

2022 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ->COĞRAFYA BÖLÜMÜ->COĞRAFYA PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Programın Adı: Coğrafya

Programın Bağlı Olduğu Fakülte: Fen Edebiyat Fakültesi

İletişim Bilgileri:

Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Taşlıçiftlik Kampüsü, Tokat

e-mail: hakanmete.dogan@gop.edu.tr (Bölüm Başkanı)

Tel: 0356 252 16 16 Dahili: 3203 (Bölüm Başkanı), 3206 (Bölüm Başkan Yardımcısı), 3205 (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Web adresi: <https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30751&m=tanitim&bidr=11044&bid=11044>

Verilen Eğitimin Kısa Tanıtımı: Coğrafya multidisipliner bir bilim olarak insan ile doğa arasındaki etkileşimi inceleyen bir bilim dalıdır. Hem Türkiye hem de dünya ölçeğinde insanın doğaya, doğanın insana etkisini araştırıp; nedensellik, dağılış ve karşılıklı ilgi ilkeleriyle bilimsel gerçekleri araştırmayı, açıklamayı, sorunları tespit edip çözüm projeleri oluşturmayı amaç edinir. Coğrafya bölümümüz, Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Bölgesel Coğrafya, Fiziki Coğrafya ve Türkiye Coğrafyası anabilim dallarından oluşmaktadır.

Programın Kısa Tarihçesi: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümümüzün temelleri 1993 yılında atılmıştır. 2016 yılında öğrenci alımına başlayan bölümümüz dört anabilim dalı ve bu anabilim dallarında görevli 2 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ile faaliyettedir. Araştırma görevlileri ilgili üniversitelerde lisansüstü eğitim için görevlendirilerek eğitimlerine devam etmektedirler. Ayrıca üniversitemizin diğer bölümlerinde görevli çok sayıda öğretim elemanı uzmanlık alanları gereği bölümümüze destek vermektedirler.

Programın misyonu: Bölümümüz coğrafya biliminin bilgi havuzundan faydalanarak insan-çevre etkileşimini, bu etkileşimdeki sürdürülebilirlik dengesini ve bunun sonucu olarak oluşan kültürel çevre ile çeşitli sorunları analiz edebilen, çözümler planlayabilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda; coğrafyanın temelini oluşturan bilgi birikimine sahip, doğal ve beşeri çevreyle insan etkileşimini iyi bilen, bu bilgileri çağın gerektirdiği teknoloji ile işleyip yöneten, mekân kullanımını planlayabilen, bütünü görebilme becerisini kazanmış, çözüm odaklı düşünebilen, ülkemizde ve dünyanın her yerinde istihdama katkı sağlayabilecek nitelikte, ülkesini seven ve insanlığa faydalı mezunların yetiştirilmesi bölümümüzün misyonunu oluşturmaktadır.

Programın vizyonu: Bölümümüzün vizyonu gelecek on yıllarda coğrafya bölümü olarak hem yetiştirdiği öğrenci kalitesi hem de akademik anlamda ürettikleri ile öncelikle Türkiye’de sonrasında ise Dünyada hatırı sayılır bir coğrafya bölümü olabilmektir. Bu vizyonla geleceğin coğrafyacılarını yetiştirmek ve açılacak lisansüstü eğitimle onların yaşam boyu öğrenme ve eğitimlerine destek vermek üzere eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30751&m=tanitim&bidr=11044&bid=11044>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Öz Değerlendirme

Yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir.

Akran Değerlendirme

Kanıtlar

[2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM BAHAR YARIYILI MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANI İLE YATAY GEÇİŞ.pdf](#)

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öz Değerlendirme

Program özelinde başka kurum ya da programlar ile yapılmış anlaşma bulunmamaktadır. Üniversitenin yaptığı anlaşma ve ortaklıklar bağlamında hareket edilmektedir.

Akran Değerlendirme

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Bölüm içerisinde her sınıftan sorumlu bir öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu öğretim elemanları öğrencilere ders seçimi ve kaydı hususunda rehberlik etmektedir. Coğrafya Programı kapsamında öğrencilere "Kariyer Planlaması" dersi de verilmektedir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30654&m=ogrenci_danismanlari
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=2001241#>

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Coğrafya Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme Bologna Kriterlerine göre yapılmaktadır. Bu kriterler (1) ara sınav, (2) kısa sınav, (3) ödev, (4) uygulama, (5) proje ve (6) yarıyıl sonu sınavı şeklindedir. Bu çerçevede Coğrafya Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme kriterleri ayrıntılı bir şekilde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Ders Bilgi Paketi'nde verilmiştir.

Coğrafya Bölümü'nde ölçme-değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması için aşağıdaki maddeler uygulanmaktadır.

Her dersin değerlendirme kriterlerine Coğrafya Bölümü Program Kılavuzu'ndan ulaşabilir
Dersin sınav soruları ve cevapları sınavdan sonraki ilk derste öğretim üyesi tarafından sınıfta açıklanır.
Dersin geçmiş sınav soruları, soru havuzunda öğrencilere açık tutulur.
Öğrenci sınav kağıdına itiraz edebilir.

Kanıtlar

Kanıt: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Ders Bilgi Paketi Tanımları Coğrafya Bölümü`nde ölçme-değerlendirme Coğrafya Bölümü Program Kılavuzu`nda yer alan kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kanıt: Coğrafya Bölümü Program Kılavuzu:

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37479&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11044&bid=11044

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Coğrafya Bölümü Mezuniyet Koşulları; Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Ders Bilgi Paketi Tanımları`nda ayrıntılı olarak verilmiştir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bu bilgilere Bologna Ders Bilgi paketinden erişilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Bölümümüz, öncelikle üniversitelerde görev alabilecek araştırmacı yetiştirme amacındandır. Mezunlarımız bunun yanında alanları olan coğrafya ile ilgili pedagojik formasyon eğitimi sonrasında KPSS sınavı ile atanarak ya da özel öğretim kurumlarında görev alarak coğrafya öğretmeni olabilmektedirler. İyi derecede CBS bilecek olan mezunlarımız bu alanda devlet ve özel sektörle görev alabilirler. Ayrıca çeşitli devlet kurumlarında ve özel sektörde de alanlarıyla ilgili çalışabilmektedirler. Özellikle belediyeler, araştırma firmaları, milli parklar, meteoroloji, MTA, TÜİK, DSİ gibi kurumlarda da çalışabilmektedirler.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarımız, üniversite web sayfasında ve fakülte web sayfasında belirtilen misyonlar ile uyumludur.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30628&m=misyon_vizyon https://gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Hali hazırda program kapsamında böyle bir süreç gerçekleşmemiştir. Geleceğe yönelik olarak iç ve dış paydaşlar belirlenip, fikir alışverişinde bulunulacaktır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları üniversite web sayfasında erişilen ders bilgi paketinde (Bologna) görülmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda hiç güncellenmedi.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın çıktıları, aşağıda belirtilen FEDEK çıktıları ile uyumludur. Program çıktılarına Ders Bilgi Paketindeki "Program Yeterlilikleri" başlığından ulaşılabilir.

FEDEK: Bu program ölçütleri başlığında “Coğrafya” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

-Mahalli coğrafya, Ülke coğrafyası, Avrupa, Türk Dünyası ve Dünya coğrafyası hakkında bilgi sahibi olma, Fiziki çevre ve insan çevresi arasındaki karşılıklı ilişkiyi anlama,

- Mekânsal ilişkilerin değişik ölçeklerdeki ilişkilerini anlama,

- Bölgeler, yerler ve mahaller arasındaki farklılık ve dayanışmayı anlama ve açıklayabilme

- Bilgiyi derleyebilme, diğer disiplinlerin farklı yaklaşımlarını anlama ve bunları coğrafi kavramlara uygulayabilme, Coğrafi kavramları anlayabilme,

- Yeryüzü şekillerini yorumlayabilme,

- Coğrafi bilgiyi toplayabilme, karşılaştırma, analiz etme ve sunabilme,

- Coğrafi terminolojiyi uygun şekilde kullanabilme,

- Coğrafi fikirleri, prensipleri ve teorileri etkin ve düzgün bir şekilde yazılı, sözlü ve görsel manada ifade edebilme,

- Değişimin tabiatını anlayabilme.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> FEDEK DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTERİ.pdf

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Coğrafya programı kapsamında dersler ve içerikleri, öğrencilerin program çıktılarını kazanabilecek şekilde kurgulanmıştır. Coğrafya programını başarı ile bitiren öğrenciler, program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamış olarak varsayılır.

Kanıtlar

[BÖLÜM BİRİNCİSİ ÖĞRENCİNİN TRANSKRİPTİ.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gerek öğrencilerin durumu gerekse bölüm içi değerlendirmeler sonucunda, öğrencilerin başarı durumları göz önüne alınarak müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Öğrencilerin eksik olduğu düşünülen program çıktılarına yönelik dersler müfredata eklenmektedir.

Kanıtlar

[ÖRNEK KURUL KARARI.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayanmamaktadır.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı vardır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> TOĞÜ COĞRAFYA PROGRAM KILAVUZU-SON.pdf

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Coğrafya programı kapsamında istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması amacıyla her eğitim-öğretim döneminde düzenli olarak arazi tatbikatları yapılmaktadır.

Kanıtlar

[ARAZİ TATBİKATI-1.jpeg](#) [ARAZİ TATBİKATI-2.jpeg](#)

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Coğrafya programı kapsamında müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimini sağlayan bir eğitim yönetimi sistemi bulunmamaktadır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Coğrafya programı kapsamında "temel bilim eğitimi" bulunmamaktadır.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Coğrafya programının müfredatı, Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayınlanan "Coğrafyacı" meslek tanımlarına uygun bilgi ve uygulama becerilerini içerecek kazanımlara sahiptir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> COĞRAFYACI-ULUSAL MESLEK STANDARTLARI-MYK.pdf

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, arazi çalışmaları ve uygulamalı dersler (Coğrafi Bilgi Sistemleri, Uzaktan Algılama) ile derslerde edindikleri bilgi ve becerileri pratikte kullanmaktadır.

Kanıtlar

[ARAZİ TATBİKATI-1.jpeg ARAZİ TATBİKATI-2.jpeg TOĞÜ COĞRAFYA PROGRAM KILAVUZU-SON.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Coğrafya Programı kadrosu, belirtilen hususları asgari düzeyde sağlamaya yeterli sayıdadır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30753&m=akademik_kadro&bidr=11044&bid=11044
[EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI KATILIM BELGESİ.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Coğrafya programının öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve gelişimini sağlayacak niteliklere sahiptir. Öğretim elemanlarının niteliklerine ait bilgilere bölüm web sayfasından ulaşılabilir. Öğretimin niteliğinin artırılması için öğretim elemanlarının sertifika programlarına (Örn: Eğiticilerin Eğitimi Programı) katılımı teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30753&m=akademik_kadro&bidr=11044&bid=11044
[EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI KATILIM BELGESİ.pdf](#)

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Program kapsamında atama ve yükseltme "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri" mevzuatına uygun olarak yapılmaktadır

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33490967>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Coğrafya programı kapsamında kullanılan sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar programın amaçlarına ve programın çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Kanıtlar

[COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ LABRATUVARLARI.jpeg AMFİ-1.jpeg AMFİ-2.jpeg TAŞ SERGİSİ.jpeg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini destekleyecek uygun altyapı, üniversite kampüsünde mevcuttur.

Kanıtlar

<https://saglikkultur.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

[BİLGİSAYAR LABORATUVARI.jpeg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin sunulan kütüphane olanakları lisans düzeyi için yeterlidir.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Coğrafya programı kapsamında kullanılan laboratuvarlarda alınması gerekli güvenlik önlemi bulunmamaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrenciler için herhangi bir altyapı düzenlemesi yapılmamıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Coğrafya programı kapsamında eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için en önemli ihtiyaç arazi tatbikatlarının desteklenmesidir. Bu bağlamda üniversite yönetimi her türlü desteği sağlamaktadır.

Coğrafya disiplinin güncel teknolojik gelişmelerini takip etmek amacıyla gerekli olan altyapı desteği (Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı, İnsansız Hava Aracı vb.) üniversite yönetimi tarafından karşılanmaktadır.

Kanıtlar

[ARAZİ TATBİKATI-1.jpeg COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ LABRATUVARI.jpeg İHA ÇALIŞMA VİDEOSU.mp4](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının kaynak talepleri üniversite yönetimi tarafından karşılanmaktadır. Özellikle öğretim elemanlarının yurtdışı hareketlilik talepleri olumlu karşılık bulmaktadır.

Kanıtlar

[HÜSEYİN MERTOL-YURT DIŞI ÖĞRETİM HAREKETLİLİĞİ.jpeg](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm içinde parasal kaynak sağlayabilecek imkan bulunmamaktadır. Gerekli koşullarda yönetimden talep edilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılamaya yetecek kadar idari ve hizmetli kadrosu vardır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=30651&m=idari_personel

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Coğrafya programı kapsamında karar alma süreçleri ile program çıktıları ve eğitim amaçları arasında bir değerlendirme yapılamamıştır

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Üniversitenin oluşturduğu uzaktan eğitim altyapısı coğrafya programında da kullanılmaktadır. Bu altyapı gerekli ihtiyaçlara cevap vermektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim sürecinde canlı derslerin yanı sıra derslerle ilgili notlar da öğrencilerle paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[ZOO COĞRAFYA DERSİ-UE EK RANL.JPG](#)

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim de öğrencilerin aktif katılımı sınırlı kalmıştır. Bu durum genellikle öğrencilerin ekipman yetersizliğinden kaynaklanmıştır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere geleneksel sınav (test ya da açık uçlu sorular) teknikleri yerine farklı yöntemler de kullanılmıştır. Bu yöntemlerle de öğrencilerin program kazanımlarını elde etme durumları ölçülüp, değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

[NÜFUS COĞRAFYASI DERSİ FİNAL ÖDEVİ.pdf](#) [ŞEHİR COĞRAFYASI DERSİ VİZE ÖDEVİ.pdf](#) [ÖRNEK UE ÖDEVİ-SİYASİ COĞRAFYA DERSİ BÜTÜNLEME SINAVI.pdf](#)

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Coğrafya programının kendine özgü ölçütleri bulunmamaktadır.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

EK-1 – PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU

Fakülte/YO/MYO/Enstitü	Fen Edebiyat
Bölüm/Anabilim Dalı	Coğrafya Bölümü
Program	Coğrafya Programı
Güçlü Yanlar	
Güçlü Yan 1	Yatay geçiş, çift anadal ve yandal ile öğrenci kabul etmektedir.
Nasıl Sürdürülecek?	İlgili mevzuatlara uygun olarak yatay geçiş, çift anadal ve yandal programları için her dönem kontenjan açılmaya devam edilecektir.
Güçlü Yan 2	Öğrenci değişim programları (Erasmus vb.) bulunmaktadır.
Nasıl Sürdürülecek?	Avrupa ülkelerindeki üniversiteler ile ikili anlaşmalar yapmaya devam ederek öğrencilerin bu hareketlilikten yararlanmasına imkan tanınacaktır.
Güçlü Yan 3	Öğrenci danışmanlık işlemleri başarılı bir şekilde sürdürülmektedir.
Nasıl Sürdürülecek?	Her sene yeni gelen öğrenciler ile oryantasyon, tanışma kahvaltısı etkinliği devam ettirilerek, öğrencilerin danışmanlar ile iletişime geçme hususunda endişelenmeleri engellenecektir. Danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle diyalogu güçlü tutulacaktır.
Güçlü Yan 4	Dersler Bilgi Paketleri şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.
Nasıl Sürdürülecek?	Program kılavuzları ve ders bilgi paketleri düzenli olarak güncellenip paylaşılacaktır.
Güçlü Yan 5	Program çıktıları akreditasyon kurulunun (FEDEK) belirlediği değerlendirme çıktıları ile büyük oranda örtüşmektedir.
Nasıl Sürdürülecek?	Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme çıktılarından yapacakları değişimler takip edilecektir.
Güçlü Yan 6	Uygulamalı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır.
Nasıl Sürdürülecek?	Uygulamalı dersler aktif olarak devam ettirilecektir.
Güçlü Yan 7	İlgili meslek disiplinin gerekliliklerine uygun ders içerikleri
Nasıl Sürdürülecek?	Türk Coğrafya Kurumu ve Mesleki Yeterlilik Kurumu ortaklığında hazırlanan “coğrafyacı” meslek ünvanının gereklilikleri takip edilecektir.
Güçlü Yan 8	Yeterli fiziki altyapı
Nasıl Sürdürülecek?	Öğrenci ve personel sayısındaki artışa bağlı olarak yeni sınıf ve odalar talep edilecektir.
Güçlü Yan 9	Sosyo-kültürel imkanlar
Nasıl Sürdürülecek?	Bölüm bünyesindeki öğrenci kulüplerinin (Coğrafya Kulübü ve Fotoğrafçılık Kulübü) aktif olması sağlanacaktır.
Güçlü Yan 10	Üniversite yönetiminin aktif desteği
Nasıl Sürdürülecek?	Uygulamalı dersler, arazi tatbikatı gibi hususlarda yönetiminden ihtiyaçlar talep edilemeye devam edilecektir.
Gelişmeye Açık Yanlar	
Gelişmeye Açık Yan 1	Öğretim elemanı kadrosunun artırılması
Nasıl İyileştirilecek?	Program amaçlarını kazandırmaya yönelik asgari öğretim elemanı sayısı bulunmasına rağmen ders sayısının artırılması ve ders içeriklerinin çeşitlendirilmesi için öğretim elemanlarının niceliksel ve

	niteliksel gelişimine önem verilecektir.
Gelişmeye Açık Yan 2	Mezun Bilgi Sistemi
Nasıl İyileştirilecek?	Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerden somut veriler toplanacaktır.
Gelişmeye Açık Yan 3	İç ve dış paydaş talepleri
Nasıl İyileştirilecek?	Öncelikli olarak Coğrafya Programının iç ve dış paydaşları belirlenecektir. Bu paydaşların talepleri dikkate alınarak programda revizyonlar yapılacaktır.
Gelişmeye Açık Yan 4	Kendimize özgü program çıktısının olmayışı
Nasıl İyileştirilecek?	Diğer üniversitelerdeki coğrafya programlarından farklı kazanım, ders, uygulama vb. içerikler üzerinde çalışılacaktır.
Gelişmeye Açık Yan 5	Programı geliştirmek amacıyla somut verilerin toplanmaması
Nasıl İyileştirilecek?	Programın geliştirilmesi amacıyla öğrenciler ile anket çalışmaları yapılacaktır.
Gelişmeye Açık Yan 6	Temel Bilim Eğitimi
Nasıl İyileştirilecek?	Temel Bilim Eğitimi dersleri müfredata koyulmаса bile mevcut dersler içerisinde öğrencilere temel bilimsel bilgilerin sunulması sağlanacaktır.
Gelişmeye Açık Yan 7	Engelleri uygun altyapı
Nasıl İyileştirilecek?	Kayıt yaptırması durumunda engelli öğrencilerin talepleri toplanacaktır.
Genel Değerlendirme	
2016 yılında öğretime başlamış olan Coğrafya Bölümü 2022 yılı itibariyle 3. mezunlarını vermiştir. Hâlihazırda 7 öğretim üyesi ile eğitim öğretime devam etmektedir. Yüksek lisans eğitimi de mevcut olan bölümde, önümüzdeki birkaç yıl içerisinde doktora programının da açılması planlanmaktadır. Bu misyonla hareket eden bölümde hedeflere ulaşmak için gerekli gayret gösterilmektedir. Yalnızca altı yıllık bir bölüm olmasının doğurduğu zayıf yönleri olmasına karşın Coğrafya Bölümü birçok konu da güçlü imkânlar sahiptir. Mevcut öğretim elemanı kadrosu ile asgari düzeyde program amaçlarını sağlayan Coğrafya Bölümü'nün öğretim elemanı kadrosunun hem niceliksel hem de niteliksel olarak güçlendirilmesi gerekliliği açıktır. Bölüm içerisinde öğrenci-danışman ilişkileri oldukça başarılı bir şekilde sürdürülmekte, öğrencilerin her türlü talep ve önerileri dikkate alınmaktadır. Yine öğrencilerin eğitim-öğretim boyunca dersler ile ilgili her türlü bilgiye hızla erişimini sağlayacak program kılavuzları ve ders bilgi paketleri her yıl güncellenmektedir. Böylece öğrencinin katıldığı dersler hakkında yeterli ön bilgiye sahip olması beklenmektedir. Üniversite yönetiminin desteği ile coğrafya eğitiminin en önemli parçası olan arazi çalışmaları bölüm bünyesinde düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik kazanımlarının yanı sıra sosyo-kültürel gelişimlerine katkı sunmaya da önem verilmektedir. Bu bağlamda bölüm bünyesinde aktif olan iki öğrenci kulübü (Coğrafya ve Fotoğrafçılık Kulüpleri) bulunmaktadır. Program kapsamında mezun öğrencilerin takibi ve buradan hareketle program içerisinde güncellemeler yapılmamaktadır. İç ve dış paydaşlar eğitim-öğretim sürecindeki kararlara doğrudan dahil edilmemektedir. Türkiye'deki diğer coğrafya programlarından farklı kazanımlar sunulmamaktadır. Programı	

güncellemeye yönelik adımlar niteliksel değerlendirmeler ile sınırlı kalmakta; somut niceliksel verilere dayanan bir değerlendirme yapılmamaktadır. Engelli öğrenci talepleri ile ilgili bir çalışma yapılmamaktadır. Bu olumsuz, zayıf ve gelişmeye açık yönlerin coğrafya programı bünyesinde varlığı görölmektedir. Bu hususların düzeltilmesi, iyileştirmelerin yapılması konusunda gerekli gayret gösterilmektedir.

Tarih

.../.../20...

İmza Bölüm/Anabilim Dalı Břk.	Uygundur Dekan/Müdü r
----------------------------------	-----------------------------