

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
COĞRAFYA PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

0. GİRİŞ
0. GİRİŞ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1. ÖĞRENCİLER 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3. PROGRAM ÇIKTILARI 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.
5. MÜFREDAT
5. MÜFREDAT 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır. 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır. 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır. 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır. 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir. 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.
6. ÖĞRETİM KADROSU
6. ÖĞRETİM KADROSU 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
7. ALTYAPI
7. ALTYAPI 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

▪ 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. ▪ 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. ▪ 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
• 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ▪ 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. ▪ 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. ▪ 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. ▪ 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
• 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ ▪ 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
10. UZAKTAN EĞİTİM
• 10. UZAKTAN EĞİTİM ▪ 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır. ▪ 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır. ▪ 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır. ▪ 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.
11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
• 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.
12. SONUÇ
12. SONUÇ 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulan Coğrafya Bölümü, 2024 yılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetlerine aktif olarak devam etmektedir. Coğrafya multidisipliner bir bilim olarak, insan ile doğa arasındaki etkileşimi inceleyen bir bilim dalıdır. Hem Türkiye hem de dünya ölçeğinde insanın doğaya, doğanın insana etkisini araştırıp; nedensellik, dağılış ve karşılıklı ilgi ilkeleriyle bilimsel gerçekleri araştırmayı, açıklamayı, sorunları tespit edip çözüm projeleri oluşturmayı amaç edinir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümümüzün temelleri 1993 yılında atılmıştır. 2016 yılında öğrenci alımına başlayan bölümümüz, beş anabilim dalı ve bu anabilim dallarında görevli 2 Profesör, 3 Doçent ve 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 araştırma görevlisi ile faaliyettedir. Ayrıca üniversitemizin diğer bölümlerinde görevli öğretim elemanları da uzmanlık alanları gereği bölümümüze destek vermeyi sürdürmektedir.

Coğrafya bölümümüz, Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Bölgesel Coğrafya, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Fiziki Coğrafya ve Türkiye Coğrafyası anabilim dallarından oluşmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1.

ÖSYM sınav sonucuna bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha detaylı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğu'nda mevcuttur.

1. ÖĞRENCİLER

1.2.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü öğrencileri Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarından faydalanabilirler. Üniversite bünyesindeki değişim programlarına ait linkler ve detayları şu şekildedir.

Erasmus Koordinatörlüğü: <https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

Farabi Koordinatörlüğü : <https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

Mevlana Koordinatörlüğü: <https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

1.3.

Coğrafya programı birinci sınıfa devam eden her öğrenci, I. Dönem içerisinde COG1013 Kariyer Planlama dersini almaktadır. Coğrafya öğretim programına ilişkin detaylara şuradan ulaşılabilir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=2001241#>

1.4.

Coğrafya bölümünde sınavlar, öğretim yılının 7. ya da 8. haftasında arasın ve 14 haftanın sonunda yıl sonu sınavı biçiminde iki kez yapılmaktadır. Sınavların koordinasyonu Dekanlık tarafından gerçekleştirilir. Bölüm ve anabilim dalları sınavların saatlerini ve yapılış biçimlerini belirler. Sınavlar, derse giren öğretim elemanı tarafından yapılır. Sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü olarak yapılabilir. Eğer bir öğrenci ara sınavına girmezse FF notu alır. Öğrenci dersin devam zorunluluğu ile ilişkin koşulları yerine getirmezse FE notu alır. Ara sınavın başarı notuna katkısı % 40, dönem sonu sınavının ise % 60'dır. AA, BA, BB, CB ve CC notlarını alan öğrenciler dersten başarılı sayılırken, K, ED, EE, FE ve FF notlarını alan öğrenciler başarısız sayılırlar. Ara ve dönem sonu sınavlarının yerleri ve tarihler ilgili birim tarafından 15 gün önceden duyurulur. Teorik derslerin en azından % 70'ine katılmayan öğrencilerin o derslerden dönem sonu sınavlarına girmelerine izin verilmez. Mazeret sınavı, dönem sonu sınavları bittikten sonra ilgili kurulun denetiminden ve kabulünden sonra belgelenmiş özür belgeleriyle mazeret sınav haftasında yapılır.

1.5.

Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 142 Kredi veya 240 AKTS kredisini sağlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 60.00 olması gerekmektedir

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1.

Coğrafya bölümünün amacı, coğrafyayı seven, coğrafya ile ilgili lisans mezunu yetiştirmektir. Bölümümüz coğrafya biliminin bilgi havuzundan faydalanarak insan-çevre etkileşimini, bu etkileşimdeki sürdürülebilirlik dengesini ve bunun sonucu olarak oluşan kültürel çevre ile çeşitli sorunları analiz edebilen, çözümler planlayabilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2.2.

Coğrafyanın temelini oluşturan bilgi birikimine sahip, doğal ve beşeri çevreyle insan etkileşimini iyi bilen, bu bilgileri çağın gerektirdiği teknoloji ile işleyip yöneten, mekân kullanımını planlayabilen, bütünü görebilme becerisini kazanmış, çözüm odaklı düşünebilen, ülkemizde ve dünyanın her yerinde istihdama katkı sağlayabilecek nitelikte, ülkesini seven ve insanlığa faydalı mezunların yetiştirilmesi bölümümüzün misyonunu oluşturmaktadır.

2.3.

Belirtilen amaçlar Fen edebiyat Fakültesi Genel vizyon ve misyonu ile uyumludur.

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30628&m=misyon_vizyon

2.4.

Programın amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmuştur.

2.5.

Programın amaç ve detayları Bologna ders Bilgi Paketi içerisinde bulunmaktadır. Link için;

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=2001241#>

2.6.

Programın amaçlarının zaman içerisindeki değişim ihtiyacı düşünülerek, iç ve dış paydaşların görüşlerine gerekli zamanlarda başvurulması gerekliliği bilinmekte ve uygulanmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.

1 Coğrafya ile ilgili temel terminolojiye hâkimdir ve bunu nerede nasıl kullanacağını bilir.

Nedensellik, dağılış ve karşılıklı ilgi ilkeleriyle coğrafi olay ve olguları araştırmayı ve açıklamayı amaç edinir. Olay ve olgular arasındaki ilişkileri analiz eder, dağılımı uygulayabilir, neden ve sonuçları belirleyebilir.

3 Genel ve coğrafyaya dair temel araştırma ilkelerini, yöntemleri bilir ve uygular.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

- 4 Proje hazırlama ile ilgili temel kavram ve özellikleri bilir, projeyi yürütür ve sonuçlandırır.
- 5 Multidisipliner bir bilimin mensubu olarak farklı bilimlerle etkileşimi ve işbirliğini sağlar.
- 6 Dünya ve Türkiye ile ilgili temel coğrafi özellikleri bilir.
- 7 Dünya ve Türkiye için jeopolitik özellikleri bilir, etki ve sonuçlarını değerlendirebilir.
- 8 Doğaya ve çevreye duyarlıdır.
- 9 İnsanın doğaya ve doğanın insana etkisini temel olarak kavrar.
- 10 Herhangi bir doğa olayını bilir, analiz eder ve yorumlar.
- 11 Çevre sorunlarının temel araştırma ilkelerini bilir ve uygular.
- 12 Doğal afetlerle ilgili temel bilgileri bilir ve uygular.
- 13 Biyolojik çeşitlilik ve ekosistem ile ilgili temel bilgileri bilir.
- 14 Her açıdan sürdürülebilirliği uygular.
- 15 Coğrafi konumun etki ve sonuçlarını analiz edebilir.
- 16 Mekânsal farklılıkları ayırabilir; sebep, sonuç ve etkilerini değerlendirebilir.
- 17 Bir alanı coğrafi açıdan araştırır ve arazi çalışmasının temel öğelerini bilir.
- 18 Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) konusunda temel bilgi ve uygulama birikimine sahiptir.
- 19 Coğrafi olay ve olguları daha iyi algılayabilmek, dağılımı fark edebilmek ve açıklayabilmek için gerekli bütün harita becerilerine sahiptir.
- 20 Nüfusla ilgili temel kavramları bilir, hareketlerini analiz eder.
- 21 Türkiye ve dünya ölçeğinde yerleşmeleri, mekânsal ağları, işlevlerini, sorunlarını kavrar ve çözüm için projeler üretebilir.
- 22 Ekonomik kaynakları ve ürünleri, kullanımlarını, akış ağlarını analiz edebilir.
- 23 Ülkemizin ve dünya toplumlarının kültürel özelliklerini bilir, bunun diğer coğrafi olgulara etkisini analiz eder.
- 24 Bir coğrafyacı olarak mezun olacağı bölümünün istihdam koşullarını, kariyer olanaklarını bilir.
- 25 Yaşam boyu öğrenir, kendini yeniler ve geliştirir.
- 26 Mesleki açıdan etik kurallara sahiptir, Bunu meslek yaşamında uygular.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü Lisans Diploması ile mezunlarımız değişik kariyer fırsatlarına sahip olabileceklerdir. İyi seviyede CBS kullanıcısı, doğal ve kültürel çevredeki olay ve olguları yeteri düzeyde analiz edebilen, sorunları tespit edip çözümler üretebilen, risk analizleri yapabilen bireyler olacaklardır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1.

Ölçme ve değerlendirme ile ilgili genel kural ve kaideler yanında, obs sistemi aracılığıyla sınav işlemleri sekmesinden öğrenci başarı durumlarının takip ve istatistiki değerlendirmeleri yapılabilir.

<https://obs.gop.edu.tr> adresinde gerekli detaylar mevcuttur.

4.2.

İyileştirme çalışmalarında ölçütler dikkate alınmıştır.

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1.

Coğrafya program müfredatı, 8 yarıyıldan oluşan ve 4 yıllık bir coğrafya öğretimini kapsayan bir plan doğrultusunda verilir. Genelden özele doğru bir sıra ile devam eder ve ayrıca yeni dahil edilen fen edebiyat fakültesi formasyon dersleri ve öğretmenlik uygulamasını da içerir.

Buna ait detaylara

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=2001241#> sayfasından ulaşılabilir.

5.2.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, ders öğretim elemanın derse yönelik belirlemiş olduğu genel ve özel hedefler doğrultusunda yine kendi belirlediği yöntem, teknik ve eğitimleri içerebilmektedir. Dersin teorik ve uygulama aşamalarını da içeren bu detaylar, öğretim elemanın alan uzmanlığı doğrultusunda yürütülmektedir.

5.3.

Bu konuda en büyük değerlendirmenin bölümce akreditasyon çalışmaları ile yürütülebileceği düşünüldüğünden, FEDEK üzerinden ileride yapılacak akreditasyon başvurusu ile güvence altına alınması düşünülmektedir.

5.4.

5. MÜFREDAT

Coğrafya programı müfredatı 142 Kredi ve 240 AKTS kredisini içeren ve 1. yarıyıldan başlayıp 8. yarıyla kadar temel bilim eğitimini içermektedir.

Buna ait detaylara

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=2001241#> sayfasından ulaşılabilir.

5.5.

Coğrafya programı müfredatı 142 Kredi ve 240 AKTS kredisini içeren ve 1. yarıyıldan başlayıp 8. yarıyla kadar meslek eğitimini de içermektedir.

Buna ait detaylara

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=2001241#> sayfasından ulaşılabilir.

5.6.

Fen edebiyat fakültesi coğrafya bölümü öğrencileri, edindikleri bilgi ve becerileri öğrencilere aktarabilmek adına öğretmenlik uygulamasına da katılırlar. Buna uygun usul ve esaslar için üniversite bünyesinde formasyon koordinatörlüğü kurulmuştur.

İlgili birim detaylarına <https://formasyon.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR> adresinden ulaşılabilir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.

Öğretim kadrosu, sınıf danışmanlığı vasıtasıyla birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar öğrenci danışmanlığını bütün sınıf düzeylerinde sürdürmektedir. Lisansüstü düzeyde de bu süreç devam etmektedir. 2 Prof. Dr. 3 Doçent Dr. 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi Dr. ile bölüm faaliyetlerine devam edilmektedir.

Detaylar için;

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30753&m=akademik_kadro&bidr=11044&bid=11044

6.2.

Öğretim kadrosu, yeterli niteliklere sahip olup, alan uzmanlıkları doğrultusunda bölüm faaliyetlerine destek vermektedirler.

Detaylar için;

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30753&m=akademik_kadro&bidr=11044&bid=11044

6.3.

6. ÖĞRETİM KADROSU

YÖK ile birlikte TOGÜ atanma ve yükselme kriterleri ve mevzuatına uygun olarak öğretim elemanlarının akademik ilerlemeleri sürmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda da bu süreç sürdürülecektir.

Detaylar için;

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1.

Fen edebiyat fakültesi coğrafya bölümü sınıf, laboratuvarlar ve diğer teçhizat anlamında kendi kendine yetebilecek düzeydedir.

Bölüme ilişkin detaylara şu web adresinden ulaşılabilir.

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30751&m=tanitim&bidr=11044&bid=11044>

7.2.

Fen edebiyat fakültesi coğrafya bölümü coğrafya kulübü vasıtasıyla bölümdeki sosyal ve kültürel faaliyetlerine devam etmektedir. Ders kapsamında öğretim elemanlarının uygun buldukları alanlara saha çalışması yapılmaktadır. Bunlara ilişkin detaylara, cografya.togu gibi sosyal medya hesaplarından ulaşılabilir.

Ayrıca bölüme ilişkin detaylara şu web adresinden ulaşılabilir.

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30751&m=tanitim&bidr=11044&bid=11044>

7.3.

CBS ve bilgisayar laboratuvarı, çeşitli haritalar, taş koleksiyonları, hava gözlem istasyonu, dron vb. ekipmanlara sahiptir.

7.4.

Fen edebiyat fakültesi coğrafya bölümü, TOGÜ kütüphanesini kullanmaktadır.

Detaylara şu web adresinden ulaşılabilir.

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.5.

TOGÜ, fen edebiyat fakültesi ve coğrafya bölümü öğrencilerine gerekli uygun çalışma ortamını sağlamaktadır.

7. ALTYAPI

7.6.

TOGÜ, fen edebiyat fakültesi ve coğrafya bölümü engelli öğrencilerine yönelik uygun çalışma ortamını sağlamaktadır.

Buna uygun detaylara şu web adresinden ulaşılabilir.

<https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.

TOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, Tokat Teknopark gibi merkezlerle araştırmacılara destek vermektedir. Buna ilişkin detaylara şu web adreslerinden ulaşılabilir.

<https://tto.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://bap.gop.edu.tr/>

<https://www.tokatteknopark.com/>

8.2.

Akademik çalışma yapacak olan öğretim elemanları, hem dış kaynaklı hem de TOGÜ bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, Tokat Teknopark gibi merkezler vasıtasıyla bu kaynaklara ulaşabilir. Detaylara ulaşmak için şu web adresleri ziyaret edilebilir.

<https://tto.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://bap.gop.edu.tr/>

<https://www.tokatteknopark.com/>

8.3.

Akademik çalışma yapacak olan öğretim elemanları, hem dış kaynaklı hem de TOGÜ bünyesindeki merkezler vasıtasıyla bu kaynaklara ulaşabilir.

8.4.

TOGÜ destek personeli ve kurumsal hizmetleri, program gereksinimlerini karşılayacak düzeydedir. Teknik ve idari kadrolar, bunu destekleyecek sayı ve niteliktedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1.

TOGÜ Rektörlüğü ve alt birimleri, kendi içlerindeki program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak niteliktedir.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1.

Program, üniversitenin sunmuş olduğu uzaktan eğitim alt yapısından faydalanmaktadır.

Detaylara <https://ue.gop.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

10.2.

Program, senkron ve asenkron olarak uzaktan eğitim alt yapısından faydalanmaktadır.

Detaylara <https://ue.gop.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

10.3.

Uzaktan eğitimde üniversitenin sunmuş olduğu altyapı vasıtasıyla öğrenciler, aktif olarak öğretim süreçlerine katılabilmektedir.

Detaylara <https://ue.gop.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

10.4.

Uzaktan eğitimde üniversitenin sunmuş olduğu altyapı vasıtasıyla öğrenciler, farklı değerlendirme süreçleri ile değerlendirilmektedirler. Bu süreç, öğretim elemanları tarafından program kazanımlarına uygun olarak yürütülmektedir.

Detaylara <https://ue.gop.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1.

TOGÜ coğrafya bölümü, hem yetiştirdiği öğrenci kalitesi hem de akademik anlamda ürettikleri ile öncelikle Türkiye’de sonrasında ise dünyada hatırı sayılır bir coğrafya bölümü olma hedefindedir. Bu amaca ulaşmak için gerekli düzenleme, iyileştirme ve geliştirmelerle akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1.

Program, alanlarında uzman ve söz sahibi öğretim üyelerinin varlığı, uygun kampüs imkanları, farklı bölümlerle disiplinler arası ortak çalışma yapılabilir olması (Ziraat, çevre, jeoloji, ekoloji, harita vb. gibi), her yıl yeterli düzeyde öğrenci tarafından bölümün tercih edilmesi gibi güçlü yönleri sahiptir.

Öte yandan özel sektör ve devlet kurumlarında yeterince coğrafyacı istihdamının olmaması bölümün en önemli dezavantajıdır. Bu konuda iyileştirmeye ihtiyaç vardır. Ayrıca yeni öğretim elemanlarının bölüme kazandırılarak öğretim kadrosunun daha da uzmanlaşması yerinde olacaktır. Bunun yanında verilen lisans ve yüksek lisans eğitimi yanında doktora eğitiminin açılması sağlanmalıdır. Böylelikle program, bütün eğitim aşamalarında akademik faaliyet göstererek alanına daha etkili katkı sağlayabilir.