nüfus arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Ulaşım ve şehir ilişkisini bilir.
	Ticaret ve şehir ilişkisini kavrar.
	ŞEHİRLERDE PLAN TÜRLERİ
	Thünen modelini bilir.
	Merkezi yerler teorisini bilir.
	Şehir içi arazi kullanım kalıplarını tanıır.
	Ortak merkezli çemberler modelini bilir.
	ŞEHİRLERİN GENEL FONKSİYONLARI
	Fonksiyon kavramını bilir.
	Şehirlerin fonksiyonel sınıflandırmasını yapar.
	Başlıca şehrsel fonksiyonları bilir.
	FONKSİYONLARINA GÖRE ŞEHİRLER
	Tarım şehrini bilir.
	Ticaret şehrini bilir.
	Sanayi şehrini bilir.
	Kapitalist şehri bilir.
	ŞEHİRLERİN SINIFLANDIRILMASI
	Şehir coğrafyasında etkili olan başlıca akımları tanımlar.
	Şehirlerin kökeni ve başlıca teorileri açıklar.
	ŞEHİRLERİN DAĞILIŞI
	Yunan şehrinin özelliklerini bilir.
	Orta çağ şehrinin özelliklerini bilir.
	İslam şehrinin özelliklerini bilir.
	Sanayi şehrinin özelliklerini bilir.

	Osmanlı şehrinin özelliklerini bilir.
	SANAYİ DEVRİMİNİN ŞEHİRLEŞMEYE ETKİSİ
	Üçüncü dünya şehirleşmesi hakkında bilgi sahibi olur.
	Karşı şehirleşme kavramını bilir.
	Ökümenopolis kavramını bilir.
	DÜNYA ŞEHİRLERİNDEN ÖRNEKLER
	Avrupa şehirlerini bilir.
	Amerika şehirlerini bilir.
	Asya şehirlerini bilir.
	GÜNÜMÜZDE ŞEHİRLEŞMEYLE GELEN SORUNLAR
	Şehrsel sorunları bilir.
	Sorunlara çözüm için fikirler sunar.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026–04.03.2026	Uyum haftası	
2 07.03.2026–11.03.2026	Şehir Coğrafyasına Genel Bir Bakış	PY5, PY3
3 14.03.2026–18.03.2026	Şehirlerin Kuruluşu ve Gelişimi	PY5,PY25
4 21.03.2026–25.03.2026	Şehirlerin Kuruluşunda Lokasyon Seçimi	PY9, PY25
5 28.03.2026–01.04.2026	Şehirlerin Kuruluşunda Fiziki Etkenler	PY5
6 04.04.2026–08.04.2026	Şehirlerin Kuruluşunda Beşeri Etkenler	PY2,PY5,PY15
7 11.04.2026–15.04.2026	Şehirlerde Plan Türleri	PY25,PY5
8 18.04.2026–22.04.2026	Şehirlerin Genel Fonksiyonları	
24.04.2026–30.04.2026	Ara Sınav	PY5
9 02.05.2026–06.05.2026	Fonksiyonlarına Göre Şehirler	PY5
10 09.05.2026–13.05.2026	Şehirlerin Sınıflandırılması	PY5,PY25
11 16.05.2026–20.05.2026	Şehirlerin Dağılışı	PY1,PY2,PY5
12 23.05.2026– 27.05.2026	Sanayi Devriminin Şehirleşmeye Etkisi	PY22,PY25
13 30.05.2026– 03.06.2026	Dünya Şehirlerinden Örnekler	PY5,PY22,PY7
14 06.06.2026– 10.06.2026	Günümüzde Şehirleşmeyle Gelen Sorunlar	PY22,PY25,PY5
18.06.2026–26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
29.06.2026–07.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	1- Küresel şehrin özelliklerini açıklayınız 2- Üçüncü dünya şehirleşmesi ve başlıca özelliklerini yazınız	
Cevap Anahtarı	1-Kürselleşen şehirlerde görülen başlıca özelliklerin açıklanması. 2-Geri kalmış olarak nitelendirilen üçüncü dünya ülkelerinde görünle şehirleşme özelliklerinin yazılması.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: -Aliağaoğlu, A ve Uğur, A., (2016), Şehir Coğrafyası, Nobel Yayıncılık, Ankara. 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Göney, S (1995) Şehir Coğrafyası. İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayın No. 2274	

COG2008 KÜLTÜREL COĞRAFYA

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
Oda Numarası	MA-Z-67
Ofis Saati	Salı 13:30 – 15:00
E-posta	huseyin.mertol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13:30-17:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Kültürel coğrafya, mekânın kültürel anlamlarını, kültürel üretim ve tüketim süreçlerini ve kültürün mekânı nasıl şekillendirdiğini inceler. Bu ders, öğrencilerin kültür ile coğrafya arasındaki etkileşimi kavrayarak günümüz dünyasındaki kültürel çeşitliliği ve mekânsal yansımalarını analiz etmelerini amaçlar
Konu ve İlgili Kazanım	Giriş
	Kültürüm tanımını yapar.
	Konu ve yöntemlerini kavrar.
	Kültür ve Mekan
	temel unsurlarını açıklar.
	kavramlarını tanımlar.
	Sınır ve Kültür
	Doğal, yapay, etnik ve kültürel sınır tiplerini tanıır.
	Sınırların siyasi, ekonomik ve kültürel işlevlerini kavrar.
	Kültür ve yayılma
	Kültürel yayılma kavramını açıklar
	Kültürün yayılma çeşitleri hakkında bilgi verir
	Popüler kültür
	Popüler Kültür unsurlarını bilir
	Popüler Kültürel bölgesel ilişkilerini tartışır.
	Dijital Kültür
	Dijital kültür kavramını açıklar.
	Dijital kültürün olumlu veya olumsuz yanlarını belirtir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026–04.03.2026	Dersin tanıtımı,	PY1,PY2,PY4
2 07.03.2026–11.03.2026	Kültür ve unsurları	PY1,PY2,PY4
3 14.03.2026–18.03.2026	Kültür tipleri ve örnekler	PY1,PY2,PY4
4 21.03.2026–25.03.2026	Kültürel yayılma ve çeşitleri	PY1,PY2,PY4
5 28.03.2026–01.04.2026	Dijital Kültür sorunları	PY1,PY2,PY4
6 04.04.2026–08.04.2026	Kültürün coğrafya ile ilişkisi	PY1,PY2,PY4
7 11.04.2026–15.04.2026	Kültür Bölgeleri	PY1,PY2,PY4
8 18.04.2026–22.04.2026	Ara Sınav	PY1,PY2,PY4
24.04.2026–30.04.2026	Ara Sınav	
9 02.05.2026–06.05.2026	Kürselleşme ve Kültür	PY1,PY2,PY4
10 09.05.2026–13.05.2026	Türkiye ve Kültür bölgeleri	PY1,PY2,PY4
11 16.05.2026–20.05.2026	Türkiye'nin komşuları ve Kültürler	PY1,PY2,PY4
12 23.05.2026– 27.05.2026	Küresel sorunlar	PY1,PY2,PY4
13 30.05.2026– 03.06.2026	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY12
14 06.06.2026– 10.06.2026	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY8
18.06.2026–26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
29.06.2026–07.07.2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Soru: Kültürel peyzaj kavramını tanımlayınız ve bir örnek veriniz. 2. Soru: Göçün kültürel coğrafya üzerindeki etkilerini açıklayınız.
Cevap Anahtarı	Cevap: Kültürel peyzaj, insanların yaşadığı çevreyi kültürel faaliyetleriyle şekillendirmesi sonucu ortaya çıkan mekânsal görünümüdür. Örneğin, Kapadokya'daki kaya oyma kiliseler ve peri bacaları hem doğal hem de kültürel peyzaj unsurlarıdır. Cevap: Göç, kültürlerin karşılaşmasına, melezleşmesine ve yeni kültürel kimliklerin oluşmasına yol açar. Örneğin, Avrupa'daki Türk topluluklarının mutfak kültürü, hem Türk hem de Avrupa unsurlarını barındıran yeni kültürel formlar yaratmıştır.
Kaynak Kitap	Cosgrove, D. (2008). <i>Cultural Geography</i> . Routledge. Mitchell, D. (2000). <i>Cultural Geography: A Critical Introduction</i> . Blackwell. Tuan, Y. (1977). <i>Space and Place: The Perspective of Experience</i> . University of Minnesota Press. Jackson, P. (1989). <i>Maps of Meaning: An Introduction to Cultural Geography</i> . Routledge. Türkiye örnekleri için: Doğanay, H. (2012). <i>Kültürel Coğrafya</i> . Pegem Akademi.

COG2010 ULAŞIM COĞRAFYASI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
Oda Numarası	MA-Z-67
Ofis Saati	Salı 9:30 – 13:00
E-posta	huseyin.mertol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13:30-17:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Ulaşım coğrafyası, insanların, malların ve hizmetlerin mekânsal hareketliliğini; ulaşım sistemlerinin coğrafi dağılışını ve bu sistemlerin ekonomik, sosyal ve çevresel etkilerini incelemeyi amaçlar. Bu ders, öğrencilere ulaşım ağlarının mekânı nasıl şekillendirdiğini kavratmayı hedefler.
Konu ve İlgili Kazanım	Giriş
	Ulaşımın tanımını yapar.
	Konu ve yöntemlerini kavrar.
	Ulaşım ve çevre ilişkisi
	temel unsurlarını açıklar.
	kavramlarını tanımlar.
	Ulaşım türleri
	Doğal, yapay ulaşım araçları hakkında bilgi verir.
	Ulaşım için gerekli olan bilgileri bilir.
	Ulaşımın ve 21. yy
	Ulaşımın değişen unsurlarını açıklar
	Bilginin Ulaşımı hakkında bilgi sahibi olur
	Ulaşım ve Göç
	Ulaşım ile ekonomi, göç ve şehirleşme arasındaki ilişkileri analiz eder.
	Küresel sorunlar ve ulaşım
	Ulaşımında küresel sorunlar (trafik, enerji, çevre) üzerine çözüm önerileri geliştirir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026–04.03.2026	Dersin tanıtımı,	PY1,PY2,PY4
2 07.03.2026–11.03.2026	Ulaşım ve unsurları	PY1,PY2,PY4
3 14.03.2026–18.03.2026	Ulaşım tipleri ve örnekler	PY1,PY2,PY4
4 21.03.2026–25.03.2026	Ulaşım yayılma ve çeşitleri	PY1,PY2,PY4
5 28.03.2026–01.04.2026	Ulaşım sorunları	PY1,PY2,PY4
6 04.04.2026–08.04.2026	Ulaşım coğrafya ile ilişkisi	PY1,PY2,PY4
7 11.04.2026–15.04.2026	Ulaşım Bölgeleri	PY1,PY2,PY4
8 18.04.2026–22.04.2026	Ara Sınav	PY1,PY2,PY4
24.04.2026–30.04.2026	Ara Sınav	
9 02.05.2026–06.05.2026	Ulaşım ve Kültür	PY1,PY2,PY4
10 09.05.2026–13.05.2026	Ulaşım ve Göç	PY1,PY2,PY4
11 16.05.2026–20.05.2026	Türkiye'nin Ulaşım tarihi ve gelişimi	PY1,PY2,PY4
12 23.05.2026– 27.05.2026	Küresel sorunlar ve ulaşım	PY1,PY2,PY4
13 30.05.2026– 03.06.2026	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY12
14 06.06.2026– 10.06.2026	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY8
18.06.2026–26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
29.06.2026–07.07.2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Soru: Ulaşım sistemlerinin ekonomik kalkınma üzerindeki etkilerini tartışınız. 2. Deniz yolu ulaşımının dünya ticaretindeki önemi nedir?
Cevap Anahtarı	Ulaşım sistemleri ticaretin gelişmesini, üretim maliyetlerinin düşmesini ve pazarların genişlemesini sağlar. Örneğin, demiryolları sanayi devriminde üretim bölgelerini limanlara bağlayarak ticareti hızlandırmıştır. Türkiye'de Marmaray ve hızlı tren hatları da ekonomik entegrasyonu güçlendirmiştir. Dünya ticaretinin yaklaşık %80'i deniz yolu ile yapılmaktadır. Özellikle Süveyş Kanalı ve Panama Kanalı gibi boğaz ve geçitler, küresel ticaretin stratejik noktalarıdır. Türkiye'de İstanbul ve Çanakkale boğazları jeopolitik öneme sahiptir.
Kaynak Kitap	Cosgrove, D. (2008). <i>Cultural Geography</i> . Routledge. Mitchell, D. (2000). <i>Cultural Geography: A Critical Introduction</i> . Blackwell. Tuan, Y. (1977). <i>Space and Place: The Perspective of Experience</i> . University of Minnesota Press.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Jackson, P. (1989). <i>Maps of Meaning: An Introduction to Cultural Geography</i> . Routledge. Türkiye örnekleri için: Doğanay, H. (2012). <i>Kültürel Coğrafya</i> . Pegem Akademi.

COG2012 HİDROGRAFYA

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN		
Oda Numarası	101 (OX-Z-70) - H.M.DOĞAN-ODA [10]		
Ofis Saati	Perşembe 09:30 – 10:15		
E-posta	hakanmete.dogan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Hidrografya dersi, suyun coğrafi, ekolojik ve sosyoekonomik önemini kapsamlı bir şekilde ele alarak öğrencileri su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi konusunda bilinçli bireyler haline getirmeyi amaçlar.		
Konu ve İlgili Kazanım	HİDROGRAFYAYA GİRİŞ, SUYUN ÖNEMİ, SU DÖNGÜSÜ		
	Hidrografyanın tanımını, suyun önemini ve su döngüsünü bilir.		
	YERALTI SULARI VE ÖZELLİKLERİ		
	Yeraltı suları ve özelliklerini bilir.		
	AKİFER VE TİPLERİ		
	Akifer ve tiplerini bilir.		
	KAYNAKLAR VE TÜRLERİ		
	Kaynaklar ve türlerini bilir.		
	AKARSULAR VE OLUŞUMU		
	Akarsular ve oluşumunu bilir.		
	AKARSU AKIM ÖZELLİKLERİ		
	Akarsu akım özelliklerini bilir.		
	HİDROGRAF VE ÖZELLİKLERİ		
	Hidrograf ve özelliklerini bilir.		
	AKARSU HİDROLİĞİ		
	Akarsu hidroliğini bilir.		
	AKARSU HAVZA MORFOMETRİSİ, TAŞKIN VE ÖZELLİKLERİ		
	Akarsu havza morfometrisini, taşkın ve özelliklerini bilir.		
	GÖLLER VE ÖZELLİKLERİ		
	Göller ve özelliklerini bilir.		
	GÖLLERDEKİ HAREKET VE SEVİYE DEĞİŞİKLİĞİ		
	Göllerdeki hareket ve seviye değişikliğini bilir.		
	SULARDAN FAYDALANMA		
	Sulardan faydalanma konusunda bilgi sahibidir.		
	TÜRKİYE HİDROGRAFİSİNİN ÖZELLİKLERİ – I		
	Türkiye hidrografisinin özelliklerini bilir.		
	TÜRKİYE HİDROGRAFİSİNİN ÖZELLİKLERİ – II		
	Türkiye hidrografisinin özelliklerini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026-06.02.2026	Hidrografyaya giriş, suyun önemi, su döngüsü	
2	09.02.2026-13.02.2026	Yeraltı suları ve özellikleri	PY4
3	16.02.2026-20.02.2026	Akifer ve tipleri	PY4
4	23.02.2026-27.02.2026	Kaynaklar ve türleri	PY4
5	02.03.2026-06.03.2026	Akarsular ve oluşumu	PY4
6	09.03.2026-13.03.2026	Akarsu akım özellikleri	PY4
7	16.03.2026-20.03.2026	Hidrograf ve özellikleri	PY4
8	23.03.2026-27.03.2026	Akarsu hidroliği	PY4
	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	

9	13.04.2026-17.04.2026	Akarsu havza morfometrisi, taşkın ve özellikleri	PY4
10	20.04.2026-25.04.2026	Göller ve özellikleri	PY4
11	27.04.2026-01.05.2026	Göllerdeki hareket ve seviye değişikliği	PY4
12	04.05.2026-08.05.2026	Sulardan faydalanma	PY4
13	11.05.2026-16.05.2026	Türkiye hidrografisinin özellikleri – I	PY4
14	19.05.2026-23.05.2026	Türkiye hidrografisinin özellikleri – II	PY4
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu Dersin Değerlendirmesi, Kaynak Kitap, Ders Sunumları ve Derste Yürütülen Tartışmalar Esas Alınarak Hazırlanacak Olan Çoktan Seçmeli Bir Vize Ve Bir Final Aracılığıyla Yapılacaktır. Öğrenciler 1 dönem ödevi de hazırlayacaklardır (ödevin vizeye katkısı %5 olarak hesaplanacaktır). Vizenin Katkısı % 35 Finalinki İse % 60'tır. Geçme Notu 100 Üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- DSİ'nin verilerine göre Türkiye'de yıllık kişi başına düşen su miktarı yaklaşık 1519 m3 dür. Buna göre Türkiye aşağıdaki kategorilerden hangisinde yer almaktadır? a) Su fakiri b) Su zengini c) Suyu olmayan d) Su kıtlığı çeken e) Suyu normal 2- Dünyadaki suyun % kaçını canlılar için elverişli su kaynağıdır? a) %10 b) %0,3 c) % 3 d) % 5		
Cevap Anahtarı	1- d) Su kıtlığı çeken 2- b) %0.3		
Kaynak Kitap	1- Hasan Özdemir, 2016. Hidrografya. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Coğrafya Lisans Programı, İstanbul.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	2- Ders notları, sunumlar, kütüphane ve internet kaynakları.		

COG2014 COĞRAFI ARAŞTIRMA YÖNTEM ve TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şevki BABACAN
Oda Numarası	MA-Z-71
Ofis Saati	Çarşamba, 09.30 – 12.00
E-posta	sevki.babacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 15.15-17.00
Derslik	A102
Dersin Amacı	Öncelikle lisans eğitimi süresince öğrencilerin ihtiyaç duyacakları bilimsel yaklaşım anlayışını ortaya koyarak derse ilişkin temel kavramlar kavramaktır. Öğrencilerin bilimsel bakış açısını geliştirmek, bilimsel araştırma sürecine ilişkin temel bilgiyi aktarmak, çeşitli bilimsel problemlere ilişkin analitik çözüm yaklaşımlarını geliştirmek ve eğitimleri süresince karşılaşacakları çeşitli ödev / sunum / proje hazırlama konusunda temel yöntemleri öğretmek amaçlanmaktadır.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve ÖNEMİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR
	Bilim nedir? tanımlar.
	Bilimsel araştırmayı tanımlar.
	Bilimsel araştırmanın basamaklarını bilir.
	Bilim insanlarının özelliklerini bilir.
	Bilimsel araştırma sürecinde bireylerde olması gereken temel etik özellikleri bilir.
	Bilimsel araştırmalarda karşılaşılan sorunları bilir.
	Bilimsel araştırmalarda alıntılama süreçlerini bilir.
	Bilimsel araştırmalarda emeğe saygı, kaynakça özeninin anlamını bilir.
	Bilimsel araştırmalarda intihal yapmamanın önemini bilir.
	BİLİMSEL ARAŞTIRMADA PROBLEM ve PROBLEM CÜMLESİ YAZIMI
	Problem cümlesi nedir? bilir.
	Problem cümlesi yazar.
	Alt problemleri tanımlar.
	BİLİMSEL ARAŞTIRMADA AMAÇ BÖLÜMÜ YAZIMI
	Bilimsel araştırmalarda amaç nasıl yazılır bilir.
	Bilimsel bir araştırma için amaç paragrafı yazabilir.
	BİLİMSEL ARAŞTIRMADA ÖNEM BÖLÜMÜ YAZIMI
	Bilimsel araştırmalarda önem nasıl yazılır bilir.
	Bilimsel bir araştırma için önem paragrafı yazabilir.
	BİLİMSEL ARAŞTIRMADA SINIRLILIK ve SAYILTI BÖLÜMÜ YAZIMI
	Bilimsel araştırmalarda sınırlılık nasıl yazılır bilir.
	Bilimsel bir araştırma için sınırlılık cümlesi örnekleri yazabilir.
	Bilimsel araştırmalarda sayıltı (vasayım) nasıl yazılır bilir.
	Bilimsel bir araştırma için sayıltı (vasayım) cümlesi örnekleri yazabilir.
	BİLİMSEL ARAŞTIRMADA İLGİLİ ARAŞTIRMALAR BÖLÜMÜ YAZIMI
	Bilimsel araştırmalarda ilgili araştırma bölümü nasıl yazılır bilir.
	Bilimsel bir araştırma için ilgili araştırma örnekleri yazabilir.
	BİLİMSEL ARAŞTIRMADA YÖNTEM BÖLÜMÜ YAZIMI
	Bilimsel bir araştırmada yöntem bölümünü oluşturan ana başlıkları bilir.
	Model ve örneklem hakkında bilgi sahibidir. Örnek yazabilir.
	Veri toplama araçları hakkında bilgi sahibidir. Örnek yazabilir.
	Verilerin toplanması ve değerlendirmesi ile bilgi sahibidir. Örnek yazabilir.
	BİLİMSEL ARAŞTIRMADA BULGULAR YAZIMI
	Bulgular bölümü ana başlıklarını bilir ve alt problemlere dayalı olarak bulguları yazar.
	Bulgularla ilgili yorum yazabilir.
	BİLİMSEL ARAŞTIRMADA SONUÇ, TARTIŞMA ve ÖNERİLER BÖLÜMÜ YAZIMI
	Bilimsel bir araştırmanın sonucunu yazabilir.

Sonuçlar ile ilgili araştırmaları kullanarak tartışma yazabilir.
Yürüttüğü araştırma ile ilgili öneriler verebilir, örnek öneri cümlesi yazabilir.
KAYNAKÇA OLUŞTURMA
Metin içi kaynak gösterebilir.
Kaynakça düzenleyebilir ve kitap, makale, tez vb. yararlanarak kaynakça yazabilir.
ÖRNEK TEZ KONUSU ÖNERİSİ BELİRLEME
Mezuniyeti sırasında yazması beklenen tez ile ilgili örnek tez konusu belirleyebilir.
Tez konu ile ilgili önerisini yazabilir ve sunabilir.
ÖRNEK TEZ KONUSU BÖLÜMLERİ OLUŞTURMA
Bitirme tezi için Giriş, Yöntem bölümü oluşturabilir.
Bitirme tezi için bulgular bölümü oluşturabilir.
Bitirme tezi için sonuç, tartışma ve öneriler bölümü oluşturabilir.
ÖRNEK TEZ KONUSU BÖLÜMLERİNİ SUNMA
Örnek tez konusu bölümlerini sunar.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 28.02.2026–04.03.2026	Uyum haftası	
2 07.03.2026–11.03.2026	Bilimsel araştırma ve önemi ile ilgili temel kavramlar	PY4, PY5, PY25, PY26
3 14.03.2026–18.03.2026	Bilimsel araştırmada problem ve problem cümlesi yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
4 21.03.2026–25.03.2026	Bilimsel araştırmada amaç bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
5 28.03.2026–01.04.2026	Bilimsel araştırmada önem bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
6 04.04.2026–08.04.2026	Bilimsel araştırmada sınırlılık ve sayıltı bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
7 11.04.2026–15.04.2026	Bilimsel araştırmada ilgili araştırmalar bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
18.04.2026–22.04.2026	Ara Sınav	
8 24.04.2026–30.04.2026	Bilimsel araştırmada yöntem bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
9 02.05.2026–06.05.2026	Bilimsel araştırmada bulgular yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
10 09.05.2026–13.05.2026	Bilimsel araştırmada sonuç, tartışma ve öneriler bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
11 16.05.2026–20.05.2026	Kaynakça oluşturma	PY4, PY5, PY25, PY26
12 23.05.2026– 27.05.2026	Örnek tez konusu önerisi belirleme	PY4, PY5, PY25, PY26
13 30.05.2026– 03.06.2026	Örnek tez konusu bölümleri oluşturma	PY4, PY5, PY25, PY26
14 06.06.2026– 10.06.2026	Örnek tez konusu bölümlerini sunma	PY4, PY5, PY25, PY26
18.06.2026–26.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
29.06.2026–07.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1- Aşağıdakilerden hangisi bir tez çalışmasındaki bölümlerden biri <u>değildir</u>? a. Giriş b. Tatışma c. Öneriler d. Sonuç e. Kanıtlama 2- Aşağıdakilerden hangisi yöntem kısmındaki ana başlıklardan biri <u>değildir</u>? a. Model b. Evren ve örneklem c. Veri toplama aracı d. Tartışma e. Verilerin çözümlenmesi 3- Aşağıdakilerden hangisi bir araştırmada problem cümlesi ile verilebilecek bir başlıktır? a. Alt problemler b. Tartışma c. veri toplama aracı d. İlgili araştırmalar e. sonuç 4- Bir bilimsel araştırmada sayılı cümleleri ne olarak da adlandırılır? a. Evren ve örneklem b. ilgili araştırmalar c. Varsayım d. Tartışma e. Öneriler 5- Bir bilimsel araştırmada, aşağıdakilerden hangisi izlenen basamaklardan birisi <u>değildir</u>? a. Araştırma konusunun tespiti ve tanımı b. İnternette kopyalama c. Literatür taraması d. Hipotezin formüle edilmesi ve yöntem tespiti e. Veri toplama ve sonuç raporu oluşturma
Cevap Anahtarı	1-e, 2-d, 3-a, 4-c, 5-b
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Balcı A. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler, Pegem Akademi Yayıncılık. - Büyüköztürk, Ş. ve Diğerleri, (2018). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi Yayıncılık. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Öğretim Elemanına Ait Ders Notları.

III. SINIF GÜZ

COG3001 TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:00 – 10:00
E-posta	kemal.ersayin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:30-16:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Türkiye'nin jeolojik, jeomorfolojik ve klimatolojik özelliklerini kavramak.
Konu ve İlgili Kazanım	YER KABUĞU HAREKETLERİ
	Türkiye'nin fiziki coğrafyasının gelişimine etki eden yer kabuğu hareketlerinin temel kuramlarını
	TÜRKİYE'NİN JEOLJİSİ
	Türkiye'nin Paleozoik arazilerini ve gelişimini bilir.
	Türkiye'nin Mesozoyik arazilerini ve gelişimini bilir.
	Türkiye'nin Tersiyer arazilerini ve gelişimini bilir.
	Türkiye'nin Kuvaterner arazilerini ve gelişimini bilir.
	TÜRKİYE YER ŞEKİLLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ
	Türkiye'nin yer şekillerinin genel özelliklerini bilir.
	Türkiye'nin yer şekillerinin genel özelliklerinin bölgesel farklılıklarını ve bu farklılıklarının
	TÜRKİYE'NİN ŞEKİLLENMESİNDE ETKİLİ OLAN İÇ KUVVETLER
	Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan orojenik hareketleri bilir.
	Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan epirojenik hareketleri bilir.
	Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan volkanik faaliyetleri bilir.
	Türkiye'nin depremselliğini bilir.
	TÜRKİYE'NİN ŞEKİLLENMESİNDE ETKİLİ OLAN DIŞ KUVVETLER
	Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan akarsu, rüzgar, buzul gibi dış kuvvetleri bilir.
	Bölgesel olarak şekillenmede etkili olan dış kuvvetlerin farklılaşmasını bilir.
	Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan dış kuvvetlerin yarattığı farklı yer şekillerini ayırt eder.
	TÜRKİYE'NİN JEOMORFOLOJİK EVRİMİ
	Türkiye'nin jeomorfoloji evrimine etki eden unsurları bilir.
	TÜRKİYE'NİN DAĞLARI
	Türkiye'nin kıvrım, kırık ve volkanik büyük dağlarını bilir.
	TÜRKİYE'NİN OVALARI
	Türkiye'deki ovaları oluşum sınıflarını bilir.
	Oluşum sınıflarına göre Türkiye'nin büyük ovalarını öğrenir.
	TÜRKİYE'NİN PLATOLARI
	Türkiye'nin platolarının oluşum sınıflarını bilir.
	Türkiye'nin büyük plato sahalarını bilir.
	TÜRKİYE'NİN GENEL İKLİM ÖZELLİKLERİ
	Türkiye iklimine etki eden küresel faktörleri bilir.
	Türkiye iklimine etkili eden bölgeler faktörleri bilir.
	Türkiye'nin genel iklim ortalamalarını öğrenir.
	İklim öğelerinin Türkiye'deki coğrafi dağılışını bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Yer Kabuğu Hareketleri	PY1-PY2
2 22.09.2025-26.09.2025	Türkiye'nin Jeolojisi	PY6
3 29.09.2025-03.10.2025	Türkiye'nin Jeolojisi	PY6
4 06.10.2025-10.10.2025	Türkiye'nin Yer Şekillerinin Genel Özellikleri	PY6
5 13.10.2025-17.10.2025	Türkiye'nin Şekillenmesinde Etkili Olan İç Kuvvetler	PY6

6	20.10.2025-24.10.2025	Türkiye'nin Şekillenmesinde Etkili Olan Dış Kuvvetler	PY6
7	27.10.2025-31.10.2025	Türkiye'nin Jeomorfolojik Evrimi	PY6
8	03.11.2025-07.11.2025	Türkiye'nin Jeomorfolojik Evrimi	PY6
	08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Türkiye'nin Dağları	PY6
10	24.11.2025-28.11.2025	Türkiye'nin Ovaları	PY6
11	01.12.2025-05.12.2025	Türkiye'nin Platoları	PY6
12	08.12.2025-12.12.2025	Türkiye'nin Genel İklim Özellikleri	PY6
13	15.12.2025-19.12.2025	Türkiye'nin İklimine Etki Eden Küresel Faktörler	PY6
14	22.12.2025-26.12.2025	Türkiye'nin İklimine Etki Eden Bölgesel Faktörler	PY6
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan vize ve dönem sonu sınavı sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Alpin kıvrımların Türkiye jeomorfolojisi üzerindeki etkilerini yazınız. 2- Türkiye'de yer alan belli başlı sıradağ-dağları harita üzerinde gösteriniz.		
Cevap Anahtarı	1- Alpin kıvrımlarının ülkemize etkisini özellikle dağlar-ovalar faylanma gibi konulara değinerek anlatan öğrenci tam puan alacaktır. 2- Haritada dağları doğru bir şekilde gösteren öğrenci tam puan alacaktır.		
Kaynak Kitap	 Cemalettin Şahin. Türkiye Fiziki Coğrafyası Gündüz Yayınları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Türkiye Fiziki Coğrafyası - Prof. Dr. Cemalettin ŞAHİN Landscapes and Landforms of Turkey - Catherine Kuzucuoğlu, Attila Çiner, Nizamettin Kazancı		

COG3003 SİYASİ COĞRAFYA

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
Oda Numarası	MA-Z-67
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	huseyin.mertol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13:30-17:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Devletler sınırlar ve coğrafya ve siyaset ilişkisi hakkında bilgi sahibi olmak jeopolitik ve jeostrateji kavramları hakkında genel geçer kavramları bilmek.
Konu ve İlgili Kazanım	Siyasi Coğrafyaya Giriş
	Siyasi coğrafyanın tanımını yapar.
	Konu ve yöntemlerini kavrar.
	Devlet ve Unsurları
	Devletin tanımını ve temel unsurlarını açıklar.
	Egemenlik, bağımsızlık kavramlarını tanımlar.
	Sınırlar ve Fonksiyonları
	Doğal, yapay, etnik ve kültürel sınır tiplerini tanıır.
	Sınırların siyasi, ekonomik ve kültürel işlevlerini kavrar.
	Bölgeler ve Jeopolitik
	Bölgesel siyasi coğrafi kavramları açıklar.
	Jeopolitik teorileri (Heartland, Rimland, Deniz Hakimiyeti) yorumlar.
	Türkiye'nin Siyasi Coğrafyası
	Türkiye'nin siyasi coğrafi konumunu değerlendirir.
	Türkiye'nin komşuları ve bölgesel ilişkilerini tartışır.
	Güncel Siyasi Sorunlar
	Küresel ölçekte enerji, göç, güvenlik sorunlarını analiz eder.
	Uluslararası örgütlerin siyasi coğrafya içindeki yerini tartışır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Siyasi coğrafyaya giriş: Tanım, kapsam, yöntemler	PY1,PY2,PY4
2 22.09.2025-26.09.2025	Devlet ve unsurları	PY1,PY2,PY4
3 29.09.2025-03.10.2025	Devlet tipleri ve örnekler	PY1,PY2,PY4
4 06.10.2025-10.10.2025	Sınır kavramı ve sınır tipleri	PY1,PY2,PY4
5 13.10.2025-17.10.2025	Sınırların fonksiyonları ve sorunları	PY1,PY2,PY4
6 20.10.2025-24.10.2025	Bölgeler, bölgeselleşme ve siyasi coğrafya	PY1,PY2,PY4
7 27.10.2025-31.10.2025	Jeopolitik teoriler I (Heartland, Rimland)	PY1,PY2,PY4
8 03.11.2025-07.11.2025	Ara Sınav	PY1,PY2,PY4
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9 17.11.2025-21.11.2025	Jeopolitik teoriler II (Deniz Hakimiyeti, Organik Teori)	PY1,PY2,PY4
10 24.11.2025-28.11.2025	Türkiye'nin siyasi coğrafi konumu	PY1,PY2,PY4
11 01.12.2025-05.12.2025	Türkiye'nin komşuları ve bölgesel politikaları	PY1,PY2,PY4
12 08.12.2025-12.12.2025	Küresel sorunlar: enerji, göç, güvenlik	PY1,PY2,PY4
13 15.12.2025-19.12.2025	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY4
14 22.12.2025-26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY4
29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1.Siyasi coğrafyanın tanımını yapınız, diğer beşeri coğrafya disiplinleriyle ilişkisini açıklayınız. 2.Devletin temel unsurlarını örneklerle açıklayınız. 3.Heartland ve Rimland teorilerini karşılaştırınız. 4.Türkiye'nin jeopolitik önemini tartışınız.
Cevap Anahtarı	1.Siyasi coğrafya, devlet–sınır–mekân ilişkilerini inceleyen beşeri coğrafyanın alt dalıdır. Nüfus, ekonomik ve kültürel coğrafyayla yakından ilişkilidir. 2.Devletin unsurları: ülke (toprak), millet (nüfus), egemenlik (otorite), hükümet. 3.Heartland (Mackinder) kara hâkimiyetini; Rimland (Spykman) kıyı kuşaklarını kontrolün küresel güç için önemini vurgular. 4.Türkiye, Asya–Avrupa arasında köprü, enerji geçiş hattı, üç kıtanın kesişiminde stratejik konumuyla yüksek jeopolitik öneme sahiptir.
Kaynak Kitap	• Sander, O. <i>Siyasi Tarih ve Siyasi Coğrafya Üzerine</i>. • Atalay, İ. <i>Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası</i>. • Glassner, M. & Fahrer, C. <i>Political Geography</i>. • Flint, C. <i>Introduction to Geopolitics</i>.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	• Cohen, S. B. <i>Geopolitics of the World System</i>. • Taylor, P. J. <i>Political Geography: World-Economy, Nation-State and Locality</i>. • Ó Tuathail, G. <i>Critical Geopolitics</i>.

COG3005 COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saati	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	orhanmete.kilic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09:30-12:00
Derslik	Lab-2
Dersin Amacı	Özellikle son yıllarda büyük bir gelişim gösteren Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) coğrafyanın ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Bu nedenle, son sınıf öğrencilerine CBS'nin ana özellikleri anlatılarak bu sistem ile yapılabilecek uygulamalar hakkında bilgi vermektir.
Konu ve İlgili Kazanım	GİRİŞ: COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ NEDİR
	Coğrafi Bilgi Sistemi nedir, nasıl çalışır hakkında bilgi sahibi olur
	CBS 'NİN BİLEŞENLERİ
	Donanım kavramını bilir
	Yazılım hakkında bilgi sahibi olur
	Veri şekillerini bilir
	Yöntem hakkında bilgi sahibi olur
	Kullanıcılar hakkında bilgi sahibi olur
	CBS'NİN NASIL BİR ÇALIŞMA SİSTEMİ VEYA YAPISI VARDIR?
	Genel Çalışma Sistemi ve Yapısını bilir
	Veri Gösterim Sembollerini bilir
	Veri Tipleri hakkında bilgi sahibi olur
	Katmanlı Yapı konusunu kavrar
	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİNİN SAĞLADIĞI AVANTAJLAR
	CBS'nin Kullanıcılara sağladığı avantajlar konusunda bilgi sahibidir
	CBS HANGİ ALANLARDA KULLNILMAKTADIR
	CBS kullanan diğer bilim dalları ve çalışma konularını bilir
	UYGULAMA-1
	CBS modülü hakkında bilgi sahibi olur
	UYGULAMA-2
	CBS veri tiplerini bilir
	UYGULAMA-3
	Veri oluşturma hakkında yetkinliğe sahip olur
	UYGULAMA-4
	Veri analizlerini yapabilir
	UYGULAMA-5
	Kartografik Harita Oluşturabilir
	UYGULAMA-6
	Topografik Harita Oluşturabilir
	UYGULAMA-7
	Haritaları Sınıflandırma yapabilir
	UYGULAMA-8
	Yeniden sınıflandırma tekniklerini kavrar.

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2026-19.09.2026	Uyum Haftası	
2	22.09.2026-26.09.2026	Giriş: Coğrafi Bilgi Sistemleri Nedir	PY2
3	29.09.2026-03.10.2026	Cbs'nin Bileşenleri	
4	06.10.2026-10.10.2026	Cbs'nin Nasıl Bir Çalışma Sistemi Veya Yapısı Vardır?	PY2

5	13.10.2026-17.10.2026	Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Sağladığı Avantajlar	PY2
6	20.10.2026-24.10.2026	CBS Hangi Alanlarda Kullanılmaktadır	PY2
7	27.10.2026-31.10.2026	Uygulama-1	PY2,PY19,PY24
8	03.11.2026-07.11.2026	Uygulama-2	PY2,PY19,PY24
	08.11.2026-15.11.2026	Ara Sınav	
9	17.11.2026-21.11.2026	Uygulama-3	PY2,PY19,PY24
10	24.11.2026-28.11.2026	Uygulama-4	PY2,PY19,PY24
11	01.12.2026-05.12.2026	Uygulama-5	PY2,PY19,PY24
12	08.12.2026-12.12.2026	Uygulama-6	PY2,PY19,PY24
13	15.12.2026-19.12.2026	Uygulama-7	PY2,PY19,PY24
14	22.12.2026-26.12.2026	Uygulama-8	PY2,PY19,PY24
	29.12.2026-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi derste yapılacak olan uygulama konularından verilecek ödevlerin değerlendirilmesi ile yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100		
Örnek Sorular	Uygulama Ödevleri 1) Layout Hazırlama 2) Topografik Harita oluşturma 3) Sayısallaştırma ödevi		
Cevap Anahtarı	1) Layotları çıktı olarak teslim eder. 2) PDF olarak teslim eder. 3) Layout formatında teslim eder.		
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Yomralıoğlu T. (2008). - Coğrafi Bilgi Sistemleri , Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Güven Kitap 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

COG3023 TÜRKİYE NÜFUS COĞRAFYASI

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
Oda Numarası	MA-Z-68
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	eren.yurudur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:15-12:00
Derslik	A206
Dersin Amacı	Türkiye’de 1923’ten günümüze kadar olan dönemde nüfusun gelişimini analiz etmek, nüfus politikalarının ve gelecek projeksiyonların farkındalığını sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanım	NÜFUS COĞRAFYASI, TANIMLAR, KAVRAMLAR, VERİ KAYNAKLARI
	Nüfus ve Nüfus Coğrafyası ile ilgili bazı tanımlar yapabilir.
	Nüfusun veri kaynaklarını bilir.
	TÜRKİYE NÜFUS DAĞILIŞI: DOĞAL FAKTÖRLER
	Türkiye’de nüfus dağılışı etkileyen doğal faktörleri bilir.
	BEŞERİ FAKTÖRLER
	Türkiye’de nüfus dağılışı etkileyen beşerî faktörleri bilir.
	TÜRKİYE’DE NÜFUS HAREKETLERİ VE NÜFUSUN GELİŞİM SEYRİ: CUMHURİYET ÖNCESİ
	Türkiye Cumhuriyeti kurulmadan önceki dönemdeki nüfus gelişimi ve hareketleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	CUMHURİYET DÖNEMİNDE NÜFUSUN GELİŞİM SEYRİ VE NÜFUS POLİTİKALARI
	Cumhuriyet dönemindeki nüfus gelişimini açıklayabilir, nüfus politikalarının farkındalığını kazanır.
	NÜFUS HAREKETLERİ: DOĞUMLAR VE ÖLÜMLER
	Doğal nüfus artışını anlar ve açıklar.
	Türkiye’nin geçmişten günümüze doğum ve ölüm gelişiminin farkına varır.
	GÖÇLER, GÖÇ TANIMLARI, NEDENLERİ
	Göçle ilgili kavramları, göç çeşitlerini ve nedenlerini bilir.
	Türkiye’nin yaşadığı göç süreçleriyle ilişkilendirir.
	TÜRKİYE’DE GÖÇ SÜREÇLERİ: MUHACİRLER, MÜBADİLLER
	Osmanlı’nın son döneminden Cumhuriyet’e göç süreçlerinin farkındalığını kazanır.
	İlgili kavramları tanımlayabilir.
	İÇ GÖÇLER
	Türkiye’de yaşanan iç göç sürecini detaylı bir şekilde tasnif edebilir. Açıklayabilir.
	Nedenleri ve sonuçları analiz edebilir.
	DIŞ GÖÇLER
	Türkiye’nin dış göç sürecini bütünsel bir şekilde analiz edebilir.
	Göçle ilgili mekânsal ve sayısal veriler hakkında kanaat sahibi olur.
	TÜRKİYE’NİN DEMOGRAFİK DÖNÜŞÜMÜ
	Son yıllardaki nüfus yapısını analiz edebilir.
	Nüfus ve yapısının hangi durumdan nereye geldiğini ve nasıl bir duruma evrildiğini anlamlandırır.
	TÜRKİYE’NİN NÜFUS PROJEKSİYONLARI
	Düşük, Orta ve Yüksek senaryolara göre Türkiye’nin gelecek nüfusunu tahmin eder.
	Politika ilişkisini kurar.
	YENİ BÖLGE YAPILANMASI VE NÜFUS
	İBBS Düzey Bölgeleri ve Nüfus ilişkisini kurar
	DOĞAL AFETLER, ÇEVRE SORUNLARI VE TÜRKİYE NÜFUSU
	Nüfus Çevre ilişkisini Türkiye bağlamında değerlendirebilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Nüfus coğrafyası, tanımlar, kavramlar, veri kaynakları	PY 1,2, 21
2 22.09.2025-26.09.2025	Türkiye Nüfus Dağılışı: Doğal Faktörler	PY 1, 2, 16,21
3 29.09.2025-03.10.2025	Beşerî Faktörler	PY 1, 2, 14,16,19, 21
4 06.10.2025-10.10.2025	Türkiye'de Nüfus Hareketleri ve Nüfusun Gelişim Seyri: Cumhuriyet öncesi	PY 1, 2, 15,16,21
5 13.10.2025-17.10.2025	Cumhuriyet Döneminde nüfusun gelişim seyri ve nüfus politikaları	PY 1, 2, 15,16,21
6 20.10.2025-24.10.2025	Nüfus Hareketleri: Doğumlar ve Ölümler	PY 1, 2, 15,16,21
7 27.10.2025-31.10.2025	Göçler, Göç tanımları, nedenleri	PY 1, 2, 15,16,21
8 03.11.2025-07.11.2025	Türkiye'de Göç Süreçleri: Muhacirler, Mübadiller	PY 1, 2, 15,16,21
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9 17.11.2025-21.11.2025	İç Göçler	PY 1, 2, 15,16,21
10 24.11.2025-28.11.2025	Dış göçler	PY 1, 2, 15,16,21
11 01.12.2025-05.12.2025	Türkiye'nin Demografik Dönüşümü	PY 1, 2, 15,16,21
12 08.12.2025-12.12.2025	Türkiye'nin Nüfus Projeksiyonları	PY 1, 2, 15,16,21
13 15.12.2025-19.12.2025	Yeni Bölge Yapılanması ve Nüfus	PY 1, 2, 15,16,21
14 22.12.2025-26.12.2025	Doğal Afetler, Çevre Sorunları ve Türkiye Nüfusu	PY 1, 2,15,16,21,26
29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final iki ödev aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 35 finalinki ise % 55'tir. Her bir ödevin ağırlığı ise %5 olacaktır. Ödevlerden birisi vize diğeri final ödevine katılacaktır. Ceza puanı 100 üzerinden 60'dır.	
Örnek Sorular	1- Kuruluşundan günümüze Türkiye Cumhuriyeti'nin nüfus politikalarını açıklayınız. 2- Nüfus projeksiyonu nedir? Türkiye'nin nüfus projeksiyonları hakkında bilgi veriniz. 3- 1935 ve Günümüz Türkiye Nüfus piramitlerini kabaca çizerek karşılaştırınız. 4- Türkiye'de nüfus üzerinde etkili olan doğal afetleri örnekler ile birlikte anlatınız.	
Cevap Anahtarı	1. Türkiye'nin Nüfus politikalarını 1923-1965, 1965-2010 ve günümüz şeklinde nedenleri ile birlikte açıkla. 2. Nüfus Projeksiyonunu tanımlar, düşük, orta ve yüksek artışlı Türkiye Nüfus Projeksiyonlarını açıkla. 3. Piramitleri kabaca da olsa çizerek karşılaştırır. 4. Türkiye'de gerçekleşen doğal afetlerin nüfus üzerine etkilerini örneklerle anlatır.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: E.Murat Özgür, Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın yayın ANKARA Murat Yılmaz, Türkiye Nüfus Coğrafyası, Nobel Yayıncılık Ankara 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-tuik.gov.tr Hayati Doğanay, Türkiye Beşerî Coğrafyası, PEGEM yayıncılık Özlem Sertkaya Doğan, Türkiye Beşerî Coğrafyası Ders Kitabı, AUZEF Coğrafya. Didem Danış, Nüfus ve Toplum, AUZEF Sosyoloji.	
Kaynak Kitap		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

COG3037 FLÜVİYAL JEOMORFOLOJİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saati	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	orhanmete.kilic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-16:00
Derslik	A-206
Dersin Amacı	Yeryüzünün şekillenmesinde önemli bir yeri olan akarsuların ve havzalarının oluşum mekanizmaları, işleyiş süreçleri ve oluşturduğu şekillerin anlaşılmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanım	Flüviyal Jeomorfoloji Giriş
	Flüviyal jeomorfolojinin temel kavramlarını, kapsamını ve çalışma alanlarını açıklar.
	Akarsu sistemlerinin jeomorfolojik süreçlerdeki rolünü kavrar.
	Flüviyal süreçlerin doğal çevre ve insan faaliyetleri üzerindeki etkilerini değerlendirir.
	Yer Sistemleri ve Flüviyal Sistem
	Yeryüzü sistemleri içerisinde Flüviyal sistemin konumunu ve ilişkilerini açıklar.
	Flüviyal sistemin enerji, su ve sediment dengelerini analiz eder.
	Akarsu sistemleri ile iklim, litoloji, topoğrafya ve bitki örtüsü arasındaki etkileşimleri değerlendirir.
	Açık Kanal Akışları ve Rejimleri
	Açık kanal akışının temel prensiplerini, akım tiplerini ve rejimlerini açıklar.
	Akarsu akış hızını, debisini ve kesit özelliklerini yorumlar.
	Laminer ve türbülanslı akış koşullarını karşılaştırır ve akarsu dinamikleriyle ilişkilendirir.
	Sediment Kaynakları ve Taşınımı
	Akarsu havzalarında sediment kaynaklarını ve bu kaynakların jeomorfolojik süreçlerdeki rolünü açıklar.
	Sediment taşınım mekanizmalarını (sürüklenme, askıda taşınım, çözünmüş madde taşınımı vb.) kavrar.
	Sediment bütçesinin akarsu morfolojisi üzerindeki etkilerini analiz eder.
	Aşındırma, Taşıma ve Biriktirme Süreçleri
	Akarsu aşındırma, taşıma ve biriktirme süreçlerini tanımlar.
	Flüviyal süreçlerin yeryüzü şekilleri üzerindeki etkilerini açıklar.
	Akarsu enerji dengesi ile sediment taşınım kapasitesi arasındaki ilişkiyi yorumlar.
	Akarsu Havza Çizimi
	Akarsu havzalarının temel morfometrik özelliklerini açıklar.
	Topografik haritalar üzerinde havza sınırlarını doğru bir şekilde çizer.
	Havza analizi için gerekli veri toplama ve haritalama yöntemlerini uygular
	Havza Çizim Uygulaması (CBS)
	CBS yazılımları kullanarak akarsu havza sınırlarını belirler.
	Sayısal yükseklik modelleri (DEM) üzerinden havza analizi gerçekleştirir.
	Havza parametrelerinin (alan, çevre, eğim, drenaj yoğunluğu vb.) hesaplamalarını uygular.
	Akarsu Yatak Formu ve Davranışları
	Akarsu yataklarının geometrik özelliklerini (enine kesit, boyuna profil, meandr gelişimi vb.) açıklar.
	Akarsu tiplerini (düz, menderesli, örgülü, anastomozlu) tanımlar ve karşılaştırır.
	Yatak formunun akarsu debisi, sediment yükü ve eğimle ilişkisini değerlendirir.
	Akarsular ve Havza Özellikleri
	Akarsu havzalarının morfometrik analiz parametrelerini açıklar.
	Havza büyüklüğü, şekli, drenaj yoğunluğu ve akarsu ağı özellikleri arasındaki ilişkileri değerlendirir.
	Havza özelliklerinin akarsu rejimi ve sediment taşınımı üzerindeki etkilerini yorumlar.
	Havza Analiz Uygulaması
	CBS ortamında havza morfometrik analizlerini gerçekleştirir.
	Sayısal yükseklik modellerinden akarsu ağı, eğim, baki ve drenaj özelliklerini çıkarır.

Havza analiz verilerini yorumlar ve flüviyal süreçlerle ilişkilendirir
Akarsu Aşındırma Şekilleri
Akarsuların oluşturduğu başlıca aşındırma şekillerini (kanyon, vadi, şelale vb.) tanımlar.
Aşındırma şekillerinin oluşumunda etkili olan jeomorfolojik süreçleri açıklar.
Litoloji, iklim ve tektonik faktörlerin aşındırma şekilleri üzerindeki etkilerini değerlendirir.
Akarsu Biriktirme Şekilleri
Akarsuların oluşturduğu başlıca biriktirme şekillerini (delta, alüvyon ovası, taraça, menderes yayı vb.) açıklar.
Biriktirme süreçlerinin akarsu dinamikleri ve sediment özellikleri ile ilişkisini analiz eder
Biriktirme şekillerinin gelişim süreçlerini farklı havza tipleriyle ilişkilendirir.
Aşınım Döngüsü ve Kesintiler
Davis, Penck ve Hack modelleri çerçevesinde aşınım döngüsü teorilerini açıklar.
Flüviyal sistemlerde aşınım evrelerini (genç, olgun, yaşlı) ayırt eder.
Tektonik hareketler, iklim değişimi ve insan etkisi gibi faktörlerin aşınım döngüsünde yarattığı kesintileri
Flüviyal Sistemde İnsan Etkisi
İnsan faaliyetlerinin flüviyal süreçler ve akarsu morfolojisi üzerindeki etkilerini analiz eder.
Baraj, kanal, arazi kullanımı değişiklikleri ve taşkın kontrolü gibi müdahalelerin flüviyal denge üzerindeki
Sürdürülebilir havza yönetimi ve ekosistem yaklaşımı çerçevesinde çözüm önerileri geliştirir.

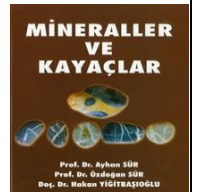
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2026-19.09.2026	Uyum Haftası	
2 22.09.2026-26.09.2026	Flüviyal Jeomorfoloji Giriş	PY1, PY2, PY3
3 29.09.2026-03.10.2026	Yer Sistemleri ve Flüviyal Sistem	PY1, PY2, PY3
4 06.10.2026-10.10.2026	Açık Kanal Akışları ve Rejimleri	PY1, PY2, PY3
5 13.10.2026-17.10.2026	Sediment Kaynakları ve Taşınımı	PY1, PY2, PY3
6 20.10.2026-24.10.2026	Aşındırma, Taşıma ve Biriktirme Süreçleri	PY1, PY2, PY3
7 27.10.2026-31.10.2026	Akarsu Havza Çizimi	PY1, PY2, PY3
8 03.11.2026-07.11.2026	Havza Çizim Uygulaması (CBS)	PY1, PY2, PY3
08.11.2026-15.11.2026	Ara Sınav	
9 17.11.2026-21.11.2026	Akarsular ve Havza Özellikleri	PY1, PY2, PY3
10 24.11.2026-28.11.2026	Havza Analiz Uygulaması	PY1, PY2, PY3
11 01.12.2026-05.12.2026	Akarsu Aşındırma Şekilleri	PY1, PY2, PY3
12 08.12.2026-12.12.2026	Akarsu Biriktirme Şekilleri	PY1, PY2, PY3
13 15.12.2026-19.12.2026	Aşınım Döngüsü ve Kesintiler	PY1, PY2, PY3
14 22.12.2026-26.12.2026	Flüviyal Sistemde İnsan Etkisi	PY1, PY2, PY3
29.12.2026-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi derste yapılacak olan uygulama konularından verilecek ödevlerin değerlendirilmesi ile yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Akarsu biriktirme şekilleri nelerdir? Akarsu aşındırma şekilleri nelerdir açıklayınız?	
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap	Erinç, S. (2001). Jeomorfoloji II, Der Yayınları.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fundamentals of Geomorphology	

COG3041 KAYAÇLAR ve MİNERALLER

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Özlem TOPRAK
Oda Numarası	65
Ofis Saati	Pazartesi 10:00 – 12:00
E-posta	ozlem.toprak@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:30-16:15
Derslik	D102
Dersin Amacı	Öğrencilerin kayaçlar ve mineraller hakkında bilgi sahibi olması, Minerallerin kimyasal, fiziksel ve kristalografik özelliklerini ölçme yöntemleri, minerallerin sanayide ve çevrede kullanımının neden-nasıl ilişkisi çerçevesinde tartışılması ve kullanım yöntemlerinin öğrenmesini amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanım	KAYAÇLAR VE OLUŞUM ORTAMLARI
	Mağmatik, Sedimanter ve Metomorfik kayaç oluşumu ve bu kayaçların genel özellikleri bilir
	MİNERALLER VE ÖZELLİKLERİ
	Minerallerin kimyasal yapısı hakkında bilgileri olur
	Yer yuvarını oluşturan başlıca mineralleri bilirler
	MİNERALLERİN KİMYASAL ÖZELLİKLERİ
	Minerallerin kimyasal bileşimi hakkında bilgi sahibi olurlar
	MİNERALLERİN FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ
	Parlaklık (luster), renk, çizgi rengi (streak), kristal şekli, dilinim (cleavage) ve kırık yüzeyi (fracture), sertlik (hardness), özgül ağırlık (yoğunluk) gibi özellikleri hakkında bilgi sahibi olurlar
	MAGMATİK KAYAÇLARI OLUŞTURAN MİNERALLER VE GENEL ÖZELLİKLERİ
	Kuvars, feldispat, mika, proksen, amfibol, peridot grubu mineraller hakkında bilgi sahibi olurlar
	Bu minerallerin endüstriyel kullanım alanlarını bilirler
	METAMORFİK KAYAÇLARI OLUŞTURAN MİNERALLER VE GENEL ÖZELLİKLERİ
	Şist, gnays, mermer, hornfels, antrasit hakkında bilgi sahibi olurlar
	MAGMATİK KAYAÇLARI OLUŞTURAN MİNERALLER VE GENEL ÖZELLİKLERİ
	Kalsit, aragonit, dolomit, jips, anhidrit, baritin, fluorit, kaya tuzu hakkında bilgi sahibi olurlar
	SİLİKATLAR
	Feldispat, ortoklaz ve plejiyoklaz minerallerini öğrenirler
	KARBONATLAR
	Kalsit, aragonit ve dolomit mineralinin özelliklerini öğrenirler
	Doğada mineralleri tanıyabilirler
	SÜLFATLAR
	Jips, anhidrit mineralinin özelliklerini bilir
	Doğada bu mineralleri tanıyabilirler
	OKSİTLER –HALOİDLER
	Kuvars, hematit, götit, limonit, manyetit, korendon, küprit minerallerinin özelliklerini bilirler
	Kaya tuzu ve florit minerallerinin özelliklerini bilirler
	Doğada bu mineralleri tanıyabilirler
	SÜLFÜRLER
	Pirit, kalkopirit, galen minerallerinin özelliklerini bilirler
	Doğada bu mineralleri tanıyabilirler
	ENDÜSTRİYEL MİNERALLER
	Endüstriyel hammadde olarak kullanılan başlıca mineralleri bilirler

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2026-19.09.2026	Uyum Haftası	
2	22.09.2026-26.09.2026	Kayaçlar ve oluşum ortamları	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
3	29.09.2026-03.10.2026	Mineraller ve özellikleri	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19

4	06.10.2026-10.10.2026	Minerallerin Kimyasal Özellikleri	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
5	13.10.2026-17.10.2026	Minerallerin Fiziksel Özellikleri	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
6	20.10.2026-24.10.2026	Magmatik kayaçları oluşturan mineraller ve genel özellikleri	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
7	27.10.2026-31.10.2026	Metamorfik kayaçları oluşturan mineraller ve genel özellikleri	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
8	03.11.2026-07.11.2026	Sedimanter kayaçları oluşturan mineraller ve genel özellikleri	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
	08.11.2026-15.11.2026	Ara Sınav	
9	17.11.2026-21.11.2026	Silikatlar	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
10	24.11.2026-28.11.2026	Karbonatlar	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
11	01.12.2026-05.12.2026	Sülfatlar	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
12	08.12.2026-12.12.2026	Oksitler, haloidler	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
13	15.12.2026-19.12.2026	Sülfürler	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
14	22.12.2026-26.12.2026	Endüstriyel Mineraller	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
	29.12.2026-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın%40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	1. Aşağıdaki kayaçlardan hangisi kimyasal tortulanmayla oluşmamıştır? A) Kayatuzu B) Jips C) Kalker D) Traverten E) Konglomera 2. Aşağıdakilerden hangisi minerallerin özelliklerinden değildir? A) Organik yapıdadır B) Her zaman sıvı haldedir C) Doğal olarak oluşur D) Her parçası farklı özellik taşır E) Her zaman kristal yapıdadır Yüksek sıcaklık ve basınç altında değişime uğrayarak yeni türlere dönüşen kayaçlara başkalaşmış kayaçlar denir. 3. Buna göre, aşağıdaki kayaçlardan hangisi başkalaşım geçirmemiştir? A) Elmas B) Gnays C) Kömür D) Şist E) Mermer 4. Tüf örtülerinin fazla olduğu bir bölge için aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir? A) Mekanik çözülme yaygındır. B) Nüfus yoğunluğu fazladır. C) Volkanik olaylar olmuştur. D) Yağış miktarı azdır.		
Cevap Anahtarı	1-e , 2-b, 3-b, 4-c		
Kaynak Kitap	Kayaçlar ve Mineraller Ders Notları , Öğr.Gör.Dr.Özlem TOPRAK		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sür, A. ve diğ. (2009). Mineraller ve Kayaçlar, Bilim Yayınları.		



III. SINIF BAHAR

COG3002 TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:00 – 10:00
E-posta	kemal.ersayin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:30-16:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Türkiye'nin toprak, hidrografya ve bitki coğrafyası özelliklerini öğretmek
Konu ve İlgili Kazanım	TÜRKİYE'NİN TOPRAKLARI
	Türkiye'de toprak oluşumunu etkileyen faktörleri öğrenir.
	Türkiye'nin toprak tiplerini öğrenir.
	Türkiye'de kullanılan toprak sınıflandırma sistemlerini bilir.
	Türkiye topraklarındaki sorunları bilir.
	Toprak erozyonu ve Türkiye'deki durumu hakkında değerlendirme yapabilir.
	Türkiye'de toprak ile ilgili kanun ve yönetmelikleri, yetkili kurumları bilir.
	TÜRKİYE'NİN HİDROGRAFIK ÖZELLİKLERİ
	Türkiye'nin genel hidrografik özelliklerini bilir.
	Türkiye'nin akarsularını öğrenir.
	Türkiye'nin yer altı suları ve kaynaklarını bilir.
	Türkiye'yi çevreleyen denizleri, oluşumlarını, özelliklerini ve farklılıklarını öğrenir.
	Türkiye'nin su potansiyeli ve su sorunlarını bilir.
	TÜRKİYE'NİN BİTKİ COĞRAFYASI
	Türkiye'nin bitki coğrafyası üzerinde etkili olan fiziki coğrafya unsurlarını bilir.
	Türkiye'nin fitocoğrafya bölgelerini öğrenir.
	Türkiye'nin fitocoğrafya bölgelerinin karakteristik özelliklerini bilir.
	Türkiye'de bitkilerin coğrafi dağılışını, buna etki eden unsurları yorumlar.
	Türkiye'nin endemik değerlerini öğrenir.
	Türkiye'deki relikt bitkileri ve coğrafi dağılışını bilir.
	Türkiye'nin doğal bitki örtüsü üzerindeki tehditleri bilir.
	Türkiye'nin doğal bitki örtüsünün korunması hakkında yorum yapabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Türkiye'de Toprak Oluşumunu Etkileyen Faktörler	PY6
2 09.02.2026-13.02.2026	Türkiye'de Toprak Oluşumunu Etkileyen Faktörler	PY6
3 16.02.2026-20.02.2026	Türkiye'de Toprak Tipleri	PY6
4 23.02.2026-27.02.2026	Türkiye'deki Toprak Tipleri	PY6
5 02.03.2026-06.03.2026	Türkiye'nin Genel Hidrografik Özellikleri	PY6
6 09.03.2026-13.03.2026	Türkiye'nin Akarsuları	PY6
7 16.03.2026-20.03.2026	Türkiye'nin Gölleri ve Sulak Alanları	PY6
8 23.03.2026-27.03.2026	Türkiye'nin Yer Altı Suları ve Kaynakları	PY6
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9 13.04.2026-17.04.2026	Türkiye'nin Su Potansiyeli ve Su Sorunları	PY6
10 20.04.2026-25.04.2026	Türkiye'yi Çevreleyen Denizler	PY6
11 27.04.2026-01.05.2026	Türkiye'nin Doğal Bitki Örtüsü	PY6
12 04.05.2026-08.05.2026	Türkiye'nin Fitocoğrafya Bölgeleri	PY6
13 11.05.2026-16.05.2026	Türkiye'nin Fitocoğrafya Bölgeleri	PY6
14 19.05.2026-23.05.2026	Genel Değerlendirme	PY6
02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	

17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan vize ve dönem sonu sınavı sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavındaki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1- Akdeniz fitocoğrafya bölgesinin sınırlarını belirterek bitki örtüsü hakkında genel bilgi veriniz. 2-Türkiye'de bulunan toprak türlerini yazınız.	
Cevap Anahtarı	1- Akdeniz fitocoğrafya bölgesi Akdeniz Bölgesi'nin yüksek kesimleri haricinde kalan yerler, Ege Bölgesinin kıyı kesimlerini kapsamaktadır. Akdeniz fitocoğrafya bölgesinin tipik bitki örtüsü kızılçam ormanlarıdır. Kızılçam ormanlarının tahrip edildiği alanlarda maki ve garig türleri bulunmaktadır. 2- Podzolik topraklar, kireçli ve kireçsiz kahverengi orman toprakları, terra-rossa, kahverengi topraklar, alüvyal topraklar, vs.	
Kaynak Kitap		Cemalettin Şahin. Türkiye Fiziki Coğrafyası Gündüz Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Türkiye Fiziki Coğrafyası - Prof. Dr. Cemalettin ŞAHİN Landscapes and Landforms of Turkey - Catherine Kuzucuoğlu, Attila Çiner, Nizamettin Kazancı	

COG3004 TURİZM COĞRAFYASI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL
Oda Numarası	OX-Z-65-B
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	volkan.zogal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	09.30-12.15
Derslik	D102
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, turizme ilişkin temel kavramların ve turizm-coğrafya ilişkisinin öğretilmesi; coğrafi bir bakış açısıyla Türkiye’de ve dünyada turizm faaliyetlerinin gelişim sürecinin ve günümüzdeki durumunun tartışılması; turizmin doğal, kültürel, ulaşım ve konaklama gibi arz unsurlarının incelenmesidir.
Konu ve İlgili Kazanım	TURİZM, TURİST VE REKREASYON KAVRAMLARI
	Turizmle ilgili temel kavramları (rekreasyon, turist, günübirlikçi, iç turizm, uluslararası turizm vb.)
	Turizm çeşitlerini ve turist tiplerini bilir.
	Turizm talebini etkileyen ekonomik ve sosyo-psikolojik faktörleri açıklar.
	COĞRAFYACILAR TURİZM FAALİYETLERİYLE NEDEN İLGİLENİYORLAR? TURİZM-COĞRAFYA İLİŞKİSİ
	Beşeri ve ekonomik coğrafyanın bir alt dalı olarak turizm coğrafyasının kapsamını bilir.
	Coğrafyacıların turizm çalışmalarına sağlayabilecekleri katkıları tartışır.
	DÜNYADA TURİZMİN GELİŞİMİ VE MEVCUT DURUMU
	Modern dönem öncesi turizm faaliyetlerinin özelliklerini ve öne çıkan destinasyonları bilir.
	Büyük turların ortaya çıkışını, amacını ve kapsamını bilir.
	Modern dönem turizm faaliyetlerinin özelliklerini ve öne çıkan destinasyonları bilir.
	Kitle turizminin özelliklerini bilir ve etkileri konusunda tartışma yürütebilir.
	Sürdürülebilirlik, ağ toplumu ve paylaşım kültürü konularının dünya turizminde yarattığı değişimi
	TÜRKİYE’DE TURİZMİN GELİŞİMİ VE MEVCUT DURUMU
	1923-1960 yılları arası dönemde Türkiye turizmindeki gelişmeleri bilir.
	1960 yılı sonrasında Türkiye turizmindeki gelişmeleri bilir.
	TURİZM’DE ARZ: KLİMATİK ÇEKİCİLİKLER
	Doğal bir çekicilik olarak iklimik kaynakların turizmle ilişkisini bilir.
	Sıcaklık, nispi nem, rüzgar, yağış vb. iklim elemanlarının turizm açısından önemini bilir.
	TURİZM’DE ARZ: KIYIYLA BAĞLANTILI ÇEKİCİLİKLER
	Doğal bir çekicilik olarak kıyıyla bağlantılı kaynakların turizmle ilişkisini bilir.
	Dünyada ve Türkiye’de kıyı turizminin gelişmiş olduğu bölgeleri ve özelliklerini bilir.
	TURİZM’DE ARZ: TARİHSEL VE KÜLTÜREL ÇEKİCİLİKLER
	Tarihsel kaynaklar ile maddi ve manevi kültürel değerlerin turizm faaliyetlerindeki önemini bilir.
	Kültürel miras, kültürel turizm, Unesco konularında fikir sahibi olur.
	Dünyada ve Türkiye’de öne çıkan tarihsel ve kültürel çekicilik alanlarından örnekler verebilir.
	TURİZM’DE ARZ: ULAŞIM İMKANLARI
	Ulaşım ve turizm arasındaki karşılıklı ilişkiyi bilir.
	Demiryolu, karayolu, denizyolu ve havayolu ulaşım ağlarının turizm faaliyetlerindeki kullanımlarını
	TURİZM’DE ARZ: KONAKLAMA OLANAKLARI
	Konaklama olanaklarının turizm faaliyetleri açısından önemini kavrar.
	Farklı tiplerdeki konaklama olanakları konusunda fikir sahibi olur.
	İkinci konut ve turistik konut paylaşımları konularında bilgi sahibi olur.
	TURİZM’DE DEĞİŞEN TALEPLER
	Günümüzde turizm talebini etkileyen faktörlerin neler olduğunu bilir.
	Değişen turizm talebinin hangi turizm türlerini ve hangi bölgeleri ön plana çıkardığını bilir.
	YENİ TURİZM TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI

Sürdürülebilir ve alternatif turizm konusunda fikir sahibi olur, örnekler verebilir.
Birleşmiş Milletlerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin turizmle ilişkisini tartışabilir.
Ekoturizm, yaratıcı turizm, yavaş turizm, karanlık turizm, dijital göçebeler vb. güncel eğilimleri bilir.
Yeni turizm yaklaşımlarına ve türlerine dünyadan ve Türkiye'den örnekler verebilir.
TURİZMİN EKONOMİK ETKİLERİ
Turizmin ödemeler dengesi üzerindeki, gelir yaratıcı ve istihdam yaratıcı etkisini bilir.
Turizme aşırı bağımlılığın ve turizmde mevsimlik dalgalanmaların sonuçları konusunda tartışma
TURİZMİN SOSYO-KÜLTÜREL VE MEKÂNSAL ETKİLERİ
Turizmin olumlu ve olumsuz sosyo-kültürel etkileri konusunda fikir sahibi olur.
Turizm ve mekân arasındaki karşılıklı ilişkiyi bilir.
Aşırı turizm, taşıma kapasitesi, turistikleşme vb. kavramları bilir.
Turizmin neden olduğu olumsuz etkilerin sonuçlarını farklı ülkelerden örnekler vererek açıklayabilir.
Turizmin olumsuz etkileri karşısında şekillenen toplumsal hareketleri ve önlemleri bilir, bunların etkilerini tartışır.
TURİZMİN DEĞİŞEN BÖLGESEL KALIPLARI
Farklı kurumların resmi turizm istatistiklerini yorumlayabilir.
Dünyada turizm talebindeki bölgesel farklılıkların sebeplerini tartışabilir.
Türkiye'nin arz ve talep açısından dünya turizmindeki yerini bilir.
Gelecekte beklenen değişimler konusunda tartışma yürütebilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Turizm, turist ve rekreasyon kavramları	PY1,2,3,5,9
2 09.02.2026-13.02.2026	Coğrafyacılar turizm faaliyetleriyle neden ilgileniyorlar? Turizm-coğrafya ilişkisi	PY1,2,3,5,9
3 16.02.2026-20.02.2026	Dünyada turizmin gelişimi ve mevcut durumu	PY1,2,3,5,9
4 23.02.2026-27.02.2026	Türkiye'de turizmin gelişimi ve mevcut durumu	PY1,2,3,5,9
5 02.03.2026-06.03.2026	Turizm'de arz: Klimatik çekicilikler	PY1,2,3,5,9
6 09.03.2026-13.03.2026	Turizm'de arz: Kıyıyla bağlantılı çekicilikler	PY1,2,3,5,9
7 16.03.2026-20.03.2026	Turizm'de arz: Tarihsel ve kültürel çekicilikler	PY1,2,3,5,9
8 23.03.2026-27.03.2026	Turizm'de arz: Ulaşım imkanları	PY1,2,3,5,9
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9 13.04.2026-17.04.2026	Turizm'de arz: Konaklama olanakları	PY1,2,3,5,9
10 20.04.2026-25.04.2026	Turizm'de değişen talepler	PY1,2,3,5,9
11 27.04.2026-01.05.2026	Yeni turizm türleri ve yaklaşımları	PY1,2,3,5,9
12 04.05.2026-08.05.2026	Turizmin ekonomik etkileri	PY1,2,3,5,9
13 11.05.2026-16.05.2026	Turizmin sosyo-kültürel ve mekânsal etkileri	PY1,2,3,5,9
14 19.05.2026-23.05.2026	Turizmin değişen bölgesel kalıpları	PY1,2,3,5,9
02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalin katkısı ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Turizm ve coğrafya ilişkisini detaylı bir şekilde açıklayınız? 2. Turizmde tarihsel ve kültürel çekicilikler nelerdir? Örnekler vererek açıklayınız. 3. Turizmin olumsuz etkilerini detaylı bir şekilde açıklayınız.	
Cevap Anahtarı	1. Coğrafyanın ve turizmin ayrı ayrı tanımlarının yapılarak, turizm coğrafyasının kapsamının açıklanması beklenmektedir. 2. Turizmin tarihsel ve kültürel arz unsurlarının neler olduğunun örnekler verilerek açıklanması beklenmektedir. 3. Turizmin ekonomik, sosyo-kültürel ve mekansal olumsuz etkilerinin açıklanması, bu etkilere karşı alınan önlemler ve bu önlemlerin ne kadar etkili olduğunun tartışılması beklenmektedir.	

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Özgüç, N. (2021). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Işık Ş., Zoğal, V. (2017). Turizm Kentleşmesi Kavramı: Antalya Örneği. Ege Coğrafya Dergisi, 26(2), 71-94. Kozak, N., Kozak, M.A. ve Kozak, M. (2023). Genel Turizm: İlkeler, Kavramlar, Detay Yayıncılık, Ankara. Löschburg, W. (1998). Seyahatin Kültür Tarihi (Çev. Jasmin Traub). Dost Kitabevi, Ankara. Urry, J. (2009). Turist Bakışı, (Çev. E. Tataroğlu, İ. Yıldız), Bilgesu Yayıncılık, İstanbul.

COG3006 COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ
Oda Numarası	MA-Z-69
Ofis Saati	Cuma 15:00 – 17:00
E-posta	orhanmete.kilic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-16:00
Derslik	Lab-2
Dersin Amacı	Özellikle son yıllarda büyük bir gelişim gösteren Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) coğrafyanın ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Bu nedenle, son sınıf öğrencilerine CBS'nin ana özellikleri anlatılarak bu sistem ile yapılabilecek uygulamalar hakkında bilgi vermektir.
Konu ve İlgili Kazanım	CBS UYGULAMALARI-1
	Hidrografik uygulamaları kavrar
	CBS UYGULAMALARI-2
	Uzaysal Analiz konusunu bilir
	CBS UYGULAMALARI-3
	Overlay Analizlerini gerçekleştirebilir.
	CBS UYGULAMALARI-4
	Doğal Kaynak modellemelerini bilir
	CBS UYGULAMALARI-5
	Görünürlük analizi yapabilir
	CBS UYGULAMALARI-6
	Veri Dönüşümlerini gerçekleştirebilir
	CBS UYGULAMALARI-7
	Projeksiyon dönüşümleri hakkında beceriye sahip olur
	CBS UYGULAMALARI-8
	Sınıflandırma konusunu kavrar.
	CBS UYGULAMALARI-9
	Topoloji konusunu kavrar,uygular
	CBS UYGULAMALARI-10
	Yeniden sınıflandırma yapabilir
	CBS UYGULAMALARI-11
	Jeoistatistik konusunu bilir
	CBS UYGULAMALARI-12
	Yeraltı suyu modellemelerini bilir
	CBS UYGULAMALARI-13
	Jeomorfolojik analizler gerçekleştirilebilir

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2026-14.02.2026	Uyum Haftası	
2	17.02.2026-21.02.2026	Giriş: Coğrafi Bilgi Sistemleri Nedir	PY2
3	24.02.2026-28.02.2026	Cbs 'nin Bileşenleri	
4	02.03.2026-06.03.2026	Cbs' nin Nasıl Bir Çalışma Sistemi Veya Yapısı Vardır?	PY2
5	09.03.2026-13.03.2026	Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Sağladığı Avantajlar	PY2
6	16.03.2026-20.03.2026	CBS Hangi Alanlarda Kullanılmaktadır	PY2
7	23.03.2026-27.03.2026	Uygulama-1	PY2,PY19,PY24
8	28.03.2026-05.04.2026	Uygulamal-2	PY2,PY19,PY24
	06.04.2026-10.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026-17.04.2026	Uygulama-3	PY2,PY19,PY24
10	20.04.2026-24.04.2026	Uygulama-4	PY2,PY19,PY24

11	27.04.2026-01.05.2026	Uygulama-5	PY2,PY19,PY24
12	04.05.2026-08.05.2026	Uygulama-6	PY2,PY19,PY24
13	11.05.2026-15.05.2026	Uygulama-7	PY2,PY19,PY24
14	18.05.2026-22.05.2026	Uygulama-8	PY2,PY19,PY24
	30.05.2026-07.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	15.06.2026-21.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi derste yapılacak olan uygulama konularından verilecek ödevlerin değerlendirilmesi ile yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100		
Örnek Sorular	Uygulama Ödevleri 1) Layout Hazırlama 2) Topografik Harita oluşturma 3) Sayısallaştırma ödevi		
Cevap Anahtarı	1) Layoutları çıktı olarak teslim eder. 2) PDF olarak teslim eder. 3) Layout formatında teslim eder.		
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Yomralıoğlu T. (2008). .- Coğrafi Bilgi Sistemleri , Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Güven Kitap 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

COG3030 KORUMA ALANLARI

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN		
Oda Numarası	101 (OX-Z-70) - H.M.DOĞAN-ODA [10]		
Ofis Saati	Perşembe 09:30 – 10:15		
E-posta	hakanmete.dogan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Koruma Alanları dersinin amacı, doğal ve kültürel mirasın korunması için gerekli teorik bilgileri, yasal çerçeveyi ve uygulama yöntemlerini öğrencilere aktarmaktır. Bu ders, doğa ve insan arasındaki karmaşık etkileşimi anlayarak, koruma stratejilerinin neden önemli olduğunu ve nasıl etkili bir şekilde uygulanabileceğini öğretmeyi amaçlar.		
Konu ve İlgili Kazanım	BİYOLOJİK ÇEŞİTLİK KAYIPLARI VE KORUMA BİYOLOJİSİ;		
	Biyolojik çeşitlik kayıpları ve koruma biyolojisi hakkında bilgi sahibidir.		
	BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK;		
	Biyolojik çeşitliliği bilir.		
	BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİN ÖNEMİ;		
	Biyolojik çeşitliliğin önemini bilir.		
	BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK SICAK NOKTALARI;		
	Biyolojik çeşitlilik sıcak noktaları hakkında bilgi sahibidir.		
	HABİTAT TAHRİBATI; PARÇALANMA; BOZUNMA VE KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ;		
	Habitat tahribatı, parçalanma, bozunma ve küresel iklim değişikliği konularını bilir.		
	YOK OLUŞ; YOK OLMAYA DUYARLILIK;		
	Yok oluş ve yok olmaya duyarlılığı bilir.		
	AŞIRI SÖMÜRME-İŞGALCI TÜRLER VE HASTALIKLAR;		
	Aşırı sömürme, işgalci türler ve hastalıklar konusunda bilgi sahibidir.		
	KORUMA ALANLARININ KURULMASI VE SINIFLANDIRILMASI, DÜNYADAKİ KORUNAN		
	Koruma alanlarının kurulması ve sınıflandırılmasını ve dünyadaki korunan alanları bilir.		
	KORUMA ALANI ÖRNEĞİ; PHOENIX ADALARI;		
	Koruma alanı örneği olarak; Phoenix Adaları hakkında bilgi sahibidir.		
	KORUMA ALANLARININ KURULMASI VE SINIFLANDIRILMASI, YENİ KORUMA		
	Koruma alanlarının kurulması ve sınıflandırılması, yeni koruma alanlarının oluşturulması hakkında bilgi sahibidir		
	KORUMA ALANI AĞLARININ TASARLANMASI;		
	Koruma alanı ağlarının tasarlanması hakkında bilgi sahibidir.		
	KORUMA ALANLARININ YÖNETİMİ;		
	Koruma alanlarının yönetimi hakkında bilgi sahibidir.		
	DÜNYADAKİ BÜYÜK KORUMA ALANLARI VE MİLLİ PARKLAR;		
	Dünyadaki Büyük Koruma Alanları ve Milli Parkları bilir.		
	TÜRKİYE'NİN KORUNAN ALANLARI.		
	Türkiye'nin Korunan Alanları hakkında bilgi sahibidir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 02.02.2026-06.02.2026	Biyolojik çeşitlik kayıpları ve koruma biyolojisi;		
2 09.02.2026-13.02.2026	Biyolojik çeşitlilik;	PY3	
3 16.02.2026-20.02.2026	Biyolojik çeşitliliğin önemi;	PY3	
4 23.02.2026-27.02.2026	Biyolojik çeşitlilik sıcak noktaları;	PY3	
5 02.03.2026-06.03.2026	Habitat tahribatı; parçalanma; bozunma ve küresel iklim değişikliği;	PY3	
6 09.03.2026-13.03.2026	Yok oluş; yok olmaya duyarlılık;	PY3	
7 16.03.2026-20.03.2026	Aşırı sömürme-işgalci türler ve hastalıklar;	PY3	
8 23.03.2026-27.03.2026	Koruma alanlarının kurulması ve sınıflandırılması, dünyadaki korunan alanlar;	PY3	
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav		
9 13.04.2026-17.04.2026	Koruma alanı örneği; Phoenix adaları;	PY3	

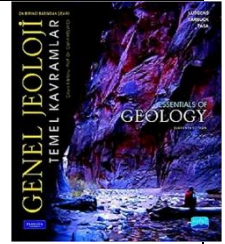
10	20.04.2026-25.04.2026	Koruma alanlarının kurulması ve sınıflandırılması, yeni koruma alanlarının	PY3
11	27.04.2026-01.05.2026	Koruma alanı ağlarının tasarlanması;	PY3
12	04.05.2026-08.05.2026	Koruma alanlarının yönetimi;	PY3
13	11.05.2026-16.05.2026	Dünyadaki büyük koruma alanları ve milli parklar;	PY3
14	19.05.2026-23.05.2026	Türkiye'nin korunan alanları.	PY3
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu Dersin Değerlendirmesi, Kaynak Kitap, Ders Sunumları ve Derste Yürütülen Tartışmalar Esas Alınarak Hazırlanacak Olan Çoktan Seçmeli Bir Vize Ve Bir Final Aracılığıyla Yapılacaktır. Öğrenciler 1 dönem ödevi de hazırlayacaklardır (ödevin vizeye katkısı %5 olarak hesaplanacaktır). Vizenin Katkısı % 35 Finalinki İse % 60'tır. Geçme Notu 100 Üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- RAMSAR sözleşmesinin ana teması (konusu) aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir? a) Biyolojik çeşitlilik b) Çölleşmeyle mücadele c) Sulak alanlar d) Nesli tehlikede olan türler e) Küresel iklim değişimi 2- CITES sözleşmesinin ana teması (konusu) aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir? a) Biyolojik çeşitlilik b) Nesli tehlikede olan türler c) Küresel iklim değişimi d) Sulak alanlar		
Cevap Anahtarı	1- c) Sulak Alanlar 2- b) Nesli tehlikede olan türler		
Kaynak Kitap	1- Richard B. Primack, 2012. Koruma Biyolojisi. Çeviri Editörleri; Ali A. Dönmez & Emel O. Dönmez. Hacettepe Üniversitesi Yayınları.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	2-Ders notları, sunumlar, kütüphane ve internet kaynakları.		

COG3040 TÜRKİYE JEOLJİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Dr. Özlem TOPRAK
Oda Numarası	65
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	ozlem.toprak@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:30-16:00
Derslik	A102
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye'nin jeolojik yapısını, tektonik evrimini ve stratigrafik birimlerini tanıtarak, öğrencilerin Türkiye'nin jeolojik geçmişine dair bütüncül bir anlayış
Konu ve İlgili Kazanım	TÜRKİYE'NİN JEODİNAMİK KONUMU VE GENEL TEKTONİK ÇERÇEVESİ
	Anadolu, Arap ve Avrasya levhalarını araştırma
	TÜRKİYE'NİN JEOLJİK ZAMAN DİZİMİ VE STRATİGRAFİK BİRİMLERİ
	Türkiye stratigrafisi üzerine genel bir okuma
	TÜRKİYE'DEKİ PREKAMBRİYEN VE PALEOZOİK BİRİMLER
	Zonguldak ve Bitlis bölgeleri hakkında araştırma
	TÜRKİYE'DEKİ MEZOZOİK GELİŞİM
	Pontid ve Torid blokları hakkında not çıkarma
	TÜRKİYE'DEKİ SENOZOYİK TERSİYER HAVZALARI
	Batı Anadolu ve Orta Anadolu havzalarını inceleme
	TÜRKİYE'NİN METAMORFİK BİRİMLERİ
	Menderes Masifi ve Kazdağları üzerine okuma yapma
	TÜRKİYE'NİN MAGMATİK BİRİMLERİ
	Erzurum-Kars ve İç Anadolu volkanizmasını anlama
	ARA SINAV
	TÜRKİYE'DEKİ BÜYÜK TEKTONİK KUŞAKLAR (KAF, DAF, EAF VB.)
	Kuzey Anadolu Fay Zonu üzerine inceleme yapma
	TÜRKİYE'DEKİ NEOTEKTONİK DÖNEM VE AKTİF TEKTONİK
	Son 20 yıldaki büyük depremleri araştırma
	TÜRKİYE'NİN SİSMOTEKTONİĞİ
	Türkiye'deki diri fay haritalarına göz atma
	TÜRKİYE'NİN JEOLJİK KAYNAKLARI (MADENLER, ENERJİ)
	Bor, kömür, petrol sahaları üzerine okuma
	TÜRKİYE'DEKİ JEOLJİK MİRAS VE DOĞAL SİT ALANLARI
	Kapadokya, Pamukkale gibi örnek alanları inceleme
	GENEL DEĞERLENDİRME VE FİNAL SINAVI HAZIRLIĞI
	Genel değerlendirme yapma

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Uyum Haftası	
2 09.02.2026-13.02.2026	Türkiye'nin Jeodinamik Konumu Ve Genel Tektonik Çerçevesi	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
3 16.02.2026-20.02.2026	Türkiye'nin Jeolojik Zaman Dizimi Ve Stratigrafik Birimleri	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
4 23.02.2026-27.02.2026	Türkiye'deki Prekambriyen Ve Paleozoik Birimler	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
5 02.03.2026-06.03.2026	Türkiye'deki Mezozoik Gelişim	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
6 09.03.2026-13.03.2026	Türkiye'deki Senozoyik Tersiyer Havzaları	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
7 16.03.2026-20.03.2026	Türkiye'nin Metamorfik Birimleri	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
8 23.03.2026-27.03.2026	Türkiye'nin Magmatik Birimleri	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
9 13.04.2026-17.04.2026	Türkiye'deki Büyük Tektonik Kuşaklar (Kaf, Daf, Eaf Vb.)	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
10 20.04.2026-25.04.2026	Türkiye'deki Neotektonik Dönem Ve Aktif Tektonik	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
11 27.04.2026-01.05.2026	Türkiye'nin Sismotektoniği	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19

12	04.05.2026-08.05.2026	Türkiye'nin Jeolojik Kaynakları (Madenler, Enerji)	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
13	11.05.2026-16.05.2026	Türkiye'deki Jeolojik Miras Ve Doğal Sit Alanları	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
14	19.05.2026-23.05.2026	Genel Değerlendirme Ve Final Sınavı Hazırlığı	PY1, PY2, PY3, PY6, PY16, PY19
	02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	1)Aşağıdakilerden hangisi minerallerin özelliklerinden <u>değildir</u>? A) Organik yapıdadır B) Her zaman sıvı haldedir C) Doğal olarak oluşur D) Her parçası farklı özellik taşır E) Her zaman kristal yapıdadır		
Cevap Anahtarı	1-b		
Kaynak Kitap	Genel Jeoloji Ders Notları, Öğr.Gör.Dr.Özlem TOPRAK		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Tasa, T. L. (2017). Genel Jeoloji Temel kavramlar, (Çeviri: Güngör ve diğer.) Nobel Akademik Yayıncılık		



COG3046 EŞİTSİZLİĞİN COĞRAFYASI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
Oda Numarası	MA-Z-67
Ofis Saati	Çarşamba 13:30 – 15:00
E-posta	huseyin.mertol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13:30-17:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ekonomik, sosyal ve kültürel eşitsizliklerin mekânsal dağılımını ve coğrafi süreçlerle ilişkisini incelemektir. Öğrenciler, küresel, bölgesel ve yerel ölçekte eşitsizliklerin nedenlerini ve sonuçlarını analiz edebilecek, farklı coğrafi bölgeler üzerinden örnekler geliştirebilecektir.
Konu ve İlgili Kazanım	Eşitsizliğin Coğrafyasına Giriş
	Eşitsizliğin coğrafyasının tanımını yapar.
	Konu ve yöntemlerini kavrar.
	Eşitsizlik ve Unsurları
	Eşitsizlik tanımını ve temel unsurlarını açıklar.
	Mekansal eşitsizlik kavramlarını tanımlar.
	Eşitsizlik ve Tipleri
	Doğal, yapay, etnik eşitsizlik tiplerini tanımlar.
	Eşitsizlik kavramları ve tipleri arasında bilgi verir.
	Bölgeler ve Eşitsizlik
	Bölgesel siyasi coğrafi kavramları açıklar.
	Jeopolitik teorileri (Heartland, Rimland, Deniz Hakimiyeti) yorumlar.
	Türkiye'de Eşitsizlik
	Türkiye'nin eşitsizlik konumunu değerlendirir.
	Türkiye'nin komşuları ve bölgesel ilişkilerini tartışır.
	Güncel Siyasi Sorunlar ve Eşitsizlik
	Küresel ölçekte enerji, göç, güvenlik sorunlarını analiz eder.
	Uluslararası örgütlerin eşitsizliğe karşı tutumlarını tartışır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Eşitsizliğin coğrafyasına giriş: Tanım, kapsam, yöntemler	PY1,PY2,PY4
2 09.02.2026-13.02.2026	Eşitsizliğin coğrafyası ve unsurları	PY1,PY2,PY4
3 16.02.2026-20.02.2026	Eşitsizlik tipleri ve örnekler	PY1,PY2,PY4
4 23.02.2026-27.02.2026	Mekansal Eşitsizlik	PY1,PY2,PY4
5 02.03.2026-06.03.2026	Göç ve Eşitsizlik sorunları	PY1,PY2,PY4
6 09.03.2026-13.03.2026	Bölgeler, bölgeselleşme Eşitsizlik	PY1,PY2,PY4
7 16.03.2026-20.03.2026	Eşitsizlik ve Teoriler	PY1,PY2,PY4
8 23.03.2026-27.03.2026	Ara Sınav	PY1,PY2,PY4
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9 13.04.2026-17.04.2026	Eşitsizlikli ve Çocuk kadın ve Mekan	PY1,PY2,PY4
10 20.04.2026-25.04.2026	Türkiye'nin eşitsizlik sorunları	PY1,PY2,PY4
11 27.04.2026-01.05.2026	Türkiye'de eşitsizlik	PY1,PY2,PY4
12 04.05.2026-08.05.2026	Küresel sorunlar: enerji, göç, güvenlik	PY1,PY2,PY4
13 11.05.2026-16.05.2026	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY4
14 19.05.2026-23.05.2026	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY4
02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	

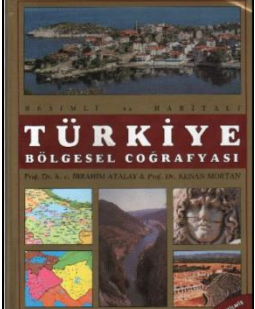
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Küresel kuzey-küresel güney ayrımını açıklayınız. 2. Mekânsal eşitsizlik kentlerde nasıl ortaya çıkar? 3. Eşitsizlik ile göç arasındaki ilişkiyi tartışınız. 4. Aşağıdakilerden hangisi eşitsizliğin ölçümünde kullanılan göstergelerden biridir? A) İklim kuşağı B) Gini katsayısı C) Yer şekilleri D) Akarsu yoğunluğu 5. Türkiye'de en belirgin bölgesel gelişmişlik farkı aşağıdakilerden hangisi arasındadır? A) Marmara – Karadeniz B) İç Anadolu – Akdeniz C) Ege – Marmara D) Batı bölgeler – Doğu ve Güneydoğu Anadolu 6. Çevresel eşitsizlik kavramı neyi ifade eder? A) Doğal afetlerin tüm bölgelerde aynı derecede etkili olmasını B) Çevresel yüklerin ve risklerin toplumlar arasında adaletsiz şekilde dağılmasını C) İklim kuşaklarının farklı olmasını D) Ormanların eşit dağılmasını
Cevap Anahtarı	1. Küresel kuzey, sanayileşmiş, yüksek gelirli ve teknolojik açıdan gelişmiş ülkeleri; küresel güney ise düşük gelirli, az gelişmiş ve çoğunlukla hammadde ihracatına dayalı ekonomilere sahip ülkeleri ifade eder. Bu ayrım, sömürgecilik tarihi ve kapitalist sistemin yapısından kaynaklanmaktadır. Örneğin, Avrupa ve Kuzey Amerika “kuzey” olarak, Sahra Altı Afrika “güney” olarak değerlendirilmektedir. 2. Kentlerde mekânsal eşitsizlik, gelir düzeyine bağlı olarak konut, eğitim, sağlık ve altyapıya erişimde farklılıklarla görülür. Zengin kesimler güvenli sitelerde yaşarken, düşük gelirli gruplar gecekondü bölgelerinde veya kentin çeperlerinde yaşar. Bu durum mekânsal ayrılmaya (segregasyon) yol açar. 3. Eşitsizlik, göçün hem nedeni hem de sonucudur. Az gelişmiş bölgelerdeki işsizlik ve yoksulluk göçü tetikler. Ancak göç, bazı bölgelerde beyin göçüne neden olurken bazı bölgelerde göçmenlerin maruz kaldığı ayrımcılık yeni eşitsizlikler doğurur. 4. Cevap: B – Gini katsayısı, gelir dağılımı eşitsizliğini ölçmek için kullanılır. 5. Cevap: D – Türkiye'de Batı bölgeleri ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan Doğu ve Güneydoğu'ya göre daha gelişmiştir. 6. Cevap: B – Çevresel eşitsizlik, yoksul kesimlerin genellikle daha riskli alanlarda yaşaması ve çevresel sorunlardan daha fazla etkilenmesini ifade eder.
Kaynak Kitap	• Harvey, D. (2010). <i>Social Justice and the City</i>. Athens: University of Georgia Press. • Sen, A. (1999). <i>Development as Freedom</i>. Oxford University Press. • Castells, M. (2010). <i>The Rise of the Network Society</i>. Wiley-Blackwell.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	• Smith, N. (2010). <i>Uneven Development: Nature, Capital and the Production of Space</i>. Verso. • Massey, D. (1994). <i>Space, Place and Gender</i>. Polity Press.

IV. SINIF GÜZ

COG4001 TÜRKİYE KIYI BÖLGELERİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL
Oda Numarası	OX-Z-65-B
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	volkan.zogal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-17.00
Derslik	D102
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye'nin kıyı bölgelerinin temel coğrafi özelliklerinin öğretilmesi, bölge içi ve bölgeler arasındaki benzerliklerin-farklılıkların nedenleriyle birlikte incelenmesidir.
Konu ve İlgili Kazanım	BÖLGE KAVRAMI VE BÖLGE TÜRLERİ
	Bölge, bölüm, yöre kavramlarını bilir ve örnekler vererek tanımlar.
	Bölge türlerini bilir ve örnekler verir.
	TÜRKİYE'DE COĞRAFI BÖLGELERİN BELİRLENMESİ VE 1941 TÜRK COĞRAFYA
	1941 Türk coğrafya kongresinde Türkiye'nin coğrafi bölgelere ayrılma gerekçelerini bilir.
	Türkiye'nin 7 coğrafi bölgeye ayrılmasıyla ilgili tartışmalar konusunda fikir sahibi olur.
	EGE BÖLGESİ'NİN SINIRLARI VE BÖLÜMLERİ
	Ege bölgesinin komşu bölgelerle sınırlarını bilir ve gerekçelerini tartışır.
	Ege bölgesinin bölümlerini ve bölümler arası temel farklılıkları bilir.
	EGE BÖLGESİ'NİN TEMEL FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	Ege bölgesindeki yüzey şekilleri, iklim, bitki örtüsü ve hidrografi konularında fikir sahibi olur.
	Temel fiziki coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	EGE BÖLGESİ'NİN BEŞERİ VE İKTİSADİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	Ege bölgesindeki nüfus, göç, tarım, sanayi ve turizm konularında fikir sahibi olur.
	Temel beşeri coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	AKDENİZ BÖLGESİ'NİN SINIRLARI VE BÖLÜMLERİ
	Akdeniz bölgesinin komşu bölgelerle sınırlarını bilir ve gerekçelerini tartışır.
	Akdeniz bölgesinin bölümlerini ve bölümler arası temel farklılıkları bilir.
	AKDENİZ BÖLGESİ'NİN TEMEL FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	Akdeniz bölgesindeki yüzey şekilleri, iklim, bitki örtüsü ve hidrografi konularında fikir sahibi olur.
	Temel fiziki coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	AKDENİZ BÖLGESİ'NİN BEŞERİ VE İKTİSADİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	Akdeniz bölgesindeki nüfus, göç, tarım, sanayi ve turizm konularında fikir sahibi olur.
	Temel beşeri coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	MARMARA BÖLGESİ'NİN SINIRLARI VE BÖLÜMLERİ
	Marmara bölgesinin komşu bölgelerle ve ülkelerle sınırlarını bilir ve gerekçelerini tartışır.
	Marmara bölgesinin bölümlerini ve bölümler arası temel farklılıkları bilir.
	MARMARA BÖLGESİ'NİN TEMEL FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	Marmara bölgesindeki yüzey şekilleri, iklim, bitki örtüsü ve hidrografi konularında fikir sahibi olur.
	Temel fiziki coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	MARMARA BÖLGESİ'NİN BEŞERİ VE İKTİSADİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	Marmara bölgesindeki nüfus, göç, tarım, sanayi ve turizm konularında fikir sahibi olur.
	Temel beşeri coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	KARADENİZ BÖLGESİ'NİN SINIRLARI VE BÖLÜMLERİ
	Karadeniz bölgesinin komşu bölgelerle ve ülkelerle sınırlarını bilir ve gerekçelerini tartışır.
	Karadeniz bölgesinin bölümlerini ve bölümler arası temel farklılıkları bilir.
	KARADENİZ BÖLGESİ'NİN TEMEL FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ

Karadeniz bölgesindeki yüzey şekilleri, iklim, bitki örtüsü ve hidroğrafya konularında fikir sahibi olur.
Temel fiziki coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
KARADENİZ BÖLGESİ'NİN BEŞERİ VE İKTİSADİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
Karadeniz bölgesindeki nüfus, göç, tarım, sanayi ve turizm konularında fikir sahibi olur.
Temel beşeri coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
Ege, Akdeniz, Marmara ve Karadeniz bölgeleri arasında karşılaştırmalar yapabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Bölge kavramı ve bölge türleri	PY1,2,3,5,7,16
2 22.09.2025-26.09.2025	Türkiye'de coğrafi bölgelerin belirlenmesi ve 1941 Türk Coğrafya Kongresi	PY1,2,3,5,7,16
3 29.09.2025-03.10.2025	Ege Bölgesi'nin sınırları ve bölümleri	PY1,2,3,5,7,16
4 06.10.2025-10.10.2025	Ege Bölgesi'nin temel fiziki coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,16
5 13.10.2025-17.10.2025	Ege Bölgesi'nin beşerî ve iktisadi coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,16
6 20.10.2025-24.10.2025	Akdeniz Bölgesi'nin sınırları ve bölümleri	PY1,2,3,5,7,16
7 27.10.2025-31.10.2025	Akdeniz Bölgesi'nin temel fiziki coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,16
8 03.11.2025-07.11.2025	Akdeniz Bölgesi'nin beşerî ve iktisadi coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,16
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9 17.11.2025-21.11.2025	Marmara Bölgesi'nin sınırları ve bölümleri	PY1,2,3,5,7,16
10 24.11.2025-28.11.2025	Marmara Bölgesi'nin temel fiziki coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,16
11 01.12.2025-05.12.2025	Marmara Bölgesi'nin beşerî ve iktisadi coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,16
12 08.12.2025-12.12.2025	Karadeniz Bölgesi'nin sınırları ve bölümleri	PY1,2,3,5,7,16
13 15.12.2025-19.12.2025	Karadeniz Bölgesi'nin temel fiziki coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,16
14 22.12.2025-26.12.2025	Karadeniz Bölgesi'nin beşerî ve iktisadi coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,16
29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalin katkısı ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Karadeniz Bölgesi'nde yeryüzü şekillerinin iklim, yerleşim ve tarım üzerindeki etkileri nelerdir? Bölümler arası farklılıkları dikkate alarak açıklayınız. 2. Aşağıdaki kavramları açıklayınız: Marmara Bölgesinin Geçit Bölgesi Özelliği, Teke Yöresi	
Cevap Anahtarı	1.Batı, Orta ve Doğu Karadeniz'de yeryüzü şekillerindeki farklılıkların neler olduğunun açıklanması ve bu farklılıkların hem iklim üzerindeki hem de yerleşim ve tarım üzerindeki farklılıklarının örnekler verilerek açıklanması beklenmektedir. 2.Marmara bölgesinin iki kıta, iki deniz arasındaki geçit özelliğinin yanı sıra iklim özellikleri konusunda görülen geçit özelliğinin açıklanması. Akdeniz bölgesindeki Teke yöresinin hem tarihi özelliklerinin hem de temel coğrafi özelliklerinin açıklanması beklenmektedir.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editor: Atalay, İ. ve Mortan, K. (2011). "Türkiye Bölgesel Coğrafyası", İnkılap Kitabevi, İstanbul. 	

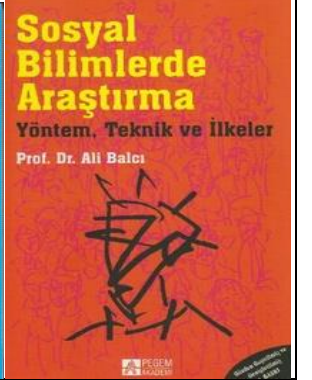
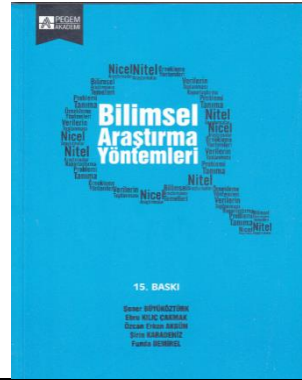
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Arınç, K. (2006). "Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri, 1. Cilt, Kıyı Bölgeleri", Erzurum. Avcı, S. (2011). Birinci Coğrafya Kongresi ve Türkiye'nin coğrafi bölgeleri hakkındaki tartışmalara dair bir not. Türk Coğrafya Dergisi, (57), 95-99. Özçağlar, A. (2003). Türkiye'de Yapılan Bölge Ayrımları ve Bölge Planlama Üzerindeki Etkileri. Coğrafi Bilimler Dergisi, 1(1), 3-18. Tuncel, M. (2011). Birinci Coğrafya Kongresi'nde Türkiye coğrafi bölgelerinin isimlendirilmesi, sınırlarının tespiti ve günümüze etkileri. Türk Coğrafya Dergisi, (57), 1-10.
--	---

COG4003 BİTİRME ÇALIŞMASI I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şevki BABACAN Doç. Dr. Hüseyin MERTOL Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL
Oda Numarası	MA-Z-71, MA-Z-67, MA-Z-69, MA-Z-66, OX-Z-65/B, OX-Z-65/A, OX-Z-65/B
Ofis Saati	İlgili Öğretim Üyesine Göre
E-posta	sevki.babacan@gop.edu.tr , huseyin.mertol@gop.edu.tr , orhanmete.kilic@gop.edu.tr , seckin.hardal@gop.edu.tr , kemal.ersayin@gop.edu.tr , volkan.zogal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	İlgili Öğretim Üyesine Göre
Derslik	Öğretim Üyesi Odası
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin bitirme tezi ile ilgili ön bilgilerini oluşturmak, bitirme tezinin birlikte yürütüleceği ders danışmanı ile koordinasyonu geliştirmek ve bitirme tezinin sağlıklı bir şekilde bitirilmesi için tez yazım kılavuzu ile birlikte tezin içerik bilgisine katkı sağlamaktır.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	BİTİRME TEZİ TEZ DANIŞMANINI BELİRLEME
	Bitirme tezi danışmanını bilir.
	Bitirme tezinin danışman ile birlikte yürütülmesi gerekliliğinin farkındadır.
	TEZ DANIŞMANLARI ile ÖĞRENCİLERİN BULUŞMASI
	Tez danışmanının tez bitirmedeki önemini kavrayarak, rehberliğini önemser.
	Gerekli bütün durumlarda tez danışmanının kendisine yardım edeceğini bilir.
	TEZ DANIŞMANININ TEZ YAZIM KILAVUZU HAKKINDA BİLGİ VERMESİ
	Tezin bir kılavuz yardımıyla yazılacağını bilir.
	Tez kılavuzunu okur ve bilgi sahibidir.
	BİTİRME TEZİ İÇİN AŞAMALARIN ÖĞRENCİLERE AKTARMASI
	Tez yazım aşamalarını kavrar.
	Neyi, nasıl yapacağını bilir.
	KONU SEÇİMİ İÇİN ÖĞRENCİLERİN DÜŞÜNCELERİ ve GEREKLİ DÖNÜTLER VERME
	Konu seçimine dair bir düşünce oluşturur.
	Konu taslağını danışmanı ile paylaşır ve dönütleri içselleştirir.
	KONU SEÇİMİ ve LİTERATÜR TARAMASI
	Konu seçimine yönelik literatür tarar.
	Literatürü uygun şekilde alıntılar.
	KONU SEÇİMİ SONRASINDA BÖLÜME DİLEKÇE ile BAŞVURU
	Konu seçiminin sonrasında dilekçe ile bölüme başvuru yapacağını bilir.
	Bu aşamada konunun resmileştiğinin bilincindedir.
	TEZ KONUSU ile LİTERATÜRÜN GELİŞTİRİLMESİ ve I. BÖLÜM YAZIMI
	Konu ile ilgili literatürü farklı kaynaklardan tarar ve geliştirir.
	Bunların tezin I. Bölümüne metin içi alıntı ve kaynakça ile aktarır.
	GİRİŞ BÖLÜMÜ YAZIM ÇALIŞMALARI
	Giriş bölümünün yazım çalışmalarını yapar.
	Ulaşılan bilen genel kaynaklara ulaşır.
	PROBLEM CÜMLESİ YAZIMI
	Giriş bölümünün sonrasına problem cümlesini kuralarla uygun yazar.
	Problem cümlesinin tezin başlangıç için çekirdeği olduğunu bilir.
	TEZ ALT PROBLEMLERİNİN YAZIMI
	Tezin alt problemlerini belirler ve yazar.

	Tezin alt problemlere dayalı olarak bulgular kısmında cevaplandırılacağını bilir.
	AMAÇ ve ÖNEM BÖLÜMÜ YAZIMI
	Tezin amacını yazar.
	Tezin önemini yazar.
	SINIRLILIK, SAYITLI, İLGİLİ ARAŞTIRMALAR ve TANIMLAR YAZIMI
	Tezin sınırlılıklarını yazar.
	Tezin sayıtlarını (varsayımlarını) yazar.
	Tezi ile ilgili güncel ve belli başlı diğer araştırmaları bulur ve teze aktarır.
	Varsa tez ile ilgili tanımları teze aktarır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Uyum haftası	
2 22.09.2025-26.09.2025	Bitirme tezi tez danışmanını belirleme	PY4, PY5, PY25, PY26
3 29.09.2025-03.10.2025	Tez danışmanları ile öğrencilerin buluşması	PY4, PY5, PY25, PY26
4 06.10.2025-10.10.2025	Tez danışmanının tez yazım kılavuzu hakkında bilgi vermesi	PY4, PY5, PY25, PY26
5 13.10.2025-17.10.2025	Bitirme tezi için aşamaların öğrencilere aktarması	PY4, PY5, PY25, PY26
6 20.10.2025-24.10.2025	Konu seçimi için öğrencilerin düşünceleri ve gerekli dönütler verme	PY4, PY5, PY25, PY26
7 27.10.2025-31.10.2025	Konu seçimi ve literatür taraması	PY4, PY5, PY25, PY26
8 03.11.2025-07.11.2025	Konu seçimi sonrasında bölüme dilekçe ile başvuru	
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	PY4, PY5, PY25, PY26
9 17.11.2025-21.11.2025	Tez konusu ile literatürün geliştirilmesi ve I. bölüm yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
10 24.11.2025-28.11.2025	Giriş bölüm yazım çalışmaları	PY4, PY5, PY25, PY26
11 01.12.2025-05.12.2025	Problem cümlesi yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
12 08.12.2025-12.12.2025	Tez alt problemlerinin yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
13 15.12.2025-19.12.2025	Amaç ve önem bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
14 22.12.2025-26.12.2025	Sınırlılık, sayıtlı, ilgili araştırmalar ve tanımlar yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan tezin yürütülmesi sonucunda başarılı ya da başarısız olarak değerlendirilecektir.	
Örnek Sorular	Bu dersin sonunda hazırlanacak tez yazımı doğrultusunda öğrenciler değerlendirilecektir.	
Cevap Anahtarı	Tez çalışması sonucunda bitirme tezine başarılı-başarısız şeklinde puan verilecektir.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Bölüm tez yazım kılavuzu - Balcı A. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler, Pegem Akademi Yayıncılık. - Büyüköztürk, Ş. ve Diğerleri, (2018). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi Yayıncılık.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Diğer bilimsel araştırma yöntemi kitapları.	



COG4005 HAVZA YÖNETİMİ

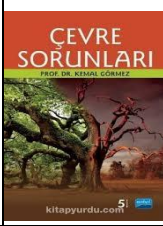
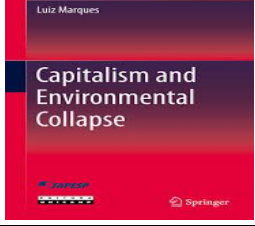
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN		
Oda Numarası	101 (OX-Z-70) - H.M.DOĞAN-ODA [10]		
Ofis Saati	Perşembe 09:30 – 10:15		
E-posta	hakanmete.dogan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 09:30-11:15		
Derslik	A206		
Dersin Amacı	Havza Yönetimi dersinin amacı, bir su havzasındaki doğal kaynakların (özellikle su, toprak ve bitki örtüsü) sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesi için gerekli bilgi ve becerileri sağlamaktır. Bu ders, havza ölçeğinde karşılaşılan çevresel, sosyal ve ekonomik sorunlara bütüncül çözümler üretmeyi hedefler.		
Konu ve İlgili Kazanım	SUYUN ÖNEMİ, DÜNYA SU GÜNÜ, DÜNYA'DA VE TÜRKİYE'DE SU PROBLEMLERİ VE ALINMASI GEREKEN TEDBİRLER		
	Suyun önemini, Dünya Su Gününü, Dünya'da ve Türkiye'de su problemleri ve alınması gereken tedbirleri bilir.		
	SU DÖNGÜSÜ		
	Su döngüsünü bilir.		
	HAVZA KAVRAMI, HAVZALARI TEHDİT EDEN FAKTÖRLER;		
	Havza kavramını ve havzaları tehdit eden faktörleri bilir.		
	HAVZA PLANLAMA VE YÖNETİMİ, BÜTÜNLEŞİK (ENTEĞRE) HAVZA YÖNETİMİ		
	Havza planlama ve yönetimini, bütünsel (entegre) havza yönetimini bilir.		
	HAVZA KİRLİLİĞİ VE ÖTROFİKASYON		
	Havza kirliliği ve ötrofikasyonu bilir.		
	NOKTASAL VE YAYILI KİRLİLİK, YAYILI KİRLİLİĞİN MODELLENMESİ VE HARİTALANMASI (UYGULAMA);		
	Noktasal ve yayılı kirliliği, yayılı kirliliğin modellenmesi ve haritalanmasını bilir.		
	HAVZA VE YÖNETİMİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR		
	Havza ve yönetimi ile ilgili temel kavramları bilir.		
	TÜRKİYEDE BÜTÜNLEŞİK (ENTEĞRE) HAVZA PROJELERİNDE MEVCUT DURUM		
	Türkiyede bütünsel (entegre) havza projelerinde mevcut durum hakkında bilgi sahibidir.		
	BÜTÜNLEŞİK (ENTEĞRE) HAVZA PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ		
	Bütünsel (entegre) havza proje hazırlama sürecini bilir.		
	HAVZALARIN TAHRİBİ SEBEPLERİ VE ETKİLERİ		
	Havzaların tahribini, sebeplerini ve etkilerini bilir.		
	İTİCİ GÜÇLER VE YAKLAŞIMLAR		
	Havzalarda itici güçler ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibidir.		
	1990'LI YILLARIN BÜTÜNLEŞİK (ENTEĞRE) VE KATILIMCI HAVZA YÖNETİMİ YAKLAŞIMI		
	1990'lı yılların bütünsel (entegre) ve katılımcı havza yönetimi yaklaşımı ve ulusal politikaların değişimi hakkında bilgi sahibidir.		
	HAVZA YÖNETİM YAKLAŞIMLARI VE METODOLOJİLERİ		
	Havza yönetim yaklaşımları ve metodolojileri hakkında bilgi sahibidir.		
	TÜRKİYE'DE YAPILMIŞ OLAN HAVZA KORUMA VE EYLEM PLANLARINA ÖRNEKLER		
	Türkiye'de yapılmış olan yeşilirmak havzası koruma eylem planı hakkında bilgi sahibidir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Suyun Önemi, Dünya Su Günü, Dünya'da ve Türkiye'de su problemleri ve	PY9
2	22.09.2025-26.09.2025	Su Döngüsü	PY9

3	29.09.2025-03.10.2025	Havza Kavramı, Havzaları Tehdit Eden Faktörler	PY9
4	06.10.2025-10.10.2025	Havza Planlama ve Yönetimi, Bütünleşik (Entegre) Havza Yönetimi	PY9
5	13.10.2025-17.10.2025	Havza Kirliliği ve Ötrofikasyon	PY9
6	20.10.2025-24.10.2025	Noktasal ve Yayılı Kirlilik, Yayılı Kirliliğin Modellenmesi ve Haritalanması	PY9
7	27.10.2025-31.10.2025	Havza ve yönetimi ile ilgili temel kavramlar	PY9
8	03.11.2025-07.11.2025	Türkiye’de Bütünleşik (Entegre) Havza Projelerinde Mevcut Durum	PY9
	08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Bütünleşik (Entegre) Havza Proje Hazırlama Süreci	PY9
10	24.11.2025-28.11.2025	Havzaların Tahribi Sebepleri ve Etkileri	PY9
11	01.12.2025-05.12.2025	İtici Güçler ve Yaklaşımlar	PY9
12	08.12.2025-12.12.2025	1990’lı Yılların Bütünleşik (Entegre) ve Katılımcı Havza Yönetimi akışımı ve	PY9
13	15.12.2025-19.12.2025	Havza Yönetim Yaklaşımları ve Metodolojileri	PY9
14	22.12.2025-26.12.2025	Türkiye’de yapılmış olan havza koruma ve eylem planlarına örnekler: Yeşilirmak	PY9
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu Dersin Değerlendirmesi, Kaynak Kitap, Ders Sunumları ve Derste Yürütülen Tartışmalar Esas Alınarak Hazırlanacak Olan Çoktan Seçmeli Bir Vize Ve Bir Final Aracılığıyla Yapılacaktır. Öğrenciler 1 dönem ödevi de hazırlayacaklardır (ödevin vizeye katkısı %5 olarak hesaplanacaktır). Vizenin Katkısı % 35 Finalinki İse % 60’tır. Geçme Notu 100 Üzerinden 60’tır.		
Örnek Sorular	1- Ülkemizde aşağıdaki kamu kuruluşlarından hangisi Entegre Havza Yönetiminin başlıca aktörlerindendir? a) Milli Savunma Bakanlığı d) Gençlik ve Spor Bakanlığı b) Tarım ve Orman Bakanlığı e) Dışişleri Bakanlığı c) Ticaret Bakanlığı 2- 8. Aşağıda maddeler halinde verilen faktörlerden hangileri havzaları olumsuz etkiler? I- Küresel ısınma, II- Seller ve taşkınlar, III- Erozyon, IV-Tarımda damla sulama kullanımı, V- HES projeleri. a) I, II ve IV b) II, IV ve V c) I,II, III ve V d) III, IV ve V e) IV ve V		
Cevap Anahtarı	1- b) Tarım ve Orman Bakanlığı 2- c) I,II, III ve V		
Kaynak Kitap	1- Süleyman Özhan, 2004. Havza Amenajmanı (Ders Kitabı). İstanbul Üniversitesi Rektörlük Yayınları, Yayın No: 4510, Orman Fakültesi Yayın No: 481, ISBN 975 – 404 – 7394. 2- Salah Daeghouth, Christopher Ward, Gretel Gambarelli, Erika Styger ve Julianne Roux, 2008. Havza Yönetim Yaklaşımları, Politikaları ve Faaliyetleri: Ölçek Büyütmeye Yönelik Dersler. Su Sektörü Kurulu Kararı Belge Serisi, Belge No.11. Dünya Bankası Washington D.C.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	3- Ders notları, sunumlar, kütüphane ve internet kaynakları.		

COG4021 ÇEVRE SORUNLARI

Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Eren YÜRÜDÜR
Oda Numarası	MA-Z-68
Ofis Saati	Pazartesi 10:00 – 12:00
E-posta	eren.yurudur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-16:00
Derslik	A206
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin küresel çevre problemleri ve nedenleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak; çevre sorunlarının çözümüne yönelik politika ve yaklaşımları tanıtmaktır. Ders kapsamında, temel ekolojik kavramlar ve insan-doğa etkileşimi ele alınmakta; nüfus artışı ve doğal kaynak tüketimi ile ekosistemlerde görülen değişiklikler, iklim değişikliği, yaşam-destek sistemlerindeki değişimler ilişkilendirilmektedir.
Konu ve İlgili Kazanım	ÇEVRE SORUNLARI, TANIM VE KAVRAMLAR
	Çevre Sorunları ile ilgili bazı tanımlar yapabilir.
	Çevre sorunları temel kavramlarını bilir.
	HAVA KİRLİLİĞİ
	Başlıca hava kirleticilerini öğrenir.
	Hava kirliliğine neden olan tutum ve davranışların, sonuçlarının farkına varır.
	SU KİRLİLİĞİ
	Başlıca su kirleticilerini öğrenir.
	Su kirliliğine neden olan tutum ve davranışların, sonuçlarının farkına varır.
	TOPRAK KİRLİLİĞİ
	Başlıca toprak kirleticilerini öğrenir.
	Toprak kirliliğine neden olan tutum ve davranışların, sonuçlarının farkına varır.
	KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİMİ
	Küresel ısınma ve iklim değişimi sorununu açıklayabilir.
	Ülkemiz ve dünya için etkilerini kavrar.
	ORMANSIZLAŞMA
	Ormansızlaşma ve etkilerini anlar.
	BİYOÇEŞİTLİLİK KAYBI
	Biy çeşitlilik kaybının ve ekosistem bozulmalarının neden ve sonuçlarını kavrar.
	İŞIK VE GÜRÜLTÜ KİRLİLİĞİ
	Işık ve Gürültü kirliliğinin nedenlerini, doğrudan ve dolaylı sonuçlarını analiz edebilir.
	ENERJİ VE ÇEVRE SORUNLARI
	Gittikçe artan enerji tüketimi ve üretimi süreçlerinin çevre üzerinde oluşturduğu yüksek baskısını Nedenleri ve sonuçları analiz edebilir.
	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK
	Sürdürülebilirlik kavramını açıklayabilir.
	Sürdürülebilirlik uygulamalarını örneklendirebilir.
	ULUSLARARASI VE ULUSAL ÇEVRE HUKUKU
	Geçmişten günümüze oluşturulan çevre sözleşmelerini, bu bağlamda oluşturulan ulusal hukuku temel olarak kavrar
	KAPİTALİZM VE ÇEVRE
	Kapitalizm sistemini kavrar.
	Kapitalizm ve Çevre sorunları ilişkisini kavrar.
	GENEL DEĞERLENDİRME
	Dersle ilgili eleştiriler, öneriler getirebilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Çevre Sorunları, tanım ve kavramlar	PY 1,2, 21
2	22.09.2025-26.09.2025	Hava Kirliliği	PY 1, 2, 16,21
3	29.09.2025-03.10.2025	Su Kirliliği	PY 1, 2, 14,16,19, 21
4	06.10.2025-10.10.2025	Toprak Kirliliği	PY 1, 2, 15,16,21
5	13.10.2025-17.10.2025	Küresel Isınma ve İklim Değişimi	PY 1, 2, 15,16,21
6	20.10.2025-24.10.2025	Ormansızlaşma	PY 1, 2, 15,16,21
7	27.10.2025-31.10.2025	Biyçeşitlilik Kaybı	PY 1, 2, 15,16,21
8	03.11.2025-07.11.2025	Işık ve Gürültü Kirliliği	PY 1, 2, 15,16,21
	08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Enerji ve Çevre Sorunları	PY 1, 2, 15,16,21
10	24.11.2025-28.11.2025	Sürdürülebilirlik	PY 1, 2, 15,16,21
11	01.12.2025-05.12.2025	Uluslararası ve Ulusal Çevre Hukuku	PY 1, 2, 15,16,21
12	08.12.2025-12.12.2025	Kapitalizm ve Çevre	PY 1, 2, 15,16,21
13	15.12.2025-19.12.2025	Kapitalizm ve Çevre	PY 1, 2, 15,16,21
14	22.12.2025-26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY 1, 2, 15,16,21,26
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final iki ödev aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 35 finalinki ise % 55'tir. Her bir ödevin ağırlığı ise %5 olacaktır. Ödevlerden birisi vize diğeri final notuna katılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Soru: İklim değişikliği ile ilgili olarak yapılan çalışmalar, ormanların gelecekteki kuraklıklara nasıl tepki verebileceğine dair ne öngörmektedir? A) Ormanların artan ağaç ölüm oranlarına karşı daha savunmasız hale gelmesi B) Ormanların tamamen korunabileceği C) İklim değişikliğinin ormanları olumlu yönde etkilemesi D) Ormanların büyüme hızının artması "Daha yüksek sıcaklıklar ve topraktaki artan su kıtlığı, ağaç köklerinin damar sistemleri aracılığıyla daha yoğun bir şekilde su pompalamasına yol açar. Bunun sonucunda ağaç ksileminde hava kabarcıklarının oluşması, hidrolik arızasına neden olabilmektedir. 2010 yılında yapılan bir çalışmaya göre, ormanların artan kırılganlığı, iklim değişikliği ile orantılı olarak daha yüksek ağaç ölüm oranlarına yol açmakta ve ekosistem hizmetlerine yönelik riskleri artırmaktadır. Ayrıca, 20 yılda ormanların yok olmasından etkilenen alanlar dört katına çıkmıştır." 2. Soru: 3. Global Witness raporlarına göre, Brezilya'daki orman aktivistleri için hangi durum belirtilmiştir? A) Brezilya daha güvenilir bir yer olmuştur. B) Ormanları savunmaya çalışanlar tehlike altındadır. C) Tüm ülkelerde eşit koruma sağlanmaktadır. D) Orman aktivistlerine yönelik destek artmaktadır. 3. Ağaç ksileminde hava kabarcıklarının oluşmasının önemli bir sonucu nedir? A) Ağaçların su pompalama yeteneğinin azalması B) Daha fazla ağaç türünün ortaya çıkması C) Ekosistem hizmetlerinin artması D) Hava kalitesinin yükselmesi	
Cevap Anahtarı		1-A, 2-B, 3-A	

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Kemal Görmez, Çevre Sorunları, Nobel Akademik Yayıncılık Luis Marques, Capitalism and Environmental Collapse, Springer  
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ramazan Özey, Çevre Sorunları, Aktif Yayıncılık Yavuz Bozkurt, Çevre Sorunları ve Politikaları Emrullah Güney, Çevre Sorunları Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık

COG4031 KÜRESELLEŞME ve COĞRAFYA

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
Oda Numarası	MA-Z-67
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	huseyin.mertol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13:30-17:15
Derslik	A102
Dersin Amacı	Bu ders, küreselleşmenin mekânsal boyutlarını, coğrafi süreçlerle ilişkisini ve günümüz dünyasında yarattığı dönüşümleri anlamayı amaçlar. Öğrenciler, küreselleşmenin ekonomik, kültürel, siyasi ve çevresel etkilerini farklı coğrafi ölçeklerde (yerel, bölgesel, küresel) değerlendirme becerisi kazanacaklardır.
Konu ve İlgili Kazanım	Giriş
	Küreselleşmenin tanımını yapar.
	Konu ve yöntemlerini kavrar.
	Küreselleşme Kavrama
	temel unsurlarını açıklar.
	kavramlarını tanımlar.
	Küresel Yapılar
	Doğal, yapay, etnik ve kültürel sınır tiplerini tanıır.
	Sınırların siyasi, ekonomik ve kültürel işlevlerini kavrar.
	Bölgeler ve Jeopolitik
	Bölgesel siyasi coğrafi kavramları açıklar.
	Jeopolitik teorileri (Heartland, Rimland, Deniz Hakimiyeti) yorumlar.
	Türkiye'nin siyasi coğrafi konumunu değerlendirir.
	Türkiye'nin komşuları ve bölgesel ilişkilerini tartışır.
	Güncel Sorunlar
	Küresel ölçekte enerji, göç, güvenlik sorunlarını analiz eder.
	Uluslararası örgütlerin siyasi coğrafya içindeki yerini tartışır.

De 12

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Dersin tanıtımı, küreselleşme kavramı ve teorik çerçeve	PY1,PY2,PY4
2 22.09.2025-26.09.2025	Devlet ve unsurları	PY1,PY2,PY4
3 29.09.2025-03.10.2025	Devlet tipleri ve örnekler	PY1,PY2,PY4
4 06.10.2025-10.10.2025	Türkiye'de küreselleşmenin coğrafi yansımaları	PY1,PY2,PY4
5 13.10.2025-17.10.2025	Sınırların fonksiyonları ve sorunları	PY1,PY2,PY4
6 20.10.2025-24.10.2025	Bölgeler, bölgeselleşme ve siyasi coğrafya	PY1,PY2,PY4
7 27.10.2025-31.10.2025	Çevresel küreselleşme: İklim değişikliği, sürdürülebilirlik, küresel çevre hareketleri	PY1,PY2,PY4
8 03.11.2025-07.11.2025	Ara Sınav	PY1,PY2,PY4
08.11.2025-15.11.2025	Ara Sınav	
9 17.11.2025-21.11.2025	Jeopolitik teoriler II (Deniz Hakimiyeti, Organik Teori)	PY1,PY2,PY4
10 24.11.2025-28.11.2025	Türkiye'nin siyasi coğrafi konumu	PY1,PY2,PY4
11 01.12.2025-05.12.2025	Türkiye'nin komşuları ve bölgesel politikaları	PY1,PY2,PY4
12 08.12.2025-12.12.2025	Küresel sorunlar: enerji, göç, güvenlik	PY1,PY2,PY4
13 15.12.2025-19.12.2025	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY4
14 22.12.2025-26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY1,PY2,PY4
29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Soru: Küreselleşmenin mekânsal eşitsizlikler üzerindeki etkisini açıklayınız. 2. Soru: Kültürel küreselleşme ile kültürel melezleşme arasındaki farkı açıklayınız. 3. 3. Soru: Küreselleşme sürecinde şehirlerin rolünü tartışınız.
Cevap Anahtarı	1.küreselleşme, sermaye ve teknoloji akışlarını hızlandırarak bazı bölgelerde ekonomik büyümeyi teşvik ederken, diğer bölgelerde yoksulluk ve bağımlılığı artırmaktadır. 2.Kültürel küreselleşme, kültürel ürünlerin (müzik, film, moda) dünya çapında yayılmasını ifade ederken; kültürel melezleşme, farklı kültürlerin etkileşimi sonucunda yeni kültürel formların ortaya çıkmasını ifade eder. Örneğin, McDonald's'ın yerel mutfaklarla uyumlu menüler geliştirmesi kültürel melezleşmeye örnektir. 3.Küreselleşme sürecinde şehirler, ekonomik ve kültürel etkileşimlerin merkezleri haline gelmiştir. Özellikle New York, Londra, Tokyo gibi küresel kentler finans, ticaret ve kültürel üretim merkezleri olarak ön plana çıkar. Bu şehirler, uluslararası göçlerin ve yatırımların da odak noktasıdır.
Kaynak Kitap	• Dicken, P. (2015). <i>Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy</i>. Sage. • Harvey, D. (2005). <i>A Brief History of Neoliberalism</i>. Oxford University Press. • Massey, D. (1994). <i>Space, Place and Gender</i>. Polity Press. • Robertson, R. (1992). <i>Globalization: Social Theory and Global Culture</i>. Sage. • Steger, M. (2020). <i>Globalization: A Very Short Introduction</i>. Oxford University Press. • Castells, M. (2010). <i>The Rise of the Network Society</i>. Wiley-Blackwell.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	• Cohen, S. B. <i>Geopolitics of the World System</i>. • Taylor, P. J. <i>Political Geography: World-Economy, Nation-State and Locality</i>. • Ó Tuathail, G. <i>Critical Geopolitics</i>.

COG4037 FİTOCOĞRAFYA

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN
Oda Numarası	101 (OX-Z-70) - H.M.DOĞAN-ODA [10]
Ofis Saati	Perşembe 09:30 – 10:15
E-posta	hakanmete.dogan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09:30-12:15
Derslik	A206
Dersin Amacı	Fitocoğrafya (Bitki Coğrafyası) dersinin temel amacı, bitki türlerinin ve bitki topluluklarının yeryüzündeki dağılımını, bu dağılımı şekillendiren faktörleri ve dağılımın sonuçlarını bilimsel bir yaklaşımla incelemektir.
KONU VE İLGİLİ KAZANIM	BİTKİ COĞRAFYASININ KONUSU, BÖLÜMLERİ, ÇALIŞMA MATERYALİ VE TARİHÇESİ
	BİTKİ COĞRAFYASININ KONUSUNU BİLİR.
	BİTKİ BÖLÜMLERİNİ BİLİR.
	BİTKİ COĞRAFYASININ TARİHÇESİNİ BİLİR.
	FLORİSTİK BİTKİ COĞRAFYASI: YAYILMA FAKTÖRLERİ, BİTKİLERİN YAYILIŞINA ENGEL OLAN FAKTÖRLER
	FLORİSTİK BİTKİ COĞRAFYASINI BİLİR.
	BİTKİLERİN YAYILMA FAKTÖRLERİNİ BİLİR.
	BİTKİLERİN YAYILIŞINA ENGEL OLAN FAKTÖRLERİ BİLİR.
	YAYILIŞ ALANI TİPLERİ, YAYILIŞ ALANLARININ (AREALLERİN) OLUŞUMU
	YAYILIŞ ALANI TİPLERİNİ BİLİR..
	YAYILIŞ ALANLARININ (AREALLERİN) OLUŞUMUNU BİLİR
	JEOLJİK DEVİRLERDE MEYDANA GELEN İKLİM DEĞİŞİKLİKLERİNİN BİTKİLERİN YAYILISINA ETKİLERİ
	JEOLJİK DEVİRLERDE MEYDANA GELEN İKLİM DEĞİŞİKLİKLERİNİ BİLİR.
	İKLİM DEĞİŞİKLİKLERİNİN BİTKİLERİN YAYILIŞINA ETKİLERİNİ BİLİR.
	TARİHSEL GENETİK BİTKİ COĞRAFYASI: GEOGENETİK VE FİLOGENETİK
	TARİHSEL GENETİK BİTKİ COĞRAFYASINI BİLİR.
	GEOGENETİK VE FİLOGENETİK HAKKINDA GENEL BİLGİLERE SAHİPTİR.
	FLORA ALEMLERİ VE FLORİSTİK BÖLGELER: FLORİSTİK MEKAN BİRİMLERİ
	FLORA ALEMLERİNİ BİLİR ,
	FLORİSTİK BÖLGELERİ BİLİR.
	FLORİSTİK MEKAN BİRİMLERİNİ BİLİR.
	FLORA BÖLGELERİNİN TÜR ZENGİNLİĞİ, FLORİSTİK BÖLGELERİN SINIFLANDIRILMASI;
	FLORA BÖLGELERİNİN TÜR ZENGİNLİĞİNİ BİLİR.
	FLORİSTİK BÖLGELERİN SINIFLANDIRILMASINI BİLİR.
	FLORİSTİK ALEMLERİN TEKRAR GÖZDEN GEÇİRİLMESİ
	FLORİSTİK ALEMLERİN TEKRAR GÖZDEN GEÇİRİLMESİ HAKKINDA BİLGİ SAHİBİDİR.
	TAKHTAJAN'A (1986) GÖRE FLORA ALEMLERİ VE FLORİSTİK BÖLGELERİN ÖZELLİKLERİ
	TAKHTAJAN'A (1986) GÖRE FLORA ALEMLERİ VE FLORİSTİK BÖLGELERİN ÖZELLİKLERİNİ
	HOLARKTİK FLORA ALEMİ (HOLARKTİS) VE PALEOTROPİK FLORA ALEMİ (PALEOTROPİS)
	HOLARKTİK FLORA ALEMİNİ (HOLARKTİS) BİLİR.
	PALEOTROPİK FLORA ALEMİNİ (PALEOTROPİS) BİLİR.
	NEOTROPİKAL VE KAP (KAPENSİS) FLORA ALEMLERİ
	NEOTROPİKAL FLORA ALEMİNİ BİLİR.
	KAP (KAPENSİS) FLORA ALEMİNİ BİLİR
	HOLANTARTİK (HOLANTARTİS) FLORA ALEMİ;
	HOLANTARTİK (HOLANTARTİS) FLORA ALEMİNİ BİLİR
	TÜRKİYE'NİN BİTKİ COĞRAFYASI

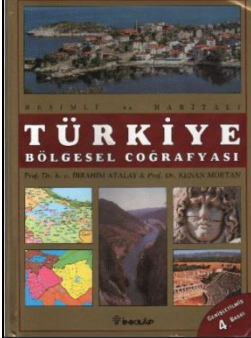
TÜRKİYE'NİN BİTKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİNİ BİLİR			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Bitki Coğrafyasının Konusu, Bölümleri, Çalışma Materyali ve Tarihçesi	PY3
2	22.09.2025-26.09.2025	Floristik Bitki Coğrafyası: Yayılma Faktörleri, Bitkilerin Yayılışına Engel olan	PY3
3	29.09.2025-03.10.2025	Yayılış Alanı Tipleri, Yayılış Alanlarının (Areallerin) Oluşumu;	PY3
4	06.10.2025-10.10.2025	Jeolojik Devirlerde Meydana Gelen İklim Değişikliklerinin Bitkilerin Yayılışına	PY3
5	13.10.2025-17.10.2025	Tarihsel Genetik Bitki Coğrafyası: Geogenetik ve Filogenetik;	PY3
6	20.10.2025-24.10.2025	Flora Alemleri ve Floristik Bölgeler: Floristik Mekan Birimleri;	PY3
7	27.10.2025-31.10.2025	Flora Bölgelerinin Tür Zenginliği, Floristik Bölgelerin Sınıflandırılması;	PY3
8	03.11.2025-07.11.2025	Floristik Alemlerin Tekrar Gözden Geçirilmesi;	PY3
08.11.2025-15.11.2025		Ara Sınav	
9	17.11.2025-21.11.2025	Takhtajan'a (1986) Göre Flora Alemleri ve Floristik Bölgelerin Özellikleri;	PY3
10	24.11.2025-28.11.2025	Holarktik Flora Alemleri (Holarktis) ve Paleotropik Flora Alemleri (Paleotropis);	PY3
11	01.12.2025-05.12.2025	Neotropikal ve Kap (Kapensis) Flora Alemleri	PY3
12	08.12.2025-12.12.2025	Avustralya (Australis) Flora Alemleri;	PY3
13	15.12.2025-19.12.2025	Holantartik (Holantarktis) Flora Alemleri;	PY3
14	22.12.2025-26.12.2025	Türkiye'nin Bitki Coğrafyası	PY3
29.12.2025-08.01.2026		Final Sınavı	
13.01.2026-21.01.2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu Dersin Değerlendirmesi, Kaynak Kitap, Ders Sunumları ve Derste Yürütülen Tartışmalar Esas Alınarak Hazırlanacak Olan Çoktan Seçmeli Bir Vize Ve Bir Final Aracılığıyla Yapılacaktır. Öğrenciler 1 dönem ödevi de hazırlayacaklardır (ödevin vizeye katkısı %5 olarak hesaplanacaktır). Vizenin Katkısı % 35 Finalinki İse % 60'tır. Geçme Notu 100 Üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Bir bölgenin hangi taksonlardan (tür ve alttürlerden) meydana geldiğini saptayan ve bunların sistematik önemini, yayılış alanlarını, diğer flora elemanları ile olan ilişkilerini araştıran bitki coğrafyası çalışma alanı aşağıdakilerden hangisidir? a) Ekolojik bitki coğrafyası b) Tarihsel-genetik bitki coğrafyası c) Floristik bitki coğrafyası d) Sosyolojik bitki coğrafyası e) Sistematik bitki coğrafyası 2- Yeryüzünün sınırları belli büyük veya küçük bir bölgesinin bitki örtüsünü meydana getiren taksonların (türlerin) tümü, yani sistematik yapısını aşağıdakilerden hangisi en iyi tanımlar?	
Cevap Anahtarı		1- c) Floristik bitki coğrafyası 2- a) Flora	
Kaynak Kitap		Yazar/Editör: Mahmut KILINÇ, H. Güray KUTBAY, 2007. Bitki Coğrafyası. Palme Yayıncılık. ISBN: 978-9944-341-49-3.	
Yardımcı Kaynaklar Ve Okuma Listesi		Ders notları, sunumlar, kütüphane ve internet kaynakları.	

IV. SINIF BAHAR

COG4002 TÜRKİYE İÇ BÖLGELERİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL
Oda Numarası	OX-Z-65-B
Ofis Saati	Pazartesi 13:30 – 15:00
E-posta	volkan.zogal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	08.30-12.15
Derslik	D102
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye'nin iç bölgelerinin temel coğrafi özelliklerinin öğretilmesi, bölge içi ve bölgeler arasındaki benzerliklerin-farklılıkların nedenleriyle birlikte incelenmesidir.
Konu ve İlgili Kazanım	BÖLGE KAVRAMI VE BÖLGE TÜRLERİ
	Bölge, bölüm, yöre kavramlarını bilir ve örnekler vererek tanımlar.
	Bölge türlerini bilir ve örnekler verir.
	TÜRKİYE'DE COĞRAFİ BÖLGELERİN BELİRLENMESİ VE 1941 TÜRK COĞRAFYA
	1941 Türk coğrafya kongresinde Türkiye'nin coğrafi bölgelere ayrılma gerekçelerini bilir.
	Türkiye'nin 7 coğrafi bölgeye ayrılmasıyla ilgili tartışmalar konusunda fikir sahibi olur.
	İÇ ANADOLU BÖLGESİ'NİN SINIRLARI VE BÖLÜMLERİ
	İç Anadolu bölgesinin komşu bölgelerle sınırlarını bilir ve gerekçelerini tartışır.
	İç Anadolu bölgesinin bölümlerini ve bölümler arası temel farklılıkları bilir.
	İÇ ANADOLU BÖLGESİ'NİN TEMEL FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	İç Anadolu bölgesindeki yüzey şekilleri, iklim, bitki örtüsü ve hidrografya konularında fikir sahibi olur.
	Temel fiziki coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	Bölgeyi ilgilendiren kuraklık ve çölleşme konusu hakkında bilgi sahibi olur.
	İÇ ANADOLU BÖLGESİ'NİN BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	İç Anadolu bölgesindeki nüfus, göç, tarım, sanayi ve turizm konularında fikir sahibi olur.
	Temel beşeri coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	Ankara'nın başkent olma sürecini, gerekçelerini ve sonuçlarının değerlendirir.
	DOĞU ANADOLU BÖLGESİ'NİN SINIRLARI VE BÖLÜMLERİ
	Doğu Anadolu bölgesinin komşu bölgelerle ve ülkelerle sınırlarını bilir ve gerekçelerini tartışır.
	Doğu Anadolu bölgesinin bölümlerini ve bölümler arası temel farklılıkları bilir.
	DOĞU ANADOLU BÖLGESİ'NİN TEMEL FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	Doğu Anadolu bölgesindeki yüzey şekilleri, iklim, bitki örtüsü ve hidrografya konularında fikir sahibi olur.
	Temel fiziki coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	Bölgedeki su kaynaklarının hem bölge hem de ülkemiz için önemini ve geleceğini tartışır.
	DOĞU ANADOLU BÖLGESİ'NİN BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	Doğu Anadolu bölgesindeki nüfus, göç, tarım, sanayi ve turizm konularında fikir sahibi olur.
	Temel beşeri coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ'NİN SINIRLARI VE BÖLÜMLERİ
	Güneydoğu Anadolu bölgesinin komşu bölgelerle ve ülkelerle sınırlarını bilir ve gerekçelerini tartışır.
	Güneydoğu Anadolu bölgesinin bölümlerini ve bölümler arası temel farklılıkları bilir.
	Güneydoğu Anadolu bölgesinin jeopolitik konumunun önemini tartışır.
	GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ'NİN TEMEL FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	Güneydoğu Anadolu bölgesindeki yüzey şekilleri, iklim, bitki örtüsü ve hidrografya konularında fikir sahibi olur.
	Temel fiziki coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.
	Bölgeyi ilgilendiren kuraklık ve çölleşme konusu hakkında bilgi sahibi olur.
	GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ'NİN BEŞERİ VE İKTİSADİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ
	Güneydoğu Anadolu bölgesindeki nüfus, göç, tarım, sanayi ve turizm konularında fikir sahibi olur.
	Temel beşeri coğrafya özelliklerinin bölümler arası farklılıklarının gerekçelerini kavrar.

Güneydoğu Anadolu Projesi'nin önemi ve sonuçları konusunda fikir sahibi olur.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Bölge kavramı ve bölge türleri	PY1,2,3,5,7,11,12
2 09.02.2026-13.02.2026	Türkiye'de coğrafi bölgelerin belirlenmesi ve 1941 Türk Coğrafya Kongresi	PY1,2,3,5,7,11,12
3 16.02.2026-20.02.2026	İç Anadolu Bölgesi'nin sınırları ve bölümleri	PY1,2,3,5,7,11,12
4 23.02.2026-27.02.2026	İç Anadolu Bölgesi'nin temel fiziki coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,11,12
5 02.03.2026-06.03.2026	İç Anadolu Bölgesi'nin beşerî ve ekonomik coğrafya özellikleri I	PY1,2,3,5,7,11,12
6 09.03.2026-13.03.2026	İç Anadolu Bölgesi'nin beşerî ve ekonomik coğrafya özellikleri II	PY1,2,3,5,7,11,12
7 16.03.2026-20.03.2026	İç Anadolu Bölgesi'nin beşerî ve ekonomik coğrafya özellikleri III	PY1,2,3,5,7,11,12
8 23.03.2026-27.03.2026	Doğu Anadolu Bölgesi'nin sınırları ve bölümleri	PY1,2,3,5,7,11,12
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9 13.04.2026-17.04.2026	Doğu Anadolu Bölgesi'nin temel fiziki coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,11,12
10 20.04.2026-25.04.2026	Doğu Anadolu Bölgesi'nin beşerî ve ekonomik coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,11,12
11 27.04.2026-01.05.2026	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin sınırları ve bölümleri	PY1,2,3,5,7,11,12
12 04.05.2026-08.05.2026	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin temel fiziki coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,11,12
13 11.05.2026-16.05.2026	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin beşerî ve iktisadi coğrafya özellikleri	PY1,2,3,5,7,11,12
14 19.05.2026-23.05.2026	Genel değerlendirme ve bölgeler arası karşılaştırmalar	PY1,2,3,5,7,11,12
02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalin katkısı ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. İç Anadolu Bölgesi'nin iklim özelliklerini dikkate alarak, bölgedeki kuraklık ve çölleşme konusu hakkında bilgi veriniz. 2. Aşağıdaki konular hakkında bilgi veriniz Güneydoğu Anadolu Projesi, Kapadokya Bölgesi, Göbeklitepe	
Cevap Anahtarı	1. İç Anadolu Bölgesinde yağış ve sıcaklık özelliklerinin açıklanması, ders kapsamında okutulan raporlar-makaleler de dikkate alınarak bölgedeki iklim özellikleriyle kuraklık ve çölleşme konularında detaylı bilgi verilmesi beklenmektedir. 2. Güneydoğu Anadolu projesinin tarihi, güncel durumu ve sosyo-ekonomik etkileri konusunda açıklamalar, Kapadokya bölgesinin kapsadığı alanı tarihi-kültürel ve turistik özelliklerinin açıklanması, Göbeklitepe'nin konumu ve bölge açısından önemi konusunda bilgiler aktarılması beklenmektedir.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Atalay, İ. ve Mortan, K. (2011). "Türkiye Bölgesel Coğrafyası", İnkılap Kitabevi, İstanbul. 	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Arınç, K. (2009). "Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Türkiye'nin İç Bölgeleri", Erzurum. Avcı, S. (2011). Birinci Coğrafya Kongresi ve Türkiye'nin coğrafi bölgeleri hakkındaki tartışmalara dair bir not. Türk Coğrafya Dergisi, (57), 95-99. Özçağlar, A. (2003). Türkiye'de Yapılan Bölge Ayrımları ve Bölge Planlama Üzerindeki Etkileri. Coğrafi Bilimler Dergisi, 1(1), 3-18. Tuncel, M. (2011). Birinci Coğrafya Kongresi'nde Türkiye coğrafi bölgelerinin isimlendirilmesi, sınırlarının tespiti ve günümüze etkileri. Türk Coğrafya Dergisi, (57), 1-10. Türkes, M. (2012). Türkiye'de gözlenen ve öngörülen iklim değişikliği, kuraklık ve çölleşme. Ankara Üniversitesi Çevre Bilimleri Dergisi, 4(2), 1-32.
--	--

COG4004 BİTİRME ÇALIŞMASI II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şevki BABACAN Doç. Dr. Hüseyin MERTOL Doç. Dr. Orhan Mete KILIÇ Dr. Öğr. Üyesi Seçkin HARDAL Dr. Öğr. Üyesi Kemal ERSAYIN Dr. Öğr. Üyesi Volkan ZOĞAL
Oda Numarası	MA-Z-71, MA-Z-67, MA-Z-69, MA-Z-66, OX-Z-65/B, OX-Z-65/A, OX-Z-65/B
Ofis Saati	İlgili Öğretim Üyesine Göre
E-posta	sevki.babacan@gop.edu.tr , huseyin.mertol@gop.edu.tr , orhanmete.kilic@gop.edu.tr , seckin.hardal@gop.edu.tr , kemal.ersayin@gop.edu.tr , volkan.zogal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	İlgili Öğretim Üyesine Göre
Derslik	Öğretim Üyesi Odası
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin bitirme tezi ile ilgili ön bilgilerini oluşturmak, bitirme tezinin birlikte yürütüleceği ders danışmanı ile koordinasyonu geliştirmek ve bitirme tezinin sağlıklı bir şekilde bitirilmesi için tez yazım kılavuzu ile birlikte tezin içerik bilgisine katkı sağlamaktır.
KONU VE İLGİLİ KAZANIMLAR	TEZ YÖNTEM BÖLÜMÜ YAZIMI I
	Tezin modelini yazar.
	Tezin evren ve örneklemini yazar.
	TEZ YÖNTEM BÖLÜMÜ YAZIMI II
	Tez veri toplama araçlarını geliştirir.
	Veri toplama araçlarını uygular.
	TEZ YÖNTEM BÖLÜMÜ YAZIMI III
	Verileri değerlendirir.
	Verilerin çözümlemesini yapar.
	TEZ BULGULAR BÖLÜMÜ YAZIMI
	Bulguları alt problemlere göre yazar.
	Bulguları yorumlar.
	TEZ SONUÇ BÖLÜMÜ YAZIMI
	Tezi sonuçlandırır.
	Tezin belli başlı sonuçlarını yazar.
	TEZ TARTIŞMA BÖLÜMÜ YAZIMI
	İlgili araştırmalarla tezini tartışır.
	Tartışma bölümünü yazar.
	TEZ ÖNERİLER BÖLÜMÜ YAZIMI
	Tezi ile ilgili önerilerde bulunabilir.
	Tezi ile ilgili önerileri yazar.
	TEZ KONTROLÜ
	Tezi yazım ve dilbilgisi açısından kontrol eder.
	Tezi kaynakça ve alıntı açısından kontrol eder.
	TEZİ DANIŞMANIN KONTROLÜNE SUNMA
	Tezini kontrol için danışmanına sunar.
	Danışmanından gelen düzeltmeleri yerine getirir.
	TEZİN BASKISINI ALMA
	Tezin baskısını alır.
	Tez günü sunumuna kadar tezi ilgili hocalara ulaştırır.
	TEZİ SAVUNMA ve SUNMA I
	Belirtilen gün ve saatte tez sunumu için hazır bulunur.

	Başarılı bir şekilde tezini savunur ve sunar.
	TEZİ SAVUNMA ve SUNMA II
	Belirtilen gün ve saatte tez sunumu için hazır bulunur.
	Başarılı bir şekilde tezini savunur ve sunar.
	TEZİ BÖLÜME TESLİM ETME
	Tezin son düzeltmelerini yapar.
	Tezini ciltleyip bölüme arşiv odasına konulmak üzere teslim eder.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Uyum haftası	
2 09.02.2026-13.02.2026	Tez yöntem bölümü yazımı I	PY4, PY5, PY25, PY26
3 16.02.2026-20.02.2026	Tez yöntem bölümü yazımı II	PY4, PY5, PY25, PY26
4 23.02.2026-27.02.2026	Tez yöntem bölümü yazımı III	PY4, PY5, PY25, PY26
5 02.03.2026-06.03.2026	Tez bulgular bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
6 09.03.2026-13.03.2026	Tez sonuç bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
7 16.03.2026-20.03.2026	Tez tartışma bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
23.03.2026-27.03.2026	Ara Sınav	
8 04.04.2026-12.04.2026	Tez öneriler bölümü yazımı	PY4, PY5, PY25, PY26
9 13.04.2026-17.04.2026	Tez kontrolü	PY4, PY5, PY25, PY26
10 20.04.2026-25.04.2026	Tezi danışmanın kontrolüne sunma	PY4, PY5, PY25, PY26
11 27.04.2026-01.05.2026	Tezin baskısını alma	PY4, PY5, PY25, PY26
12 04.05.2026-08.05.2026	Tezi savunma ve sunma I	PY4, PY5, PY25, PY26
13 11.05.2026-16.05.2026	Tezi savunma ve sunma II	PY4, PY5, PY25, PY26
14 19.05.2026-23.05.2026	Tezi bölüme teslim etme	PY4, PY5, PY25, PY26
02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan tezin yürütülmesi sonucunda başarılı ya da başarısız olarak değerlendirilecektir.	
Örnek Sorular	Bu dersin sonunda hazırlanacak tez yazımı doğrultusunda öğrenciler değerlendirilecektir.	
Cevap Anahtarı	Tez çalışması sonucunda bitirme tezine başarılı-başarısız şekilde puan verilecektir.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: - Bölüm tez yazım kılavuzu - Balcı A. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler, Pegem Akademi Yayıncılık. - Büyüköztürk, Ş. ve Diğerleri, (2018). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi Yayıncılık.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Diğer bilimsel araştırma yöntemi kitapları.	



COG4006 UZAKTAN ALGILAMA

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN		
Oda Numarası	101 (OX-Z-70) - H.M.DOĞAN-ODA [10]		
Ofis Saati	Perşembe 09:30 – 10:15		
E-posta	hakanmete.dogan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Uzaktan Algılama dersinin amacı, yeryüzü ve atmosfer hakkında bilgi toplamak için kullanılan uzaktan algılama tekniklerinin temel prensiplerini, veri toplama yöntemlerini ve uygulama alanlarını öğrencilere öğretmektir.		
Konu ve İlgili Kazanım	UZAKTAN ALGILAMA'NIN TANIMI, TARİHÇESİ, ELEKTROMANYETİK İŞINIM		
	Uzaktan algılamanın tanımını, tarihçesini ve elektromanyetik enerjiyi bilir.		
	ELEKTROMANYETİK İŞINIMIN ATMOSFER VE YERYÜZÜ CİSİMLERİ İLE ETKİLEŞİMİ		
	Elektromanyetik ışınının atmosfer ve yeryüzü cisimleri ile etkileşimini, bitki örtüsünün, toprağın ve		
	ALGILAYICI SİSTEMLER, ALGILAMA PLATFORMLARI, UYDU SİSTEMLERİ, UYDU		
	Algılayıcı sistemler, algılama platformları, uydu sistemleri ve uydu yörüngelerini bilir.		
	ALÇAK YÖRÜNGELİ (LEO), ORTA YÜKSEKLİKTE YÖRÜNGELİ (MEO), JEOSABİT VE		
	Alçak yörüngeli (LEO), orta yükseklikte yörüngeli (MEO), jeosabit ve jeosenkronize (GEO)		
	ISIL İŞINIM, KİNETİK ISI, ISIL KIZIL ÖTESİ BÖLGE, YERYÜZÜ CİSİMLERİNİN ISIL		
	Isıl ışıma, kinetik ısı, ısı kızıltı bölgesi ve yeryüzü cisimlerinin ısı özelliklerini bilir.		
	ISIL GÖRÜNTÜ VE YORUMLAMASI, ISIL ALGILAYICI SİSTEMLER VE UYGULAMA ALANLARI		
	Isıl görüntü ve yorumlamasını, ısı algılayıcı sistemleri ve uygulama alanlarını bilir.		
	RADAR ALGILAMA SİSTEMLERİ, TARİHÇE, ALTİMETRE (ALTİMETRE), RADYOMETRE		
	Radar algılama sistemlerini, tarihçesini, altimetreyi, radyometreyi ve saçılım ölçeri bilir.		
	YAPAY AÇIKLIKLI RADAR (SYNTHETIC APERTURE RADAR - SAR), SİSTEM		
	Yapay açıklıklı radarı (SAR) ve uygulama alanlarını bilir.		
	DİJİTAL UYDU GÖRÜNTÜSÜ, GÖRÜNTÜ KARAKTERİSTİKLERİ, HİSTOGRAM,		
	Dijital uydu görüntüsü karakteristiklerini, histogram ve istatistiksel parametrelerini bilir.		
	ÇÖZÜNÜRLÜK: MEKÂNSAL ÇÖZÜNÜRLÜK, SPEKTRAL ÇÖZÜNÜRLÜK, RADYOMETRİK ÇÖZÜNÜRLÜK, ZAMANSAL ÇÖZÜNÜRLÜK, YAYGIN KULLANILAN UYDU SİSTEMLERİ		
	Çözünürlük kavramını ve yaygın kullanılan uydu sistemlerini bilir.		
	GÖRSEL YORUMLAMA, ÖN İŞLEME, RADYOMETRİK DÜZELTME, ALGILAYICI KALİBRASYONU, ATMOSFERİK DÜZELTME, TOPOĞRAFİK DÜZELTME, GÜNEŞ'İN AÇISAL YÜKSEKLİĞİNE VE YERYÜZÜNE OLAN UZAKLIĞINA BAĞLI DÜZELTME, GEOMETRİK DÜZELTME, YENİDEN ÖRNEKLEME		
	Sayısal görüntülerde ön işleme ve düzeltme yöntemlerini bilir.		
	SPEKTRAL DÖNÜŞÜMLER		
	Spektral dönüşümleri bilir.		
	KONTROLLÜ SINIFLANDIRMA VE DOĞRULUK ANALİZİ		
	Kontrollü sınıflandırma ve doğruluk analizinin ne olduğunu bilir.		
	KARA UYGULAMALARI, SU UYGULAMALARI, ATMOSFER VE HAVA UYGULAMALARI		
	Uzaktan algılamanın kara uygulamaları, su uygulamaları, atmosfer ve hava uygulamaları hakkında		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026-06.02.2026	Uzaktan Algılama'nın tanımı, tarihçesi, elektromanyetik ışıma	PY8
2	09.02.2026-13.02.2026	Elektromanyetik ışınının atmosfer ve yeryüzü cisimleri ile etkileşimi	PY8
3	16.02.2026-20.02.2026	Algılayıcı sistemler, algılama platformları, uydu sistemleri, uydu yörüngeleri	PY8
4	23.02.2026-27.02.2026	Alçak yörüngeli (LEO), orta yükseklikte yörüngeli (MEO), jeosabit ve	PY8
5	02.03.2026-06.03.2026	Isıl ışıma, kinetik ısı, ısı kızıltı bölgesi ve yeryüzü cisimlerinin ısı özellikleri	PY8
6	09.03.2026-13.03.2026	Isıl görüntü ve yorumlaması, ısı algılayıcı sistemler ve uygulama alanları	PY8

7	16.03.2026-20.03.2026	Radar algılama sistemleri, tarihçe, altimetre (altimeter), radyometre (radiometer),	PY8
8	23.03.2026-27.03.2026	Yapay açıklıklı radar (synthetic aperture radar - SAR), sistem parametreleri, hedef	PY8
	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026-17.04.2026	Dijital uydu görüntüsü, görüntü karakteristikleri, histogram, istatistiksel	PY8
10	20.04.2026-25.04.2026	Çözünürlük: mekânsal çözünürlük, spektral çözünürlük, radyometrik çözünürlük, zamansal çözünürlük. yakın kullanılan uydu sistemleri	PY8
11	27.04.2026-01.05.2026	Görsel yorumlama, ön işleme, radyometrik düzeltme, algılayıcı kalibrasyonu, atmosferik düzeltme, topoğrafik düzeltme, güneş'in açısal yüksekliğine ve yeryüzüne olan uzaklığına bağlı düzeltme, geometrik düzeltme, yeniden	PY8
12	04.05.2026-08.05.2026	Spektral dönüşümler	PY8
13	11.05.2026-16.05.2026	Kontrollü sınıflandırma ve doğruluk analizi	PY8
14	19.05.2026-23.05.2026	Kara uygulamaları, su uygulamaları, atmosfer ve hava uygulamaları	PY8
	02.06.2026-12.06.2026	Final Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu Dersin Değerlendirmesi, Kaynak Kitap, Ders Sunumları ve Derste Yürütülen Tartışmalar Esas Alınarak Hazırlanacak Olan Çoktan Seçmeli Bir Vize Ve Bir Final Aracılığıyla Yapılacaktır. Öğrenciler 1 dönem ödevi de hazırlayacaklardır (ödevin vizeye katkısı %5 olarak hesaplanacaktır). Vizenin Katkısı % 35 Finalinki İse % 60'tır. Geçme Notu 100 Üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Radyometrik çözünürlüğü 6 bite olan dijital bir görüntüde toplam gri renk tonu seviyesi kaçtır? a) 32 b) 64 c) 128 d) 256 e) 512 2- Türkiye'nin tarımsal ürün desenini bitki bazında belirlemek için bir projeden sorumlu olduğunuzu var sayarsak, kullanılacak uydu görüntüsü seçiminde sizin için aşağıdaki çözünürlük kavramlarından hangisi en önemlidir? a) Uzaysal çözünürlük b) Radyometrik çözünürlük c) Spektral (Tayfsal) çözünürlük d) Zamansal çözünürlük		
Cevap Anahtarı	1- b) 64 2- c) Spektral (Tayfsal) çözünürlük		
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: 1- Filiz SUNAR, Coşkun ÖZKAN, Batuhan OSMANOĞLU, 2018. Uzaktan Algılama. Anadolu Üniversitesi Basımevi, Eskişehir. E-ISBN: 978-975-06-2809-2.		
Yardımcı Kaynaklar Ve Okuma Listesi	2- Ders notları, sunumlar, kütüphane ve internet kaynakları.		

COG4022 TÜRK ÜLKELERİ COĞRAFYASI

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
Oda Numarası	MA-Z-68
Ofis Saati	Pazartesi 10:00 – 12:00
E-posta	eren.yurudur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-16:00
Derslik	A206
Dersin Amacı	Türk dünyasına dâhil olan bağımsız Türk devletleri (Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkmenistan) ile özerk Türk topluluklarının (Tataristan, Altay, Tuva vb.) coğrafi, ekonomik, siyasi ve kültürel özelliklerini tanıtmak.
Konu ve İlgili Kazanım	TÜRK ÜLKELERİ COĞRAFYASI, TANIM VE KAVRAMLAR
	Türk ülkeleri coğrafyası ilgili bazı tanımlar yapabilir
	Türk ülkeleri coğrafyası ilgili kavramları bilir
	TÜRK DÜNYASINI OLUŞTURAN ÜLKELER VE BÖLGELER
	Türk dünyasını oluşturan ülkeler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları bilir.
	Türk ülkeleri arasında ayrımları yapabilir
	BATI ASYA TÜRK ÜLKELERİ: AZERBAYCAN
	Azerbaycan Türklerinin geçmişi hakkında bilgi sahibi olur
	Azerbaycan ülkesinin coğrafi ve jeopolitik özelliklerini bilir
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ
	Türkiye'nin coğrafi konumun etki ve sonuçlarını analiz edebilir
	Türkiye'nin genel coğrafi özellikleri hakkında bilgilerini tazeler.
	KAFKAS ÜLKELERİ
	Başlıca Kafkas ülkelerini bilir ve ayırt edebilir
	Kafkas ülkelerinin coğrafi konumun etki ve sonuçlarını analiz edebilir
	ULUĞ TÜRKİSTAN (ORTA ASYA)
	Orta Asya'nın fiziki coğrafya özelliklerini bilir.
	Coğrafi konumun etki ve sonuçlarını analiz eder
	ORTA ASYA TÜRK ÜLKELERİ: KAZAKİSTAN
	Kazakistan'ın tüm özelliklerini coğrafi bir bakış açısıyla yorumlar
	TÜRKMENİSTAN
	Tarihsel süreç içinde Türkmenistan ülkesinin gelişimini bilir
	Ülkenin enerji coğrafyası bağlamında uluslararası konumunu değerlendirir.
	ÖZBEKİSTAN
	Tüm özelliklerini coğrafi bakış açısıyla analiz edebilir.
	Özbekistan'ın yer altı kaynakları ile sanayi ve ihracat yapısını coğrafi açıdan analiz eder
	KIRGIZİSTAN
	Kırgızistan'ın fiziki coğrafyasını analiz eder ve bu özelliklerin yerleşim, ulaşım ve ekonomik faaliyetler üzerindeki etkilerini değerlendirir.
	Kırgızistan'ın su kaynakları ve hidroelektrik potansiyelini coğrafi verilerle inceler bu kaynakların hem iç tüketim hem de bölgesel enerji birlikleri açısından önemini açıklar.
	TACİKİSTAN VE DOĞU TÜRKİSTAN
	Tacikistan'ın dağlık fiziki coğrafyasını analiz eder ve bu coğrafyanın yerleşim düzeni, ulaşım ve tarım üzerindeki etkilerini değerlendirir.
	Doğu Türkistan'ı her yönü ile tanıır, Çin meزالimi konusunda farkındalık kazanır.
	KKTC VE AFGANİSTAN TÜRK BÖLGELERİ, MOĞOLİSTAN TÜRKLERİ
	KKTC'nin tüm coğrafi özellikleri hakkında fikir sahibi olur. Uluslararası tanınma sorunu çerçevesinde coğrafi izolasyon durumunu ve bunun ulaşım, ticaret ve kalkınma üzerindeki etkilerini
	TDİ(TÜRK DEVLETLERİ TEŞKİLATI) VE TÜRKİYE'NİN TÜRK DÜNYASI POLİTİKALARI
	Türk Devletleri Teşkilatını tanıır. Türkiye'nin Türk Dünyası politikalarını anlamlandırır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Türk ülkeleri coğrafyası, tanım ve kavramlar	PY 1,2, 7, 15, 21, 22
2 09.02.2026-13.02.2026	Türk dünyasını oluşturan ülkeler ve bölgeler	PY 1,2,7,15,16,20,21, 21, 22
3 16.02.2026-20.02.2026	Batı Asya Türk ülkeleri: Azerbaycan	PY 1, 2, 6, 7,17, 21, 22
4 23.02.2026-27.02.2026	Türkiye Cumhuriyeti	PY 1, 2, 6, 12, 15,16, 20, 22
5 02.03.2026-06.03.2026	Kafkas Ülkeleri	PY 1, 2, 7, 15,16,20, 21, 22
6 09.03.2026-13.03.2026	Uluğ Türkistan (Orta Asya)	PY 1, 2, 15,16,21
7 16.03.2026-20.03.2026	Orta Asya Türk ülkeleri: Kazakistan	PY 1, 2, 7, 15,16,20, 21, 22
8 23.03.2026-27.03.2026	Türkmenistan	PY 1, 2, 7, 15,16,20, 21, 22
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9 13.04.2026-17.04.2026	Özbekistan	PY 1, 2, 15,16,17, 20, 21,22
10 20.04.2026-25.04.2026	Kırgızistan	PY 1, 2, 15,16,20, 21, 22
11 27.04.2026-01.05.2026	Tacikistan ve Doğu Türkistan	PY 1, 2, 15,16,20,21, 22
12 04.05.2026-08.05.2026	KKTC ve Afganistan Türk Bölgeleri, Moğolistan Türkleri	PY 1, 2, 15,16,20, 21, 22
13 11.05.2026-16.05.2026	Diğer Türk toplulukları ve özellikleri	PY 1, 2, 15,16,21,22
14 19.05.2026-23.05.2026	İTİ(Türk Devletleri Teskilatı) ve Türkiye'nin Türk Dünyası Politikaları	PY 1, 2, 7, 15,16,20 21,26
02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final iki ödev aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 35 finalinki ise % 55'tir. Her bir ödevin ağırlığı ise %5 olacaktır. Ödevlerden birisi vize diğeri final notuna katılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Soru 1: Türk Dünyasının sınırlarını açıklayınız (ÖÇ 1,2- PÖA 10) Soru 2: Doğu Türkistan hakkında bilgi veriniz. (ÖÇ 27-PÖA 10,12) Soru 3: Türkistan ile Türkiye arasındaki kültürel, sosyal benzerlik ve farklılıkları analiz ediniz. (ÖÇ 3,4-PÖA 10)	
Cevap Anahtarı	1. Türkistan'ın sınırları referans noktalarıyla kabaca açıklamaları beklenir. Yine kapsam içinde kalan önemli referansları belirtmeleri beklenir. 2. Doğu Türkistan'ın genel coğrafi özelliklerini belirtmeleri, Çin mevaliminin farkındalığını göstermeleri beklenir. 3. Türkistan Coğrafyasındaki Türk toplulukları ile Türkiye'yi sosyal, kültürel ve ekonomik açılarından	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Togan, Zeki Velidi. Türk Dünyası El Kitabı. Halaçoğlu, Yusuf. Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları. Taşağıl, Ahmet. Avrasya'da Türk İzleri. Yılmaz, Salih. Türk Dünyası ve Türk Konseyi Üzerine Araştırmalar.	
		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İhsan Çapçioğlu-Hayati Beşirli, Türk Kültürü El Kitabı	

COG4034 ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Eren YÜRÜDÜR
Oda Numarası	MA-Z-68
Ofis Saati	Pazartesi 10:00 – 12:00
E-posta	eren.yurudur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-16:00
Derslik	A206
Dersin Amacı	Türkiye’de geleneksel yerleşimlerin şekil, plan ve mekânsal düzen bakımından biçimlenmesine etki eden faktörler ile yerleşmelerin dağılımına etki eden fiziki ve beşerî coğrafya faktörlerini şehir ve bölge planlama disiplini çerçevesinde ortaya koymaktır.
Konu ve İlgili Kazanım	Şehir ve Bölge planlama, tanım ve kavramlar Şehir ve bölge planlama ilgili bazı tanımlar yapabilir Şehir ve bölge planlama ilgili kavramları bilir Şehirciliğin gelişim süreci ve değişen şehir formları Kent kuramları konusundaki kriterleri bilir Kent kuramları arasında ayrımlarını yapabilir Kentleşme süreci Şehir ve bölge planlama geçmişi hakkında bilgi sahibi olur Merkezi yönetimce geliştirilecek kentleşmeye yardımcı politikaları bilir Kentleşme sorunlarını nedenleriyle beraber ortaya koyabilir Planlama Planlama sürecinin aşamalarını analiz eder ve yorumlar Yoğunluğa bağlı ekonomik kaynakları ve ürünleri, kullanımlarını, akış ağlarını analiz edebilir Kentsel işlevler ve konut alanları Konut tipleri hakkında genel bilgi sahibi olur. Konut alanlarının benzerlik ve farklılıkları açıklayabilir Yerleşmeler hiyerarşisini kategorilerine göre ayırabilir Kentlerde yoğunluk ile ilgili yasal düzenlemeler Yasal düzenlemelerin çeşitlerini bilir Yoğunluğa bağlı ekonomik kaynakları ve ürünleri, kullanımlarını, akış ağlarını analiz edebilir Ulaşım ve ulaşım planlaması Tarihsel süreç içinde ulaşımın gelişimini bilir. Ulaşımın ortaya çıkardığı sorunları analiz eder ve Kent içi yollar ve planlama tekniklerini bilir ve uygular Kentsel yenileme Kentsel yenileme, kentsel yenileşme, kentsel yeniden oluşum süreçlerini bilir, açıklar ve yorumlar Kentsel dönüşüm Kentsel dönüşüm sürecinin sebep, sonuç ve etkilerini değerlendirebilir. • Ülkemizde kentsel yenileme ve kentsel dönüşüm farklarını bilir ve analiz eder. Kentsel kalkınma projelerinin sonuçlarını değerlendirebilir. Şehircilikte yeni yaklaşımlar Yeni şehircilik akımlarından ve ilgili mevzuattan haberdardır. Türkiye ve dünya ölçeğinde akıllı şehirleri, mekânsal ağları, işlevlerini, sorunlarını kavrar ve çözüm için projeler üretebilir. Açık ve yeşil alanlar Kentsel ve yeşil alanların sınıflandırılmasını yapar ve açıklar. Açık ve yeşil alanların işlevlerini Açık ve yeşil alanlarda yaşanan sorunları bilir, nedenleri ve sonuçlarıyla analiz eder. Şehircilik ve peyzaj mimarlığı

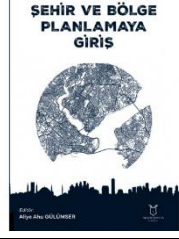
Sonrasında gördüğü şehir ve bölge planlamalarını tanıyabilir, sınıflandırabilir, sorunlarını tespit edebilir

Coğrafya ve Planlama: Planlama sorunları

Coğrafya Biliminin kentsel planlama açısından öneminin ve coğrafyacıların alması gereken rolün

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Şehir ve Bölge planlama, tanım ve kavramlar	PY 1,2, 21
2 09.02.2026-13.02.2026	Şehirciliğin gelişim süreci ve değişen şehir formları	PY 1, 2, 16,21
3 16.02.2026-20.02.2026	Kentleşme süreci	PY 1, 2, 14,16,19, 21
4 23.02.2026-27.02.2026	Kentleşme süreci devam	PY 1, 2, 15,16,21
5 02.03.2026-06.03.2026	Planlama	PY 1, 2, 15,16,21
6 09.03.2026-13.03.2026	Kentsel işlevler ve konut alanları	PY 1, 2, 15,16,21
7 16.03.2026-20.03.2026	Kentlerde yoğunluk ile ilgili yasal düzenlemeler	PY 1, 2, 15,16,21
8 23.03.2026-27.03.2026	Ulaşım ve ulaşım planlaması	PY 1, 2, 15,16,21
04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9 13.04.2026-17.04.2026	Kentsel yenileme	PY 1, 2, 15,16,21
10 20.04.2026-25.04.2026	Kentsel dönüşüm	PY 1, 2, 15,16,21
11 27.04.2026-01.05.2026	Şehircilikte yeni yaklaşımlar	PY 1, 2, 15,16,21
12 04.05.2026-08.05.2026	Açık ve yeşil alanlar	PY 1, 2, 15,16,21
13 11.05.2026-16.05.2026	Şehircilik ve peyzaj mimarlığı	PY 1, 2, 15,16,21
14 19.05.2026-23.05.2026	Coğrafya ve Planlama: Planlama sorunları	PY 1, 2, 15,16,21,26
02.06.2026-12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final iki ödev aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 35 finalinki ise % 55'tir. Her bir ödevin ağırlığı ise %5 olacaktır. Ödevlerden birisi vize diğeri final notuna katılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Soru 1: Şehir planlamanın amaçlarını sıralayarak açıklayınız (ÖÇ-10,11- PÖA-11) Soru 2. Havza Koruma Eylem Planı hakkında bilgi veriniz. (ÖÇ-1,10-PÖA-11) Soru 3. Konut alanları planlamasında ele alınacak sürdürülebilir tasarım ilkelerini sıralayınız. (ÖÇ-12,13, 14-PÖA-11)	
Cevap Anahtarı	1. Şehir planlama amaçlarını sıralamaları beklenir. 2. Havza Koruma Eylem planları hakkında detaylı bilgi vermeleri beklenir 3. Konut alanlarının planlanmasında ele alınacak sürdürülebilir tasarım ilkeleri doğru bir şekilde yazmaları beklenir.	
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Kart Aktaş, N., & Yirmibeşoğlu, F. (2023). Şehir ve bölge planlama. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Yayınevi. https://www.iuc.yayinevi.org/books/sehir-ve-bolge-planlama Keleş, R. (2017). Kentleşme politikası (10. baskı). İmge Kitabevi. Tekeli, İ. (2012). Türkiye'de kentsel dönüşüm: Birikim, devlet, halk ve kentleşme ilişkisi. Tarih Vakfı Yurt Yayınları.  	

**Yardımcı Kaynaklar ve
Okuma Listesi**



COG4040 ZOOCOĞRAFYA

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hakan Mete DOĞAN	
Oda Numarası	101 (OX-Z-70) - H.M.DOĞAN-ODA [10]	
Ofis Saati	Perşembe 09:30 – 10:15	
E-posta	hakanmete.dogan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı		
Derslik		
Dersin Amacı	Zoocoğrafya dersinin amacı, hayvanların coğrafi dağılışını ve bu dağılışı etkileyen faktörleri inceleyerek, yeryüzündeki canlı çeşitliliğinin neden ve nasıl dağıldığını bilimsel bir yaklaşımla anlamaktır. Bu ders, hayvan türlerinin yayılışındaki mekânsal kalıpları ve bu kalıpları şekillendiren tarihi, ekolojik ve evrimsel süreçleri öğretmeyi hedefler.	
Konu ve İlgili Kazanım	GENEL ZOOCOĞRAFYA VE TÜRKİYE ZOOCOĞRAFYASI	
	Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hakkında bilgi sahibidir.	
	KİTALARIN VE KARA PARÇALARININ KONUMLANMASI	
	Kıtaların ve kara parçalarının konumlanmasını bilir.	
	HAYVANLARIN (CANLILARIN) YAYILIŞINI İNCELEMEDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN	
	Hayvanların yayılışını incelemede dikkat edilmesi gereken konuları bilir.	
	İLK ÇAĞLARDAKİ OMURGALI FAUNASI VE İLKİN OMURGALILAR	
	İlk çağlardaki omurgalı faunası ve ilkin omurgalıları bilir.	
	OMURGALILARIN KARAYA GEÇİŞİ	
	Omurgalıların karaya geçişi hakkında bilgi sahibidir.	
	BUZULLAŞMALAR VE KARA KÖPRÜLERİNİN OLUŞUMU	
	Buzullaşmalar ve kara köprülerinin oluşumunu bilir.	
	JEOLJİK DÖNEMLERDEKİ İKLİMİN GENEL BİR DEĞERLENDİRİLMESİ	
	Jeolojik dönemlerdeki iklimin genel bir değerlendirmesini yapabilir.	
	BÖCEKLERİN VE SENZOYİK'TEKİ MEMELİ HAYVANLARIN KÖKENİ	
	Böceklerin ve Senozoyik'teki memeli hayvanların kökenini bilir.	
	KARALARIN VE DENİZLERİN ZOOCOĞRAFİK BÖLGELERİ: HOLARKTİK (PALEARKTİK-	
	Holarktik (Palearktik-Nearktik) ve Etiyopya-Orientalis bölgelerini bilir.	
	KARALARIN VE DENİZLERİN ZOOCOĞRAFİK BÖLGELERİ: NEOTROPİK-NOTOGEA,	
	Neotropik-Notogea ve Antarktika bölgelerini bilir.	
	DENİZLERİN ZOOCOĞRAFYASI	
	Denizlerin zoocoğrafyası hakkında bilgi sahibidir.	
	HAYVAN GÖÇLERİ VE ZOOCOĞRAFYANIN YÖNLENDİRİLMESİNDE İNSAN ETKİLERİ	
	Hayvan göçleri ve zoocoğrafyanın yönlendirilmesinde insan etkilerini bilir.	
	HAYVANLARIN YAŞAMINA VE YAYILIŞINA ETKİ EDEN ETMENLER VE YAŞAM ORTAMININ	
	Hayvanların yaşamına ve yayılışına etki eden etmenler ile yaşam ortamının gruplandırılması	
	TÜRKİYE ZOOCOĞRAFYASININ GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ	
	Türkiye zoocoğrafyasının genel değerlendirmesi hakkında bilgi sahibidir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası	
2 09.02.2026-13.02.2026	Kıtaların ve kara parçalarının konumlanması	PY3
3 16.02.2026-20.02.2026	Hayvanların (canlıların) yayılışını incelemede dikkat edilmesi gereken konular	PY3
4 23.02.2026-27.02.2026	İlk çağlardaki omurgalı faunası ve ilkin omurgalıları	PY3
5 02.03.2026-06.03.2026	Omurgalıların karaya geçişi	PY3
6 09.03.2026-13.03.2026	Buzullaşmalar ve kara köprülerinin oluşumu	PY3
7 16.03.2026-20.03.2026	Jeolojik dönemlerdeki iklimin genel bir değerlendirilmesi	PY3
8 23.03.2026-27.03.2026	Böceklerin ve Senozoyik'teki memeli hayvanların kökeni	PY3

	04.04.2026-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026-17.04.2026	Karaların ve denizlerin zoocoğrafik bölgeleri: Holarktık (Palearktık-Nearktık),	PY3
10	20.04.2026-25.04.2026	Karaların ve denizlerin zoocoğrafik bölgeleri: Neotropik-Notogea, Antarktika	PY3
11	27.04.2026-01.05.2026	Denizlerin zoocoğrafyası	PY3
12	04.05.2026-08.05.2026	Hayvan göçleri ve zoocoğrafyanın yönlendirilmesinde insan etkileri	PY3
13	11.05.2026-16.05.2026	Hayvanların yaşamına ve yayılışına etki eden etmenler ve yaşam ortamının	PY3
14	19.05.2026-23.05.2026	Türkiye zoocoğrafyasının genel değerlendirilmesi	PY3
	02.06.2026-12.06.2026	Final Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu Dersin Değerlendirmesi, Kaynak Kitap, Ders Sunumları ve Derste Yürütülen Tartışmalar Esas Alınarak Hazırlanacak Olan Çoktan Seçmeli Bir Vize Ve Bir Final Aracılığıyla Yapılacaktır. Öğrenciler 1 dönem ödevi de hazırlayacaklardır (ödevin vizeye katkısı %5 olarak hesaplanacaktır). Vizenin Katkısı % 35 Finalinki İse % 60'tır. Geçme Notu 100 Üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Orta Devoniyen döneminin en eski akciğerli balığının ismi aşağıdakilerden hangisidir? a) Dipnoi b) Dipterus c) Placodermi d) Ostracodermi e) Tetrapoda 2- Aşağıdakilerden hangisi balık devri olarak da bilinen jeolojik devirdir? a) Triyas b) Jura c) Karbonifer d) Kambriven		
Cevap Anahtarı	1- b) Dipterus 2- e) Devoniyen		
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: 1- Demirsoy, Ali, 2008. Genel Zoocoğrafya ve Türkiye Zoocoğrafyası (Hayvan Coğrafyası). METEKSAN, Ankara.		
Yardımcı Kaynaklar Ve Okuma Listesi	2- Ders notları, sunumlar, kütüphane ve internet kaynakları.		